

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

«ПРИНЯТА»
педагогический совет Центра
Протокол № 3
от «28»мая 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор Центра
В.Н.Сазонова
Приказ № 78
от «28» мая 2021 г.

М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Аксарка
2021год

Содержание

Содержание	Стр.
I. Нормативное обеспечение образовательной программы	3
II. Информационная справка	3
III. Общие положения образовательной программы	4
IV. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности и применяемые в ней технологии	6
Приложения:	
Учебный план	
Годовой календарный учебный график	
Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие)	

I. Нормативное обеспечение образовательной программы ЦДТ

Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества (далее – Центр) разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закона Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.11.2013.№ 30468

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

II. Информационная справка о Центре

Информационные данные (паспорт Центра)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Приуральский район, с. Аксарка ул. Первомайская, д. 29
2.	Полное наименование	муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
3.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
4.	Специфика организации и осуществления образовательной деятельности	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ
5.	Учредитель	муниципальное образование Приуральский район, функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются Управлением образования Администрации муниципального образования Приуральский район
6.	Реквизиты	ИНН 8908000955 КПП 890801001 ОГРН 1028900556156 ОКПО 34947449 ОКВЭД 8.41 Р/с 40701810500001000025 РКЦ г. Салехард
7.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	89Л01 №0000902, выданная 01 апреля 2015 года.
8.	Педагогический состав	Педагогов - 5 Педагог-организатор - 1

Краткая справка об истории учреждения.

В соответствии с решением Приуральского районного Совета народных депутатов от 19 июля 1989 года № 156 в целях улучшения воспитательной работы среди учащихся младших и средних классов в поселке Аксарка 1 сентября 1989 года был открыт районный Дом пионеров. С 1 сентября 1991 года районный Дом пионеров был переименован в Центр

детского творчества. Первым директором была Квасневская Ольга Юрьевна, при которой были открыты первые кружки: кулинарный, краеведческий, вязания и фотодела. В них занималось всего 20 детей.

В 1993 году в ЦДТ уже работало 28 педагогов (основных работников и работающих по совместительству учителей общеобразовательных школ). Весной 1995 года директором Центра стала Тарасова (Козлова) Ирина Владимировна, с 2003 года по 2013 год, его возглавляла Шушарина Надежда Петровна. В 2013 году директором стала Лапина Марина Евгеньевна. С 2015 года – Сазонова Вероника Николаевна.

С апреля 2005г. Центр детского творчества занимал центральную часть реконструированного здания бывшей средней школы п. Аксарка по адресу: пер. Школьный, д.2., в апреле 2015 переехал в здание интерната семейного типа с. Аксарка по адресу: ул. Первомайская, 29.

Деятельность объединений Центра осуществляется на основе общеразвивающих общеобразовательных программ следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической.

Более 60% обучающихся - представители коренных малочисленных народов Севера.

Центр детского творчества является образовательным учреждением, дающим возможность самоопределиться детям и подросткам в различных сферах деятельности.

Личностно-деятельный характер образовательного процесса МУ ДО Центр детского творчества позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня и в традиционных воспитательных мероприятиях

Одной из перспективных задач Центра детского творчества является формирование комплексного пространства для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

III. Общие положения образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. (п.9. ст.2. ФЗ №273)

Цель образовательной деятельности Центра:

реализация дополнительных общеобразовательных программ,
предоставление дополнительных образовательных услуг.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

-формам и методам обучения (активные методы дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);

-методам контроля и управления образовательным процессом (наличие результатов деятельности детей);

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

-создание условий для развития личности ребёнка;

-развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

-целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

-взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательная программа направлена на решение задач удовлетворения потребности детей в получении дополнительного образования;

самореализации, адаптации детей в современных социальных условиях;

выполнении социального заказа на образовательные услуги в сфере дополнительного образования.

В Центре реализуются следующие направленности деятельности:

художественная, социально – гуманитарная, техническая направленность.

