

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Рассмотрен и обсужден
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «3» сентября 2021 г.

Утверждаю
директор МУ ДО ЦДТ

Сазонова В.Н.
Приказ № 88
от «3» сентября 2021 г.

С изменениями от 15.09.2021, приказ № 94
С изменениями от 16.11.2021, приказ № 121

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества
на 2021-2022 учебный год

с. Аксарка
2021 г.

Пояснительная записка к учебному плану МУ ДО ЦДТ на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы, регламентирующие деятельность Центра:

- Конвенция «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья,

включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Концепция открытого образования муниципального образования Приуральский район;
- Устав МУ ДО Центр детского творчества, утвержденный приказом Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район от 31.03.2016г. № 188.

1.2. Целевые установки образовательного учреждения

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся посредством обновления образовательного процесса МУ ДО ЦДТ и условий его организации на основе принципа обеспечения равных возможностей для разных категорий детей к 2021 году.

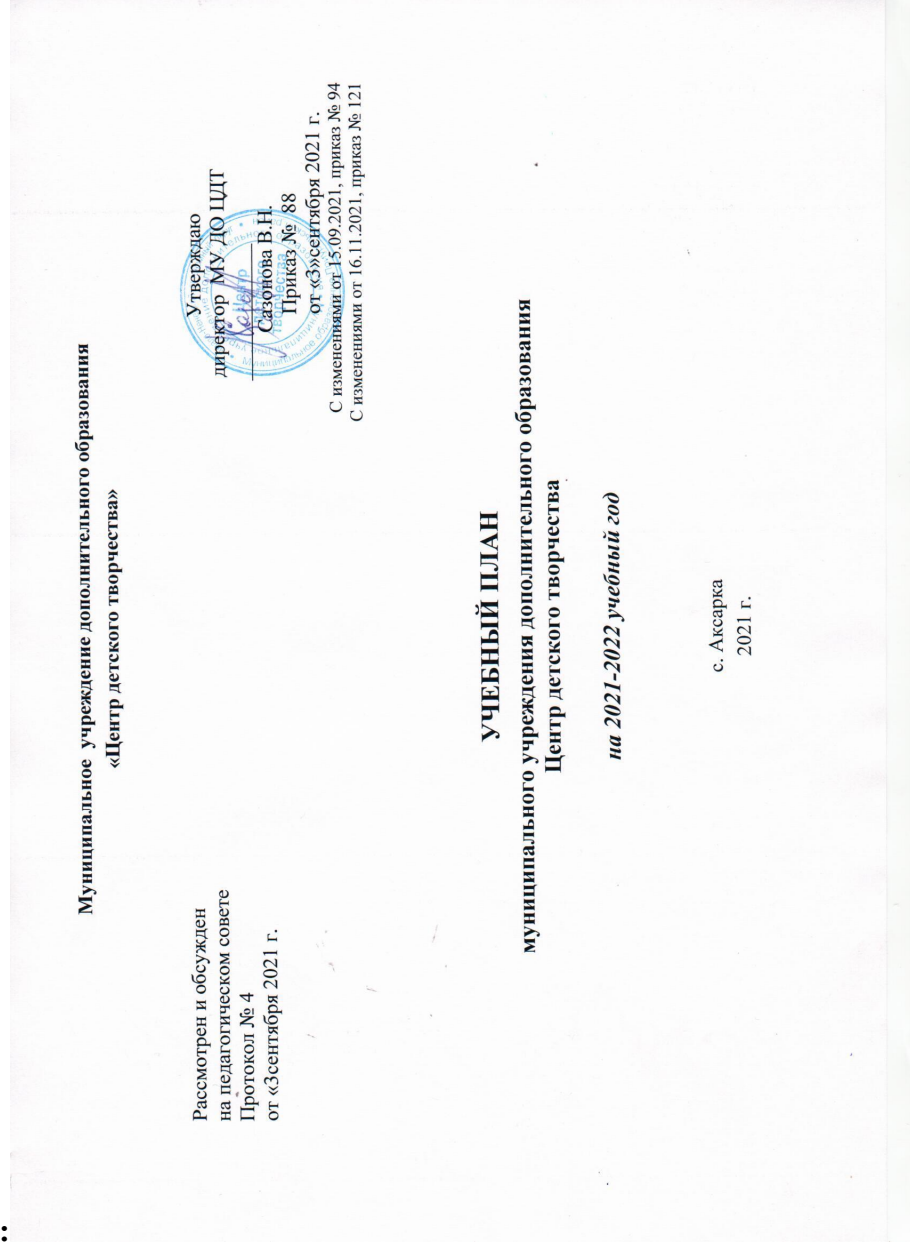
Задачи:

