

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества (далее - МУ ДО ЦДТ, Центр, Учреждение) является образовательной организацией дополнительного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский от 31.03.2016 года № 188, является оказание жителям муниципального образования Приуральский район муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Основу Плана перспективного развития Учреждения составили идеи Концепции открытого образования муниципальной системы образования муниципального образования Приуральский район.

Центр детского творчества является образовательной организацией, дающей возможность обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся в саморазвитии и самоопределении посредством обновления образовательного процесса Учреждения и условий его организации на основе принципа обеспечения равных возможностей для разных категорий потребителей.

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|----|--|--|
| 1. | Месторасположение образовательной организации Юридический и фактический адрес | Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Приуральский район, с. Аксарка ул. Первомайская, 29 ул. Зверева, 1 |
| 2. | Полное наименование | муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества |
| 3. | Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| 4. | Телефон, факс | 8 (34993) 22-5-51 |
| 5. | Адрес электронной почты | edu-cdt@priuralye.yanao.ru |
| 6. | Учредитель, собственник имущества, переданного в оперативное управление | муниципальное образование Приуральский район, функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются Управлением образования Администрации муниципального образования |

| | | |
|-----|---|---|
| | | Приуральский район |
| 7. | Дата создания | 1 сентября 1989 года |
| 8. | Специфика организации и осуществления образовательной деятельности | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| 9. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | №2897-89, выдана 9 ноября 2021 года. |
| 10. | Педагогический состав | Педагогов – 7 (из них: педагог-организатор – 1) методист - 1 |
| 11. | Администрация Центра Директор Заместитель директора по УР (0,5 по совмещению) Заместитель директора по ВР(0,5 по совместительству) | Сазонова Вероника Николаевна Неустроева Екатерина Анатольевна Чумак Станислав Алтадьевич |
| 12. | Служащие | Секретарь учебной части – 1 Инженер-программист – 1 Специалист по кадрам – 0,5 по совмещению Завхоз – 0,5 по совмещению |
| 13. | Учебно-материальная база | Учебный кабинет - 9 Кабинет администрации - 2 |
| 14. | Социальные партнёры Центра | МОУ Школа с.Аксарка, МОУ Школа с.Белоярск, МОУ Школа с.Харсаим, МОУ Школа им. Героя Советского Союза А.М.Зверева, МУ «Районный молодежный центр», МБУК «Приуральская централизованная клубная система», МУК «Приуральский районный краеведческий музей», МУ «РСОК», общественная организация «Ассоциация детских и молодежных объединений муниципального образования Приуральский район», ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания населения в муниципальном образовании Приуральский район», приуральская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. |

2. Система управления организацией

Административное управление МУ ДО ЦДТ осуществляет директор в соответствии с федеральным законодательством и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, заместителей директора по УВР и АХЧ, распорядительные документы, индивидуальные и групповые консультации, собеседование. Директор реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.

На основании уставных документов разграничены полномочия администрации и педагогического коллектива.

Деятельность Учреждения в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы. Исполнение плана контролируется администрацией Центра. Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль исполнения осуществляет директор либо его заместители.

Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень) и поощряет тех, кто делает успехи в данном направлении.

В административно-управленческой работе учреждения участвуют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Традиционные мероприятия Учреждения на различных уровнях управленческой деятельности:

- на первом уровне (директор) – проведение еженедельных оперативных планерок, совещаний при директоре, педагогических советов;

- на втором уровне (заместитель директора по УР, ВР) – посещение и анализ занятий и мероприятий, организация изучения нормативных документов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, привлечение всех педагогов к участию в обсуждении актуальных проблем обучения и воспитания детей, стимулирование их участия в углубленной творческой работе по индивидуальным заданиям, организация и стимулирование творческих отчетов педагогов;

- на третьем уровне (методист, педагоги дополнительного образования) – постоянная систематизация педагогического опыта, проведение учебно-воспитательной работы на основе достижений педагогической теории и передового опыта, активное участие в работе коллегиальных органов управления, выступления с творческими отчетами в конце года;

- на четвертом уровне (педагоги-обучающиеся) – организация и проведение мероприятий в МУ ДО ЦДТ, участие в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, районного, окружного, всероссийского, международного уровней.

Учреждение имеет бронзовый сертификат соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», который удостоверяет качество

работы учреждения дополнительного образования и действителен с 01.10.2022г. по 30.09.2023г.

3. Нормативно - организационные положения организации образовательного процесса

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Основное комплектование учебных групп объединений по интересам осуществляется на основании Положения о порядке приема, основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества (принято на Совете Учреждения протокол № 1 от 17.11.2021 г, утвержден приказом директора МУ ДО ЦДТ от 17.11.2021 г. № 127).

При наличии учебных мест в объединениях по интересам и вакансии педагогических часов проводится дополнительное комплектование групп в течение учебного года.

В каникулярное время ведется работа творческих групп, направленная на организацию досуговой деятельности; организуются выездные профильные лагеря, походы и другие формы каникулярной занятости.

Учреждение работает в режиме 7-дневной учебной недели. Занятия начинаются 8.30 часов утра и заканчиваются в 20.00 часов. Один академический час составляет от 30 до 45 минут. После занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

4. Основные показатели, касающиеся образовательного процесса Учреждения в 2022 году

Учебный план (на бюджетной основе) Учреждения составлен из расчета показателей: учебных групп – 71, объединений– 3 (см. таблицу 1).

При составлении учебного плана учитывалось:

- запросы детей на дополнительное образование;
- сроки обучения согласно образовательным программам;
- количество часов и групп по каждому году обучения в творческом объединении;
- комплектование групп по возрасту детей.