Название объединения	Название программы	Срок реализации образовательной программы	Возраст обучающихся по программе
Художественная направленность			
Театр моды «Стиль»	«Театр моды» (144ч.)	3 годичная	для обучающихся 7-15 лет
	«Конструирование, моделирование и технология изготовления одежды» (144ч.)	1 годичная	для обучающихся 12-17 лет
Студия «Арт-дизайн»	«Калейдоскоп творчества» (144ч.)	3 годичная	для обучающихся 7-11 лет
«Школа ремесел»	«Палитра» (72ч.)	2 годичная	для обучающихся 10-18 лет
	«Волшебные петли» (144ч.)	1 годичная	для обучающихся 9-17 лет
	«Рукотворная кукла» (144ч.)	1 годичная	для обучающихся 7-17 лет
	«Живые нити» (72ч.)	2 годичная	для обучающихся 9-15 лет

Социально-гуманитарная направленность			
ЦВПВ ЛИСА	«Военная история России» (36ч.)	5 годичная	для обучающихся 10-18 лет
	«Военная подготовка» (144ч.)	5 годичная	для обучающихся 10-18 лет
«Призма»	«Телерадиостудия» (144ч.)	3 годичная	для обучающихся 9-18 лет
	«Студия социального видео» (72ч.) (для индивидуального обучения)	2 годичная	для обучающихся 13-18 лет
Азбука финансовой грамотности	«Юный предприниматель» (144ч.)	2 годичная	для обучающихся 7-10 лет
Техническая направленность			
ЦВПВ ЛИСА	«Робототехника» (36ч.)	3 годичная	для обучающихся 10-18 лет
«Призма»	«Основы 3-D моделирования» (144ч.)	3 годичная	для обучающихся 9-18 лет
	«Прототипирование» (72ч.) (для индивидуального обучения)	2 годичная	для обучающихся 11-18 лет
	«Первороботы» (36ч.)	3 годичная	для обучающихся 7-10 лет
	«Фотография» (36 часов)	Краткосрочная	для обучающихся 10-16 лет
IT-клуб «Школа программирова ния»	«Программирование в среде Scratch» (108ч.)	2 годичная	для обучающихся 8-12 лет

IV. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и расписанием занятий.

Содержание образования определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

Реализация программ осуществляется в соответствии с учебным планом Центра.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы рассматриваются на заседании методического совета, рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором.

К дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам предъявляются следующие требования:

- соответствие специфике дополнительного образования;
- соответствие содержанию образовательной программы Центра;
- соответствие запросам участников образовательных отношений.

В Центре используются современные формы организации образовательной деятельности: практическое занятие, конференция, тренинг, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра, праздник, презентация, защита проекта, круглый стол.

Разнообразные формы организации образовательной деятельности являются фундаментом для реализации групповых и индивидуальных проектов и работ, для формирования универсального учебного действия – способности к самообразованию, для достижения высоких качественных результатов.

Основным критерием оценивания организации образовательной деятельности являются достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Режим работы Центра

Центр осуществляет работу в соответствии с требованиями СанПиН и годовым календарным учебным графиком работы:

<i>Начало учебного года:</i>	<i>1 сентября</i>
<i>Конец учебного года:</i>	<i>25 мая</i>
<i>Сменность занятий:</i>	<i>2 смены</i>
<i>Продолжительность занятия:</i>	<i>40-45 минут</i>
<i>Продолжительность индивидуального занятия:</i>	<i>40 минут</i>
<i>Продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста</i>	<i>30 минут</i>
<i>Перерыв между занятиями:</i>	<i>10-15 минут</i>
<i>Начало занятий:</i>	<i>9 часов</i>
<i>Окончание занятий:</i>	<i>20 часов</i>
<i>Продолжительность учебной недели:</i>	<i>7 дней</i>

В каникулярное время занятия проводятся по специальному расписанию.

Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются не позже 31 мая. В сентябре проводится запись в творческие объединения и проводится диагностика способностей вновь прибывших детей. В рамках учебного плана предусмотрена индивидуальная работа с детьми.

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении учреждений дополнительного образования санитарных правил и нормативов.

Занятия в рамках учебного расписания в Центре организуются в две смены. Все проводимые в рамках учебного расписания занятия в Центре заканчиваются не позднее 20 часов.

Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке.

Образовательная деятельность Центра строится в соответствии с учебным планом.

Учебный план составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана.

Учебный план (Приложение 1)

Годовой календарный учебный график (приложение 2)

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (перечень – приложение 3)