1. Обновление программного материала в рамках компетентностного подхода в логике «Juniorskills и worldskills Россия» с учетом атласа будущих профессий.
2. Обновление научно – методического обеспечения развития педагогических и управленческих кадров на основе механизма эффективного контракта и требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
3. Корректировка системы управления качеством как реализацию внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования МУ ДО ЦДТ.
4. Развитие самостоятельности МУ ДО ЦДТ в рамках привлечения внебюджетных средств (гранты, инвестиции, платные услуги).
5. Развитие системы социального партнерства как условие успешной социализации обучающихся.
6. Внесение изменений в нормативную правовую базу учреждения с целью обеспечения развития учреждения (по мере необходимости).
7. Модернизирование органов самоуправления ЦДТ (Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический Совет)

Формы

оказания

услуг:



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Рассмотрен и обсужден
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «3» сентября 2021 г.

Утверждено
директор МУ ДО ЦДТ
Сазонова В.Н.
Приказ № 88

от «3» сентября 2021 г.
С изменениями от 15.09.2021, приказ № 94
С изменениями от 16.11.2021, приказ № 121

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества
на 2021-2022 учебный год

с. Аксарка
2021 г.

1. Учебные занятия (групповые, индивидуальные, подгруппы).
2. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Досуговые мероприятия познавательного и развлекательного характера различных форм (конкурсы и викторины, деловые игры, КВН, утренники, дни именинников, тематические праздники и пр.).
4. Выставки детских работ художественного, декоративно-прикладного и технического творчества, творческие фестивали.
5. Мастер – классы (аудитория: педагоги, родители, дети, жители и гости села).
6. Методические мероприятия (семинары, форумы, практикумы, заседания творческих групп, консультации, экспертизы, открытые занятия, обобщение опыта).
7. Работа с родителями.
8. Участие педагогов и обучающихся в акциях социального и культурного характера.

1.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс характеризуется следующими нормативно - организационными положениями:

1. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября для всех групп обучения и заканчивается 25 мая.
2. Предварительное комплектование учебных групп творческих объединений начинается в сроки, утвержденные приказом директора учреждения, и планируется на май.
3. В период зимних и летних каникул предусматривается работа творческих групп, направленная на организацию досуговой деятельности. Организовываются и проводятся массовые мероприятия, экскурсии, походы; создаются необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей), проводятся слёты.
4. Учреждение работает в режиме 7-дневной учебной недели. Занятия начинаются 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.
5. Проведение индивидуальных занятий обосновывается в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и составляет 1-2 занятия в неделю.
6. Продолжительность обучения детей в учебных группах зависит от срока реализации программы.
7. Продолжительность занятий при проведении образовательного процесса составляет от 30 минут до 45 минут и зависит от возрастных особенностей ребенка. После 30-45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут, что определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса.
8. Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с Уставом учреждения и требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный год в МУ ДО ЦДТ делится на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	01.09.2021г.	27.12.2021г.	16 недель
2-ое полугодие	10.01.2022г.	25.05.2022г.	20 недель
Всего:			36 недель

В учебном плане зафиксированы следующие направленности деятельности детских объединений в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- **Техническая направленность (8 программ):**

Название объединения	Наименование программы
ЦВПВ ЛИСА	- «Робототехника» -«Автодело» -«Безопасное колесо»
«Призма»	- «Основы 3D моделирования» - «Первороботы» - «Прототипирование» (индивидуальное обучение) - «Фотография»
IT–клуб «Школа программирования»	- «Программирование в среде Scratch»

- **Художественная направленность (8 программ):**

Название объединения	Наименование программы
«Арт-дизайн»	- «Калейдоскоп творчества»
«Театр моды «Стиль»	- «Театр моды» - «Конструирование, моделирование и технология изготовления одежды»
«Школа ремёсел»	- «Палитра» - «Живые нити» - «Волшебные петли» - «Рукотворная кукла» - «Гончарное дело»

• **Социально-гуманитарная направленность (5 программ):**

Название объединения	Наименование программы
ЦВПВ ЛИСА	- «Военная история России» - «Военная подготовка»
«Призма»	- «Телерадиостудия» - «Студия социального видео»
«Азбука финансовой грамотности»	- «Юный предприниматель»

В 2021-2022 учебном году учебный план МУ ДО ЦДТ направлен на реализацию 21 дополнительных общеразвивающих программ в 7 творческих объединениях. Из них 8 программ (38%) художественной направленности, 8 программ (38%) технической направленности, 5 программ (24%) социально-гуманитарной направленности.