Направленность образовательных программ дополнительного образования направлена:

- на организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей;
- создание и развитие пространства детского благополучия;
- сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме;
- удовлетворение естественной потребности развивающейся личности в познании себя в окружающем мире.

Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- рекреативно-оздоровительное развитие ребенка;
- организацию и формирование нового социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь и поддержку детям в индивидуальном развитии;
- персонализацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования (дополнительных образовательных программ).

В учебном плане зафиксированы направленности деятельности творческих объединений:

- **Техническая направленность** (18 программ, из них 8 краткосрочные):

| Название объединения | Наименование программы |
|-------------------------|---|
| ЦВПВ ЛИСА | - «Робототехника» - «Автодело» «Безопасное колесо» |
| «ТехноМир» | - «Основы 3D моделирования» 3 года - «Основы 3D моделирования» 1 год - «Первороботы» 3 года - «Первороботы» 1 год - «Мультстудия» - «Прототипирование» (индивидуальное обучение) - «Программирование в среде Scrach» |
| Краткосрочные программы | |
| «ТехноМир» | - «Фотография» «Алгоритмизация и основы устройства ПК» «Основы IT-технологий» «Разработка игр» «Основные языки программирования» «Основы программирования» «Профильное программирование» «Робототехника» (продвинутый уровень) |

- **Художественная направленность** (11 программ):

| Название объединения | Наименование программы |
|----------------------|---|
| «Школа ремёсел» | - «Калейдоскоп творчества» «Арт-терапия» «Бисер» (для детей с ОВЗ) |
| | - «Театр моды» - «Палитра» - «Живые нити» - «Волшебные петли» - «Рукотворная кукла» |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Гончарное дело- Мастер» - «Вязание своими руками» (для детей с ОВЗ) - «Основы рисунка, композиции, цветоведения» |
|--|---|

- **Социально-гуманитарная направленность** (4 программы):

| | |
|----------------------|---|
| Название объединения | Наименование программы |
| ЦВПВ ЛИСА | <ul style="list-style-type: none"> - «Военная история России» - «Военная подготовка» «Школа командира» |
| «ТехноМир» | - «Телерадиостудия» |

Таблица 1. **Распределение количества объединений, групп, обучающихся по направлениям**

| Кол-во объединений/групп/детей | | | Кол-во объединений/групп/детей | | | Кол-во объединений/групп/детей | | |
|--------------------------------|-----------|------------|--------------------------------|-----------|------------|--------------------------------|-----------|------------|
| Художественная | | | Социально – гуманитарная | | | Техническая | | |
| 1 | 24 | 243 | 2 | 18 | 196 | 2 | 29 | 188 |

Учебная нагрузка педагогов на 2021-2022 учебный год была сформирована с учетом:

количества учебных групп в объединении по интересам;

- количества часов групповых занятий, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, учебно-тематическим планом;
- санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования;
- количества часов, определенных для индивидуальной работы в соответствии с Учебным планом учреждения.

Педагогическая нагрузка некоторых педагогов состояла из количества часов разных направленностей дополнительных общеразвивающих программ.

Контингент обучающихся

Сведения об обучающихся, посещающих ЦДТ на 1 января каждого года



На **01 января 2023** года, согласно приказам Учреждения о зачислении занимались 627 обучающихся, из них 65 % - представители коренных малочисленных народов Севера, из них, занимающихся в двух и более объединениях: 153 обучающихся.

Образовательная программа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных программ, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа Центра определяет содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа определяет содержание дополнительного образования и является содержательной и организационной основой образовательной парадигмы Центра.

Динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей обуславливает личностную значимость предлагаемого ребенку содержания образовательных программ.

В ходе работы по созданию **методического сопровождения** педагогического процесса была проведена работа по совершенствованию образовательных программ и соответствия их требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей.

ЦДТ является ресурсным центром по организации дополнительного образования в Приуральском районе. Тема: «Открытое образование. Перезагрузка».

Учреждение осуществляет руководство сетевой платформой педагогов дополнительного образования Приуральского района. Тема: «Компетентностный подход,

как инструментарий измерения качества предоставления дополнительных образовательных услуг»; является муниципальной инновационной площадкой по проведению муниципального чемпионата по развитию компетенций;

5. Анализ качества обучения

На основании приказа № 64 от 27.05.2022 года «О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МУ ДО ЦДТ за 2021-2022 учебный год», в творческих объединениях Центра детского творчества была проведена аттестация

Всего было аттестовано 570 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году 211 выпускников, освоивших в полном объеме программу курса.

6. Кадровый состав

- всего работников ЦДТ - 11;
- руководящие работники – 1;
- всего педагогов – 7;
- Методист -1
- Служащие – 2

Характеристика по педагогическому стажу работы:

- до 5 лет – 2;
- свыше 30 – 0.

Характеристика по образованию (руководящие и основные педагогические работники):

- высшее – 7;
- среднее специальное – 1.

Возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – 2 человек,
- до 55 – 7 человек, из них пенсионный возраст – нет.

Квалификационные категории педагогических работников

| Категория педагогических работников | Общее количество педагогических работников | Всего имеют квалификационные категории | В том числе | | |
|-------------------------------------|--|--|-------------|--------|--------|
| | | | количество | высшая | первая |
| Руководитель: директор | 1 | - | - | - | 1 |
| педагог-организатор | 1 | - | - | - | - |
| методист | 2 | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| педагог дополнительного образования | 5 | 3 | - | 3 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

7. Методическая работа

Методическая работа в Центре детского творчества – гибкая развивающаяся внутриучрежденческая структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в организацию и осуществления образовательной деятельности Учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников как средство повышения качества образования».