В реализации дополнительных общеразвивающих программ участвуют разновозрастные объединения (группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы). Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ варьируются от 1 до 5 лет обучения, также краткосрочная (9 недель):

- 1 года обучения – 6 программ (29%)
- 2 года обучения – 5 программ (22%)
- 3 года обучения – 6 программ (29%)
- 4 года обучения – 1 программа (5%)
- 5 лет обучения – 2 программы (10%)
- Краткосрочная - 1 программа (5%)

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МУ ДО ЦДТ как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности, обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

В рамках интеграции общего и дополнительного образования программное обеспечение МУ ДО ЦДТ соответствует пяти направлениям ФГОС: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное и может быть использовано во внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений, навыков обучающихся в детском объединении, который осуществляется педагогом;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

При составлении учебного плана учитывались особенности работы детских объединений различных направленностей и возможности ресурсного обеспечения развития тех или иных направлений совместной творческой деятельности детей.

Программы индивидуальной работы (2программы):

- Прототипирование - 2 часа;
- «Студия социального видео» – 2 часа

Всего на индивидуальные, дополнительные занятия с детьми с ОВЗ, одаренными детьми – 4 часа, что обусловлено рядом факторов:

- учет образовательных потребностей обучающихся;
- учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей обучающихся;
- специфика организации учебного дня Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА.

Периодичность и продолжительность занятий в неделю определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой и второй половине дня после окончания учебных занятий в общеобразовательной школе. Начало работы в 9.00 часов, окончание работы в 20.00 часов.

Периодичность занятий в неделю и продолжительность занятий творческих объединений: 2 раза в неделю, 2 занятия по 40-45 минут, перемена не менее 10 минут.

2. Комплектование детских объединений МУ ДО ЦДТ

В целом учебный план Центра детского творчества предусматривает обучение детей в количестве 673 человека, обучающихся в 67 учебных группах (из них 2 группы по реализации программ индивидуальной работы), из них:

- 1 год обучения – 26 групп, 265 обучающихся.
- 2 год обучения – 24 групп, 229 обучающихся. По программам индивидуальной работы – 2 группы, 5 обучающихся
- 3 год обучения – 12 групп, 130 обучающихся.
- 4 год обучения – 1 группы, 12 обучающихся.
- 5 год обучения – 2 группы, 32 обучающихся.

Учебная недельная нагрузка – 172 часов

Всего педагогов дополнительного образования 5 человек	
Из них совместителей 0 человек	
Часы на общие группы педагогов дополнительного образования	168 часов
Индивидуальные часы	4 часов
Часы резерва педагогов находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Вакансия	84 часов
легоконструирование	18
разговорный английский (ЦВПВ ЛИСА)	14
психология группового общения (ЦВПВ ЛИСА)	6
умная лаборатория «Эврика» (Естественнонаучное направление)	16
лазерные технологии (WorldSkills Russia)	6
Основы живописи, композиции и цветоведения	6
Пластичный мир	6
Мультстудия	4
Волшебная лепка	4
Азбука финансовой грамотности	4
Общее количество часов	256 часов

3. Контроль и аттестация обучающихся

Цель контроля и аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (весь период обучения).

- промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога и обучающихся за результаты образовательного процесса, за степень усвоения обучающимися содержания раздела/блока/ по окончании их изучения или дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.

- итоговая аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.

Уровни освоения программы и критерии оценки уровней

Для оценки качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы:

- высокий;
- средний;
- низкий.