Цель методической работы: Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников: от педагогической грамотности до методической компетенции (компетентности), позволяющей повышать уровень качества образования.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через непрерывное повышение квалификации.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Центра детского творчества.
3. Обеспечение эффективной и оперативной информацией о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса.
4. Повышение качества проведения учебных занятий и мероприятий на основе изучения, внедрения новых технологий и передового педагогического опыта.
5. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.
8. Сопровождение педагогических работников к профессиональным конкурсам различного уровня.

Основные направления работы и ее результативность:

- ✓ Организационно-методическая деятельность базового характера
- ✓ Деятельность по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- ✓ Деятельность по подготовке и повышению уровня профессиональной компетентности кадров.

✓ Сотрудничество с социумом.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о педагогических работниках ЦДТ

| Учебный год | Всего | по педагогическому стажу | | | | |
|-------------|-------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|---|
| | | до 1 года | до 5 лет | до 10 лет | до 15 лет | свыше 15 лет |
| 2021-2022 | 7 | 1 Маркелов В.О. | 1 Петров С.В. | 1 Фадеева И.С. | 2 Черемушкина Е.В. Шадрина Ю.С. | 2 Неустроева Е.А. Чумак С.А. |
| 2022-2023 | 8 | 1 Маркелов В.О. | - | 2 Фадеева И.С. Петров С.В. | 2 Черемушкина Е.В. Шадрина Ю.С. | 3 Чумак С.А. Неустроева Е.А. Расулев Р.С. |

Образовательный уровень педагогических работников

| Учебный год | Высшее профессиональное | | Общее среднее | Профессиональная переподготовка |
|-------------|--|---|---------------|--|
| | педагогическое | другое | | |
| 2021-2022 | 3 Чумак С.А. Петров С.В. Неустроева Е.А. | 3 Шадрина Ю.С. Черемушкина Е.В. Фадеева И.С. | - | 5 Черемушкина Е.В. Шадрина Ю.С. Петров С.В. Чумак С.А. Фадеева И.С. |
| 2022-2023 | 4 Чумак С.А. Петров С.В. Неустроева Е.А. Расулев Р.С. | 3 Шадрина Ю.С. Черемушкина Е.В. Фадеева И.С. | - | 5 Черемушкина Е.В. Шадрина Ю.С. Петров С.В. Чумак С.А. Фадеева И.С. |

Квалификационный уровень педагогических работников

| Учебный год | Всего педагогов | Всего аттестовано | в т.ч. по квалификационным категориям | | |
|-------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------|
| | | | высшая | первая | соответствие |
| 2021-2022 | 6 | 5 | 1 Чумак | 4 Шадрина Ю.С. | - |

| | | | | | |
|-----------|---|---|----------------------------------|--|---|
| | | | С.А. | Черемушкина Е.В. Петров С.В. Фадеева И.С. | |
| 2022-2023 | 7 | 6 | Чумак С.А. Расулев Р.С. | 4 Шадрина Ю.С Черемушкина Е.В. Петров С.В. Фадеева И.С. | - |

Работа с педагогическими кадрами

Методическая работа в Центре детского творчества – гибкая развивающаяся внутриучрежденческая структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в организацию и осуществления образовательной деятельности Учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по методической теме: «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников как средство повышения качества образования».

В рамках основных направлений методической работы осуществлена следующая деятельность:

Организационно-методическая деятельность базового характера

Формирование банка данных педагогических кадров

Сформирован банк данных педагогических кадров (собрана, систематизирована и оформлена в таблицы информация о педагогических работниках) Центра:

- уровень образования;
- уровень квалификации;
- стаж педагогической деятельности;
- награды и достижения,
- участие в конкурсных мероприятиях;
- темы по самообразованию;
- темы по обобщению педагогического опыта.

Анализ состояния методической работы за предыдущие годы и планирование методической работы на новый учебный год.

Формирование нормативно-правовой базы по методической деятельности

Сделан анализ нормативно-правовой документации разных уровней:

- окружного;
- муниципального;
- учрежденческого.

Деятельность по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса

Формирование банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Качество современного дополнительного образования определяется научно - и программно - методическим обеспечением конкретной образовательной программы и ожидаемыми результатами по этапам её реализации. В соответствии с Положением о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МУ ДО ЦДТ, разработанным нашим учреждением, к началу 2022-2023 учебного года педагоги обновили содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработали новые, согласно запросу детей и родителей.

К началу учебного года подготовлены 32 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по трём направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Программы рассмотрены на заседании методического совета ЦДТ (протокол № 1 от 26.05. 2022 года), рассмотрены на заседании педагогического совета ЦДТ (протокол № 3 от 24.08.2022г.) и утверждены приказом № 81 от 24.08.2022г.

Сравнительный анализ за три года показывает, что наиболее востребованы программы художественной направленности, в соответствии с запросом детей и родителей на втором месте программы технической направленности. Все программы обеспечены учебно-методическими материалами, разработанными и изготовленными педагогами.

Сейчас началась работа над совершенствованием содержания и учебно-методического обеспечения имеющихся образовательных программ к новому учебному году. Кроме того, составляются модульные, краткосрочные программы.

Деятельность по подготовке и повышению уровня профессиональной компетентности кадров

Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов

Одной из разнообразных форм методической работы в нашем учреждении является консультирование, чаще всего это индивидуальные консультации педагогов по разработке учебно-методической документации: программ, конспектов занятий, методических разработок или указаний, технологических карт, проектов, публикаций, досуговых мероприятий и других методических материалов.

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, сетевых платформах и пр.

Работники Центра детского творчества принимают участие в конференциях, семинарах, вебинарах, сетевых платформах, форумах, которые проводятся на различных уровнях. Кроме того, представляют свой профессиональный опыт работы.

Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах побуждает педагогов к рефлексии своего труда, самоанализу личностного роста, стимулирующего их теоретическую и методическую подготовку. Педагоги Центра детского творчества являются победителями и призёрами различных профессиональных фестивалей, конкурсов, выставок:

✓ Региональный уровень:

- Участник конкурса работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Петров С.В.)

✓ Муниципальный уровень:

- победитель конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Петров С.В.

Работа педагогов над темами по самообразованию

Особая роль в творческом саморазвитии педагога является работа педагога по теме самообразования. В начале учебного года был проведён анализ работы педагогов по темам, скорректированы планы по самообразованию. На двух заседаниях методического объединения были представлены результаты работы коллег над своими темами.

В течение 2021 учебного года осуществлялось сопровождение работы педагогических работников по самообразованию по следующим темам:

| Ф.И.О. педагогического работника | Название темы |
|--|--|
| Чумак С.А. | «Компетентный подход при организации учебно-воспитательного процесса по программе «Основы 3-Д моделирования» |
| Шадрина Ю.С. | «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства» |
| Черемушкина Е.В. | «Методы и приемы педагогической деятельности, способствующие развитию творческих способностей у обучающихся объединения «Театр моды «Стиль» |
| Петров С.В. | Создание привлекательного имиджа объединения с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе "Азбука финансовой грамотности" |
| Фадеева И.С. | «Формирование воспитательного пространства в образовательной организации» |

Инновационная деятельность

В течение 2021 года учреждение продолжило участие в Федеральной инновационной площадке МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» по теме «Содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ по программированию, как условие повышения доступности и качества дополнительного образования детей технической

направленности в рамках работы Центра цифрового образования «IT-клуб». На базе учреждения создан IT-клуб «Школа программирования» в рамках которого реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Космическая верстка», «Программирование в среде Scratch».

Анализ результатов методической деятельности за 2022 год позволяет констатировать следующее:

1. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ЦДТ выполняются.
2. Содержание методической деятельности соответствует поставленным задачам.
3. Увеличилось количество реализуемых в ЦДТ общеобразовательных программ.

8. Муниципальный опорный центр

Во исполнение приказа Управления образования Администрации МОПР от 5 апреля 2021 года № 181 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Приуральском районе» на базе муниципального учреждения дополнительного образования Центра детского творчества с. Аксарка была организована работа муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ).

Работа МОЦ осуществляется в соответствии с Положением о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в Приуральском районе, планом работы МОЦ ДО.

Цель и задачи деятельности МОЦ ДО.

Цель: создание условий для обеспечения межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

Задачи деятельности МОЦ ДО:

-организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

-обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

-содействие внедрению современных управленческих и организационно - экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

Координация деятельности и осуществление методической поддержки организаций, осуществляющих обучение в сфере дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Ямало-Ненецкого АО

Подготовленные и разработанные документы

| месяц | № | название |
|----------|-----|--|
| январь | 1. | План МОЦ на 2022 год |
| | 2. | План Мобильный технопарк |
| | 3. | Журнал «Дети в приоритете» Том 2 |
| февраль | 4. | Публикация Успешный опыт ЦВПВ ЛИСА |
| | 5. | Журнал «Дети в приоритете» Том 3 |
| апрель | 6. | <i>Доклад на Школу управления «ЦВПВ ЛИСА: успешный опыт организации патриотического воспитания в условиях дополнительного образования»</i> |
| | 7. | Журнал «Дети в приоритете» Том 4 |
| май | 8. | Доклад на заседание муниципального штаба Юнармия |
| | 9. | Презентация на совещание руководителей |
| Сентябрь | 10. | Доклад МОЦ на Муниципальное совещание педагогов |

Информация гугл-таблицы

| | |
|------------------------------|---|
| Программы ОВЗ | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y7lgoQ-3FXP0kL0eY73QB1C6cfchAnaP_vPi7gEzm1Q/edit#gid=0 |
| Юнармейцы Приуральский район | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y7lgoQ-3FXP0kL0eY73QB1C6cfchAnaP_vPi7gEzm1Q/edit#gid=2037308763 |
| Занятость по ДООП | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y7lgoQ-3FXP0kL0eY73QB1C6cfchAnaP_vPi7gEzm1Q/edit#gid=1968808996 |
| ТКД | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y7lgoQ-3FXP0kL0eY73QB1C6cfchAnaP_vPi7gEzm1Q/edit#gid=1701164226 |
| Экспертные группы | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y7lgoQ-3FXP0kL0eY73QB1C6cfchAnaP_vPi7gEzm1Q/edit#gid=1265346389 |
| Точки роста | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y7lgoQ-3FXP0kL0eY73QB1C6cfchAnaP_vPi7gEzm1Q/edit#gid=1855560452 |

Мероприятия МОЦ

| № | Дата | мероприятие | Ссылка, подтверждающий документ |
|---|--------------|--|--|
| 1 | 18.01.22 | Выезд Мобильного технопарка в МОУ Школа с.Горнокнязевск | План выезда январь |
| 2 | 15.02.22 | Выезд Мобильного технопарка в МОУ Школа с. Харсаим | План выезда февраль |
| 3 | 22.03.22. | Выезд Мобильного технопарка в МОУ Школа с. Катравож | План выезда март |
| 4 | 28.01.2022 | Заседание Сетевой платформы ПДО «Проблемы патриотического воспитания среди детей и молодежи и пути их решения» | Повестка заседания, письмо в ОО |
| 5 | 25.03.2022 | Заседание Сетевой платформы ПДО «Компетентностный подход в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и туристско-краеведческой направленностей» | Повестка заседания, письмо в ОО |
| 6 | Февраль 2022 | Районный конкурс любительской фотографии и детских поделок «Защитники мирного неба», посвященного Дню защитника Отечества | Приказ № 17 от 03.02.2022 «О назначении ответственных лиц за проведение районного конкурса любительской фотографии и детских поделок «Защитники мирного неба», посвященного Дню защитника Отечества и участие в нем» |
| 7 | Май 2022 | Итоговое мероприятие Центра детского творчества «С рюкзаком за спиной» | Сценарий https://vk.com/id117692698?w=wall117692698_10724%2Fall |
| 8 | 23.09.2022 | Муниципальное совещание педагогов | Приказ № 617 от 19.09.2022 «Об утверждении программы муниципального совещания педагогов Приуральского района» Презентация доклада Неустроевой Е.А. |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| 9 | 26.10. 22 | Выезд Мобильного технопарка в МОУ Школа Харсаим | План выезда Октябрь https://vk.com/public208356208?w=wall-208356208_258 |
| 10 | 09.11.22. | Выезд Мобильного технопарка в МОУ Школа Горно князевск | План выезда ноябрь http://cdtaksarka.ucoz.net/news/9_nojabrja_2022_goda_mobilnyj_tekhnopark_vnov_posetil_nachalnuju_shkolu_p_goroknjazevsk/2022-11-09-814 |