При заполнении электронной платформы «Сетевой город» уровневое оценивание можно преобразовать в бальную систему (по 10 – бальной шкале в соответствии с процентным соотношением).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов) - обучающийся освоил практически весь объём знаний 80-100%, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (5-7 баллов) - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (1-4 баллов) - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов) - обучающийся овладел на 80 - 100% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (5-7 баллов)- у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (1-4 баллов) - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Название объединения	Название программы	Срок реализации	Год обучения				
			1	2	3	4	5
Художественная направленность							
Театр моды «Стиль»	«Театр моды» (Черемушкина Е.В.)	3 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Презентация проекта (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Презентация проекта (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Презентация проекта (декабрь)	-	-
			<i>Промежуточная аттестация</i> Презентация коллекции (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Презентация коллекции (май)	<i>Итоговая аттестация</i> Показ коллекции (май)		
	«Конструирование, моделирование и технология	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Презентация	-	-	-	-

	изготовления одежды» (Карелина С.В.)		готового изделия, конкурс рабочих тетрадей и кейсов по темам и разделам программы (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Презентация готовых изделий (май)				
Студия «Арт-дизайн»	«Калейдоскоп творчества» (Шадрин Ю.С.)	3 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	-	-
«Школа ремёсел»	«Палитра» (Шадрин Ю.С.)	2 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	-	-	-
	Гончарное дело	1 год	<i>Промежуточная</i>				

			<i>аттестация</i> Викторина, выставка творческих работ (декабрь)				
			<i>Итоговая</i> <i>аттестация</i> Игра, выставка творческих работ (май)				
	«Волшебные петли» (Черемушкина Е.В.)	1 год	<i>Промежуточная</i> <i>аттестация</i> Викторина, выставка творческих работ (декабрь)	-	-	-	-
			<i>Итоговая</i> <i>аттестация</i> Игра, выставка творческих работ (май)				
	«Рукотворная кукла» (Черемушкина Е.В.)	1 год	<i>Промежуточная</i> <i>аттестация</i> Викторина, выставка творческих работ (декабрь)	-	-	-	-
			<i>Итоговая</i> <i>аттестация</i> Игра, выставка творческих работ (май)				
	«Живые нити» (Черемушкина Е.В.)	2 года	<i>Промежуточная</i> <i>аттестация</i> Игра, выставка творческих работ (декабрь)	<i>Промежуточная</i> <i>аттестация</i> Игра, выставка творческих работ (декабрь)	-	-	-

			<i>Промежуточная аттестация</i> Викторина, выставка творческих работ (май)	<i>Итоговая аттестация</i> Игра, выставка творческих работ (май)			
<i>Социально - гуманитарная направленность</i>							
ЦВПК ЛИСА	«Военная история России» (Чумак С.А.)	5 лет	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (декабрь)
			<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>Итоговая аттестация</i> Тестирование (май)
	«Военная подготовка» (Корякин И.И.)	5 лет	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь)
			<i>Промежуточная аттестация</i> Сборка, разборка автомата. Выполнение строевых приемов. Турнир - игра (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Сборка, разборка автомата. Выполнение строевых приемов. Турнир - игра (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Сборка, разборка автомата. Выполнение строевых приемов. Турнир - игра (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Сборка, разборка автомата. Выполнение строевых приемов. Турнир - игра (май)	<i>Итоговая аттестация</i> Соревнование (май)
«Призма»	«Телерадиостудия» (Чумак С.А.)	3 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Тест, практическая работа (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тест, практическая работа (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тест, практическая работа (декабрь)	-	-
			<i>Промежуточная</i>	<i>Промежуточная</i>	<i>Итоговая</i>		

			<i>аттестация</i> Тест, практическая работа (май)	<i>аттестация</i> Тест, практическая работа (май)	<i>аттестация</i> Тест, практическая работа (проект) (май)		
	«Студия социального видения» (индивидуальное обучение) (Чумак С.А.)	2 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Практическая работа (проект) (май)	-	-	-
«Азбука финансовой грамотности»	«Юный предприниматель» (Петров С.В.)	2 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Устный опрос (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Ролевая игра (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Деловая игра (май)	-	-	-
Техническая направленность							
	«Автодело» (Батрякова А.В.)	4 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	
ЦВПВ ЛИСА	«Робототехника» (Петров С.В.)	3 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ	-	-

			<p>работ, портфолио (декабрь)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов, (май)</p>	<p>работ, портфолио (декабрь)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов, (май)</p>	<p>работ, участие в портфолио (декабрь)</p> <p><i>Итоговая аттестация</i> Оценка изделий, участие в соревнованиях роботов, портфолио, (май)</p>		
«Призма»	«Прототипирование» (индивидуальное обучение) (Чумак С.А.)	2 года	<p><i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (проект) (май)</p>	<p><i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь)</p> <p><i>Итоговая аттестация</i> Тест Практическая работа (проект) (май)</p>	-	-	-
	«Основы 3-D моделирования» (Чумак С.А.)	3 года	<p><i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (май)</p>	<p><i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь)</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Тест Практическая работа (май)</p>	<p><i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь)</p> <p><i>Итоговая аттестация</i> Практическая работа (проект) (май)</p>	-	-
	«Первороботы» (Петров С.В.)	3 года	<p><i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ</p>	<p><i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ</p>	<p><i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ</p>	-	-