Работа Сетевой платформы педагогов ДО

1 полугодие 2022 года:

Тема: *Компетентностный подход, как инструментальный измерения качества предоставления дополнительных образовательных услуг.*

| | |
|---|----------------|
| Проблемы патриотического воспитания среди детей и молодежи и пути их решения | 28 января 2022 |
| Компетентностный подход в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и туристско-краеведческой направленностей. | 25 марта 2022 |

2 полугодие 2022 года:

Тема: *Наставничество как инновационная форма в дополнительном образовании*

| | |
|--|-----------------|
| Наставничество: эффективная форма обучения. «Точки роста» | 11 ноября 2022 |
| Наставничество в профессиональном становлении педагога дополнительного образования | 09 декабря 2022 |

План работы сетевой платформы педагогов дополнительного образования в 2022 году выполнен полностью.

Анализ результатов деятельности МОЦ за 2022 год позволяет констатировать следующее:

1. Задачи, поставленные перед Муниципальным опорным центром в 2022 году выполнены.
2. На основании анализа работы за год составлен и утвержден план работы на следующий год.
- 3.

9. Воспитательная система учреждения

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека и государства.

Основной составляющей воспитательной работы МУ ДО ЦДТ является участие творческих объединений в мероприятиях, различного уровня организации. Это способствует:

- повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на коллектив в целом, помогает рассмотрению творческого коллектива как неотъемлемой части общего коллектива;
- адаптации детей к жизни в обществе;
- формированию общей культуры.

Результативность воспитательной работы

Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы, по календарным срокам.

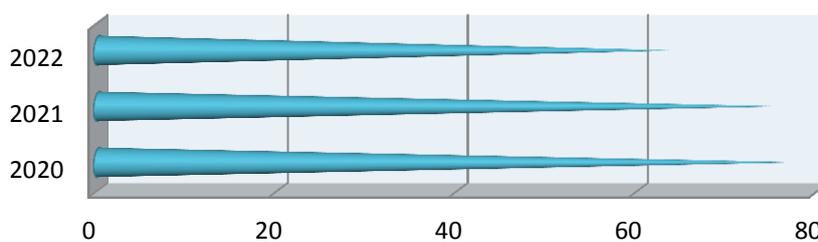
Ежемесячно проводились мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, предупреждению асоциального поведения.

Большое внимание в МУ ДО ЦДТ уделялось военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы способствовало воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, участникам ВОВ.

Активное участие в конкурсах в приняли обучающиеся всех объединений. Дети демонстрировали свои достижения через участие в конкурсах, выставках разного уровня. Наблюдается небольшое снижение количества конкурсов и фестивалей, в которых принимали участие обучающиеся, это связано с длительной болезнью одного из педагогов и сменой руководителя ЦВПВ ЛИСА.

Информация об участии МУ ДО ЦДТ в конкурсах, фестивалях 2022 год

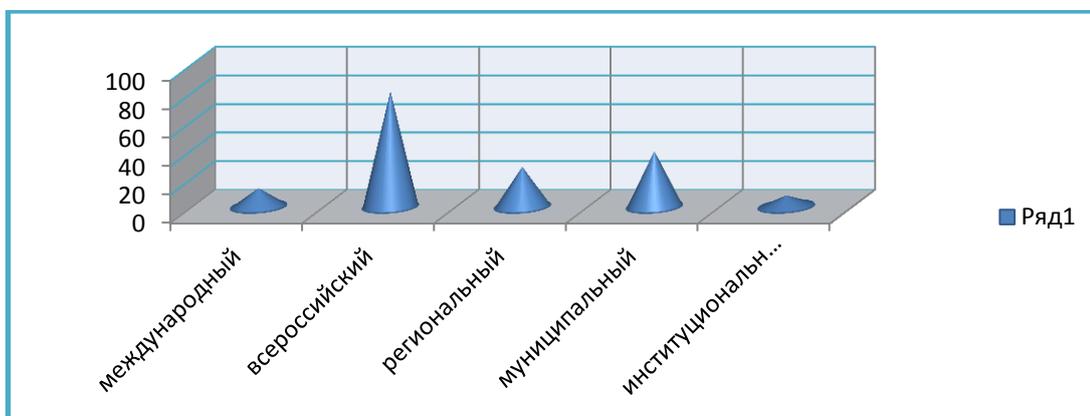
динамика участия в конкурсах



| | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|
| Ряд1 | 78 | 76 | 64 |

| Уровень | Количество участников |
|-------------------|-----------------------|
| Международный | 13 |
| Всероссийский | 98 |
| Окружной | 45 |
| Районный | 59 |
| Институциональный | 20 |

Победителей и призеров на уровнях



| ИТОГО | Международные | Всероссийские | Региональные | Муниципальные | Институциональные |
|-------|---------------|---------------|--------------|---------------|-------------------|
| 169 | 13 | 81 | 28 | 39 | 8 |

Вывод: раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Личностно-деятельный характер образовательного процесса МУ ДО ЦДТ позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Вместе с тем при подведении итогов организации воспитательной работы были выявлены проблемы, а именно:

1. Недостаточно стабильная посещаемость обучающимися творческих объединений и досуговых мероприятий, что может быть обусловлено нагрузкой детей в школе; занятостью в других секциях, кружках; сезонным отъездом детей коренного населения; отсутствием детей по болезни.

Пути решения данной проблемы находятся в профилактике здорового образа жизни, рациональном планировании свободного времени обучающихся, контроле родителей за посещаемостью детей МУ ДО ЦДТ. В отлаженной работе педагогов с родителями. Систематическое проведение мероприятий педагогом - организатором позволит привлечь обучающихся в МУ ДО ЦДТ.

Информация о мероприятиях, проведенных в Центре в 2022 году

Цель: обеспечить проведение комплексных мероприятий, способствовать росту познавательной активности, словесно – логического мышления, креативности обучающихся.

Задачи:

- создать условия для формирования социальной активности обучающихся;
- научить анализировать свои возможности и способности;
- способствовать умению преодолевать трудности;
- дать представление о многообразии окружающего мира, помочь найти своё место в жизни;
- взаимодействовать и полноценно существовать в обществе, понимая и позитивно воспринимая поступки и действия окружающих;
- помочь ребятам раскрыться, развить способности.

Согласно плану воспитательной работы Учреждения, и внепланово, в соответствии с вышеперечисленными целями и задачами, организованы и проведены следующие мероприятия:

| Дата проведения | Мероприятие | Количество участников |
|-----------------|--|-----------------------|
| Январь 2022г. | Новогодние мастер классы от педагогов центра | 100 + 7 педагогов |
| | Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы | 20 |
| | Акция в честь памяти Блокады Ленинграда | 5 |
| | Акция Международный день снега | 10 |
| Февраль 2022г. | День памяти | 10 |
| | Митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Республики Афганистан. | 10 |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | Встреча с ветеранами боевых действий в Республике Афганистан и Республики Чечня | 15 |
| | Мероприятие, посвященное 23 февраля | 20 |
| Март 2022г. | Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню | 30 |
| | День иммунитета | 10 |
| | Акции «Вам Любимые» | 10 |
| | Открытый урок в преддверии празднования дня "Воссоединения Крыма с Россией" | 10 |
| | Битва снеговиков посвященная воссоединению Крыма с Россией. | 10 |
| | Арт неделя | 112 |
| | Флеш-моб #СвоихНеБросаем | 30 |
| | Акция «Крылья Ангела» | 42 |
| | Апрель 2022г. | День оленевода 2022 |
| Пасхальные гуляния | | 30 |
| Посвящение в Юнармейцы 2022 | | 30 |
| Почетный караул проводы объединения «Вектор» | | 20 |
| Посещение отчетного концерта ВИА "Казачья воля" посвященный дню народной песни. | | 15 |
| Съемка видеакции «Z» | | 24 |
| Май 2022 | Акция «Письма Победы» | 30 |
| | Акция «Вахта памяти» | 6 |
| | Акция «Бессмертный полк» | 15 |
| | Акция «Герои давно отгремевшей войны» | 9 |
| | Акция «Читаем детям книги о войне» | 150 |
| | День памяти геноцида советского народа в ВОВ | 14 |
| | Акция окна Победы | 20 |
| | Квиз «Горжусь и помню» | 20 |
| | Игровая программа, приуроченная к международному Дню Семьи | 20 |
| | Первомайские игры | 10 |
| | Первомайские мастер классы | 40 |
| | Мастер классы от педагогов центра на 9 мая | 100 |
| | Майские субботники | 15 |
| | Игра "Безопасное лето" | 20 |
| | Слет Юнармия-Кадеты 2022 | 2 |
| | Встреча с Губернатором ЯНАО | 3 |
| | Заседание штаба юнармии | 4 |
| | Акция «Мы помним» | 10 |
| Август, 2022 | Мастер класс «Российский флаг» | 8 |
| Сентябрь, 2022 | День здоровья, для детей с ОВЗ | 22 |
| | Акция | 4 |

| | | |
|---------------|--|----|
| | «Чистые игры» | |
| | Всероссийская акция «Диктант Победы» | 2 |
| | Год экологии на Ямале (субботник) | 2 |
| | Игра «Практикум по безопасности» | 29 |
| | День открытых дверей «Люди в черном» | 17 |
| Октябрь, 2022 | Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату» | 22 |
| | День учителя | 8 |
| | Встреча с Главой Приуральского района участников региональных соревнований по военно-прикладным видам спорта «Патриот» | 13 |
| | Посвящение в обучающиеся | 17 |
| | Игра «Папа может все что угодно» | 3 |
| | Турнир настольных игр | 15 |
| | ДАР - День бабушек и дедушек | 3 |
| Ноябрь, 2021 | Тематические классные часы «Служить Родине», посвященные дню призывника | 56 |
| | Региональная онлайн игра «Навстречу друг другу» | 4 |
| | Этнодиктант | 2 |
| | «Казачата Приуралья» (Лазертаг, настольные игры) | 30 |
| | «Казачата Приуралья» (Квест-игра «В поисках здоровья») | 6 |
| | Квест-игра «Россия – страна героев» | 6 |
| | Встреча с Героем России | 2 |
| | Вахта памяти | 4 |
| | День призывника | 4 |
| | Игра –путешествие «В поисках сокровищ» | 20 |
| | Игра «Сила России в единстве народа» | 20 |
| | Игра «Толерантность» | 15 |
| | «Нашим мамам» | 30 |
| | Танцевальный батл для мам в 3д очках | 5 |
| | Окружная онлайн-игра «Россия – наш общий дом» | 6 |
| Декабрь, 2022 | Всероссийская акция «Служу Родине», посвященная Дню солдат и Героев Отечества. | 7 |
| | Всероссийский казачий диктант | 3 |
| | Всероссийская акция «Вахта памяти» посвященная Дню Героев Отечества | 13 |
| | Международный день добровольцев 5.12.2022 | 5 |
| | Флеш моб «92» | 12 |
| | Викторина "Память храню всегда!" | 16 |
| | Районный праздник «Ёлка Главы района» | 8 |
| | Комедия «Как волки Новый год встречали» | 47 |