			(декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов (май)	(декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов (май)	(декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов (май)		
	«Мультстудия» (Петров С.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Презентация итогового проекта (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Представление готового мультфильма (май)	-	-	-	-
	«Фотография» (Петров С.В.)	1 год	<i>Итоговая аттестация</i> Презентации итогового фото - портфолио (ноябрь)	-	-	-	-
IT-клуб Школа Программирования	«Программирование в среде Scratch» (Петров С.В.)	2 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (проект) (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Защита индивидуального проекта (май)	-	-	-

**Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Направленность	Наименование детского объединения	Образовательная программа (срок реализации)	Нагрузка в неделю	Объём учебной нагрузки					Программы индивидуальной работы
					Учебные группы по годам обучения					
					1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	Кол-во часов
1	Художественная	Театр моды «Стиль»	Театр моды 3 года	8	XXX	XXX	2 группа – 144 3 группа - 144	XXX	XXX	
			Конструирование, моделирование и технология изготовления одежды 1 год	4	1 группа-144	XXX	XXX	XXX	XXX	
		Студия «Арт-дизайн»	Калейдоскоп творчества, 3 года	24	1 группа – 144 2 группа – 144	3 группа 144 4 группа 144	5 группа - 144 6 группа -144	XXX	XXX	
		«Школа ремесел»	Живые нити 2 года	4	1 группа – 72	2 группа – 72	XXX	XXX	XXX	

			Волшебные петли 1 год	8	1 группа 144 2 группа 144	XXX	XXX	XXX	XXX	
			Рукотворная кукла 1 год	8	1 группа 144 2 группа 144	XXX	XXX	XXX	XXX	
			Гончарное дело 1 год	2	1 группа 72 часа					
			Палитра 2 года	4	1 группа – 72	2 группа – 72	XXX	XXX	XXX	
Всего:				62	10 групп	4 группы	4 группы	-	-	
2.	Социально-гуманитарная	ЦВПВ ЛИСА	Военная история России 5 лет	9	4 группа – 36 6 группа – 36	7 группа – 36 8 группа – 36 36 12 группа – 36 13 группа – 36	1 группа 36 3 группа 36		2 группа 36	
		«Призма»	Телерадиостудия 3 года	6		1 группа – 144				«Студия социального видео» 1 группа 2 ч/ нед. 2 год

		ЦВПВ ЛИСА	Военная подготовка 5 лет	32 за счет совмеще ния групп	4 группа– 144 6 группа– 144	7 группа – 144 8 группа – 144 12 группа – 144 13 группа - 144	1 группа 144 3 группа 144		2 группа 144	
		Азбука финансовой грамотности	Юный предприниматель 2 года	12	1 группа 144 2 группа 144	3 группа 144				
Всего:				59	6 групп	10 групп	4 группы		2 группы	1 группа 2 часа
3.	Техниче ская	«Призма»	Основы 3-D моделирования 3 года	14	1 группа - 144	3 группа - 144	2 группа - 144			1 группа Прототипиров ание 2 ч/ нед. 2 год
		Автодело	Автодело 4 года	14	7 группа – 72 8 группа – 72 12 группа – 72 13 группа - 72	1 группа 72 3 группа 72		2 группа 72		

	Безопасное колесо	Безопасное колесо 1 год	4	1 группа – 144 часа					
	ЦВПВ ЛИСА	Робототехника ЛИСА 3 года	8	4 группа– 36 6 группа– 36	7 группа 36 8 группа – 36 12 группа 36 13 группа 36	1 группа - 36 3 группа 36			
	Призма	Первороботы 3 года	4	4 группа 36	2 группа 36 3 группа 36	1 группа 36			
	IT-клуб Школа Программирования	«Программирование в среде Scratch 2 года	3		1 группа 108				
	Призма	Фотография <u>Краткосрочная</u>	4 9 недель	1 группа 36					
Всего:			51	10 групп	10 групп	4 группы	1 группа		1 группа 2 часа
Общая нагрузка			172	26	24	12	1	2	2 группы 4 часа

172 часов в неделю 67 уч. групп (из них инд.2 группы)