| | | |
|---------------|----------------------|-----------------------|
| | #НовогодниеОкна2023 | 12 |
| Всего за год: | Всего мероприятий:78 | Всего участников:1669 |

Мероприятия, акции, смотры отряда «ДАР» в 2022 году

| Дата проведения | Мероприятие | Количество участников | Ответственный |
|-----------------|---------------------------------|-----------------------|---------------|
| 03.2022 | Акции «Вам Любимые» | 3 | Фадеева И.С |
| 03.2022 | Битва Снеговиков | 2 | Фадеева И.С |
| 10.2022 | ДАР - День бабушек и дедушек | 3 | Фадеева И.С |
| 5.12.2022 | Международный день добровольцев | 5 | Фадеева И.С |
| Всего за год: | Всего мероприятий:4 | Всего участников:13 | |

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

В ЦДТ предусмотрена система мероприятий военно – патриотического и гражданского воспитания. В мероприятиях участвуют обучающиеся ЦДТ, ЦВПВ ЛИСА. План мероприятий отражен в плане воспитательной работы учреждения, плане ЦВПВ ЛИСА. В 2022 году обучающиеся Центра детского творчества приняли участие в более чем 50 мероприятиях военно-патриотической направленности от институционального до всероссийского уровней. В декабре 2022 года юнармеец Верещак Кирилл был награжден нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» III степени. Грамотой за личные заслуги и активное участие в жизни регионального отделения Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Ямало-Ненецкого автономного округа награждены 7 юнармейцев ЦВПВ ЛИСА.

В 2022 году Центр детского творчества награжден почетной грамотой департамента молодежной политики и туризма ЯНАО за успехи в патриотическом воспитании по итогам работы в 2021 году.

Работа с одаренными детьми

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования. Личностно-деятельный характер образовательного процесса МУ ДО ЦДТ позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

В 2021-2022 учебном году работали группы индивидуальных занятий с одаренными детьми:

- Студия социального видео – 2 часа;
- Прототипирование - 2 часа.

Всего: 4 обучающихся

Ведется банк данных одаренных детей учреждения.

В апреле 2022 года состоялся 6 конкурс проектов «Созвездие талантов». В конкурсе приняли участие 4 воспитанника со своими проектами. Победителем стала обучающаяся объединения «Робототехника» Юлдашева Алсу, руководитель Петров С.В.

Профориентационная работа

Задачи профориентационной работы Центра – развитие у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы; создание условий для развития у учащихся творческих способностей, стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности.

В течение учебного года были запланированы и проведены мероприятия в соответствии с планами воспитательной работы объединений: тренинги, беседы и игры по профориентации.

Педагоги художественной направленности на протяжении учебного года проводили мастер-классы с обучающимися по изготовлению сувениров к различным мероприятиям, праздничным датам.

В 2022 году начал свою работу выездной мини-технопарк. Педагоги Центра провели серию мастер-классов по робототехнике, управлению БЛА, виартехнологиям, фотоделу. Познакомиться с этими направлениями профессий смогли обучающиеся и воспитанники МОУ Школа с. Катравож, МОУ Школа с. Харсаим, МОУ Школа п. Горнокнязевск, МОУ Школа с. Аксарка, МДОУ «Солнышко» и МДОУ «Радуга».

Работа с родителями.

Родители – активные участники жизни ЦДТ:

- участие в досуговых, конкурсных мероприятиях
- в учебной деятельности (Мастер-классы).

Работа добровольческих отрядов.

С сентября 2019 года начал работу Добровольческий отряд ЦДТ ДАР (Добровольцы Аксарки рядом). Мероприятия, акции, смотры отряда «ДАР» в 2020 – 2021 учебном году отражены в разделе *Информация о мероприятиях, проведенных в Центре в учебном году.*

Работа по сохранению здоровья обучающихся

Задачи работы:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения;
- формирование у обучающихся устойчивых установок на неприятие к наркотическим веществам, табаку и алкоголю.

В течение учебного года были запланированы и проведены мероприятия в соответствии с планами воспитательной работы объединений: беседы, практические занятия, информационные часы по профилактике вредных привычек среди подростков.

В течение всего периода учебного года велась пропаганда безопасности жизнедеятельности, направленная на формирования конкретных знаний о правилах безопасности обучающихся при пожарах, наводнениях, правилах поведения на водных объектах, на дороге.

Для обучающихся были проведены:

- тематические беседы на тему безопасного интернета;
- профилактические мероприятия «Внимание, дети!»
- акции с обучающимися и сотрудниками ГИБДД

Команда «Позитив» из числа педагогов, родителей и обучающихся Центра детского творчества заняли 2 место в фестивале «ЗОЖги».

10. Работа Мобильного технопарка

В целях обеспечения освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Приуральском районе создан и функционирует детский (мобильный) Технопарк.

В 2022 году по 16 программам технической направленности в 6 образовательных организациях обучаются 439 детей.

Программы по направлениям: Робототехника, 3Д моделирование и 3Д печать, видеостудия, графический дизайн, леги-конструирование, виртуальная реальность, БПЛА, программирование, цифровая грамотность.

В 2022 году начались выезды мобильного технопарка в образовательные организации Приуральского района.

Направленности работы технопарка следующие:

- Робототехника. Создание роботов по схеме, проведение мини- чемпионата по Лего-сумо.

- Программирование в Scratch. Знакомство с программой. Создание скрипта с движением и разговорами.
- VR-технологии.
- БПЛА. Управление беспилотным летательным аппаратом.

Охват детей

| № | месяц | оо | Охват детей |
|----|---------|----------------------------|-------------|
| 1 | Январь | МОУ Школа с. Горноknязевск | 24 |
| 2 | Февраль | МОУ Школа с. Харсаим | 135 |
| 3 | Март | МОУ Школа с. Катравож | 160 |
| 4 | апрель | МДОУ Солнышко с. Аксарка | 18 |
| 5 | май | МДОУ Радуга | 46 |
| 6 | май | МДОУ Солнышко | 30 |
| 7 | октябрь | МОУ Школа с. Харсаим | 45 |
| 8 | ноябрь | МОУ Школа с. Горноknязевск | 13 |
| 9 | ноябрь | МДОУ Солнышко с. Аксарка | 16 |
| 10 | декабрь | МОУ Школа с. Аксарка | 19 |
| 11 | декабрь | МДОУ «Солнышко» | 19 |

Итого: 11 мероприятий, общий охват обучающихся: 525 детей

Количество человеко-часов

| дата | | Человеко-часы: расчет | всего |
|----------------------|------------------------|---|----------|
| 18.01.22 | Горноknязевск | 17 человек* 3 направления*6 часов | 306 |
| 15.02.22 | Харсаим | 30 человек* 3 направления*3 часа | 270 |
| 22.03.22. | Катравож | 30 человек* 4 направления*6 часов | 720 |
| 18.04.22. | МДОУ Солнышко | 20 человек* 1 направления*1,5 часов | 30 |
| 17.05.22 | МДОУ Радуга | 46 человек* 1 направление*2 часа | 92 |
| 24.05.22 | МДОУ Солнышко | 30 человек* 1 направление*2 часа | 60 |
| 26.10. 22 | МОУ Школа Харсаим | 20 человек* 2 направления*1 часов 25 человек* 2направления*1 часов | 40 50 |
| 09.11.22. | МОУШкола Горноknязевск | 13 человек* 2направления* 3часов | 78 |
| 17.11.22. | МДОУ Солнышко Аксарка | 16 человек* 1 направления*1 часов | 16 |
| 15.12.22. | МОУ Школа с. Аксарка | 19 человек* 1 направления*2 часов | 38 |
| 21.12.22. | МДОУ Солнышко (Радуга) | 19 человек* 1направления*1 часов | 19 |
| Всего человеко-часов | | | 1719 |

В марте 2022 года прошла Арт-неделя Центра детского творчества, в программе которой были проведены занятия для детей по направлениям:

| содержание | Охват детей |
|---|-------------|
| Виртуальная реальность | 56 |
| Работа с конструктором (Lego Mindstorms EV3, Lego WeDo 2.0, Cubroid, UARO Coding Robot) | 39 |
| Симулятор полетов на дронах | 23 |
| Создание компьютерной 3D модели | 6 |

Итого: 1 мероприятие, общий охват обучающихся: 124 ребенка

Работа технопарка продолжалась и летом, в рамках реализации программы летнего отдыха «Техносфера», 10 детей с удовольствием посещали площадку ЦДТ.

Итогом работы Мобильного технопарка в 2022-2023 учебном году станет участие ребят в Чемпионате по развитию компетенций в апреле 2023 года, ребята представят свои проекты для участия в игре Кегельринг.

Подводя итоги работы детского мобильного технопарка можно с уверенностью констатировать высокий интерес детей, практическую значимость проводимых занятий, востребованность работы Мобильного технопарка в дальнейшем.

План работы Мобильного технопарка на 2022 год выполнен.

Ссылки на наши публикации о работе мобильного технопарка:

https://vk.com/id117692698?w=wall117692698_10554%2Fall

https://vk.com/id117692698?w=wall117692698_10620%2Fall

https://vk.com/id117692698?w=wall117692698_10621%2Fall

https://vk.com/id117692698?w=wall117692698_10272%2Fall

https://vk.com/public208356208?w=wall-208356208_258

http://cdtaksarka.ucoz.net/news/9_nojabrja_2022_goda_mobilnyj_tekhnopark_vnov_posetil_nac_halnuju_shkolu_p_grnoknjazevsk/2022-11-09-814

http://cdtaksarka.ucoz.net/news/16_nojabrja_2022_goda_mobilnyj_tekhnopark_prishel_v_gosti_k_rebjatam_iz_detskogo_sada_solnyshko/2022-11-16-815

http://cdtaksarka.ucoz.net/news/detskij_sad_solnyshko/2022-05-24-816

https://vk.com/id117692698?w=wall117692698_10713%2Fall

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В 2022 учебном году в учреждении соблюдались правила безопасности и охраны труда. Своевременно проводились инструктажи с педагогами и обучающимися. Все работники прошли ежегодный медицинский осмотр. Предписаний не зафиксировано.

| Наличие социально-бытовых условий | Форма пользования |
|--|--|
| Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: Раздевалка для обучающихся Санузел для мальчиков Санузел для девочек Санузел для сотрудников Медицинское обслуживание: | Договор безвозмездного пользования помещений с МОУ Школа с. Аксарка от 25 марта 2015 Договор о медицинском обслуживании обучающихся № 94-15 от 12.10.2015 |