



## ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА РАСПОРЯЖЕНИЕ

28 августа 2019 г.

№ 583-ПП

### **Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе**

В соответствии с паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11), в целях реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части поэтапного внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – Концепция).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, утвердить Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальных районах (городских округах) в Ямало-Ненецком автономном округе с учетом положений Концепции.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на члена Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики Ямало-Ненецкого автономного округа в сфере образования, в том числе контроль и надзор.

Губернатор  
Ямало-Ненецкого автономного округа

Д.А. Артюхов

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 28 августа 2019 года № 583-РП

## КОНЦЕПЦИЯ

персонифицированного дополнительного образования детей  
в Ямало-Ненецком автономном округе

На сегодняшний день в системе дополнительного образования Ямало-Ненецкого автономного округа созданы определенные условия для удовлетворения запросов и потребностей детей по разным направлениям:

используются разнообразные виды детских творческих объединений;

расширяется возрастной диапазон программ;

увеличивается доля дополнительных образовательных программ, рассчитанных на реализацию от 3 лет и более;

расширяется спектр дополнительных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья);

активно осваиваются различные образовательные технологии.

Наряду с этим произошли качественные изменения в деятельности государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, направленные на совершенствование управления в данной сфере.

Между тем быстрые темпы информационного развития современного общества, изменение экономической ситуации, высокий уровень общественной вовлеченности в вопросы образования устанавливают новые требования к сложившейся системе дополнительного образования и обозначают ряд существующих проблем:

отсутствие законодательно закрепленного права ребенка на получение дополнительного образования на бесплатной основе;

низкая эффективность бюджетных расходов в связи с отсутствием возможностей контроля за фактом получения ребенком образовательной услуги;

низкая эффективность управленческих решений в связи с невозможностью точного определения реального, а не рассчитанного по количеству услуг охвата детей дополнительным образованием;

отсутствие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в общем образовательном пространстве на равных условиях с муниципальными и государственными образовательными организациями;

недостаточный уровень вариативности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интересы детей

и решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач муниципальных районов (городских округов) региона.

В этой связи возникает потребность в разработке и внедрении иных, социально ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – автономный округ).

## **I. Общие положения**

1.1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в автономном округе (далее – Концепция) разработана в целях формирования и внедрения в автономном округе системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей (далее – поставщики образовательных услуг) в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Целью реализации Концепции является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств<sup>1</sup>.

1.3. Реализация Концепции направлена на:

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых поставщиками образовательных услуг независимо от их правового статуса и формы собственности;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории автономного округа;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

формирование эффективной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территорий.

---

<sup>1</sup> Возможность оплаты услуг дополнительного образования за счёт бюджетных средств подразумевает закрепление за сертификатом персональных обязательств по оплате выбираемого ребенком (его родителями (законными представителями)) дополнительного образования (обязательств передачи средств выбранному поставщику образовательных услуг) либо предоставления возможности зачисления на образовательные программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств.

1.4. Концепция реализуется через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования и персонифицированного учёта услуг дополнительного образования посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

1.4.1. Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, удостоверяющая возможность на оплату выбираемой им услуги дополнительного образования за счет бюджетных средств. Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

сертификат учета – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств;

сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых негосударственными поставщиками образовательных услуг, имеющими лицензию на право образовательной деятельности, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности.

1.5. Количество сертификатов дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования и объем средств, закрепляемых за ними (номинал сертификата), определяются администрацией или уполномоченным органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) сферы образования в автономном округе (далее – муниципальное образование).

## **II. Механизм реализации Концепции**

2.1. Реализация Концепции осуществляется на уровне муниципальных образований посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

2.2. В целях обеспечения персонифицированного выбора и финансирования дополнительного образования муниципальным образованием осуществляется ведение реестра сертификатов дополнительного образования в соответствии с утверждаемым муниципальным образованием порядком, предусматривающим в том числе порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования.

2.3. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования муниципальным образованием осуществляется ведение реестров

образовательных программ, доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования. Для обеспечения персонифицированного учета образовательных траекторий детей осуществляется отдельное ведение следующих реестров:

реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности, прошедшие добровольную сертификацию;

реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и(или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных средств;

реестр значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных средств, в установленном муниципальным образованием порядке, признаваемых важными для социально-экономического развития муниципального образования;

реестр общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, не вошедшие в реестр значимых программ, в отношении которых муниципальным образованием принято решение о сохранении финансирования за счет бюджетных средств, независимо от спроса со стороны населения.

2.4. В реестр сертифицированных образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие добровольную сертификацию, осуществляемую региональным оператором внедрения персонифицированного финансирования.

2.5. В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, значимых программ, общеразвивающих программ на уровне муниципального образования проводится оценка образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных средств.

2.5.1. Оценка программ проводится комиссией по формированию реестров программ дополнительного образования (далее – комиссия), состав которой ежегодно утверждается муниципальным образованием. По результатам указанной оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе принимается решение о ее включении в соответствующий реестр образовательных программ, максимальном числе обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных средств (далее – решение).

2.5.2. Решения комиссии являются основаниями для формирования и утверждения муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей.

2.6. Решение о включении дополнительной предпрофессиональной программы в реестр предпрофессиональных программ и установлении

максимального числа обучающихся по программе принимается муниципальным образованием с учетом оценки потребности населения муниципального образования в соответствующей программе и направлений социально-экономического развития муниципального образования.

2.7. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ, реестр общеразвивающих программ принимается в случае соответствия программ условиям, определяемым муниципальным образованием.

2.8. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенных в любой из реестров образовательных программ.

2.9. Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, может использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

2.10. Статус сертификата дополнительного образования определяется по решению родителя (законного представителя) ребенка или непосредственно ребенка, достигшего возраста 14 лет, посредством направления уведомления об изменении статуса сертификата.

2.11. Условия и порядок изменения статуса сертификата дополнительного образования определяются муниципальным образованием.

2.12. Порядок использования сертификата дополнительного образования, имеющего статусы сертификата учета, сертификата персонифицированного финансирования, в том числе объем услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, получение которых осуществляется за счет сертификата дополнительного образования, устанавливается муниципальным образованием.

2.13. В целях осуществления персонифицированного учета зачисление ребенка на обучение осуществляется поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования.

2.14. Для установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе поставщик образовательных услуг направляет соответствующий запрос в муниципальное образование, предоставившее ребенку сертификат дополнительного образования.

2.15. Решение о зачислении принимается на основании оценки муниципальным образованием возможности зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с установленным порядком использования сертификата дополнительного образования с учетом оценки объема услуг, получаемых ребенком с использованием сертификата дополнительного образования на момент получения запроса.

2.16. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ, определяется муниципальными правовыми актами, принятыми в целях их реализации.

2.17. В целях автоматизации процедур зачисления детей на обучение, согласования возможности зачисления детей на обучение муниципальными образованиями могут использоваться специальные информационные системы – навигаторы дополнительного образования детей.

### **III. Этапы реализации Концепции**

3.1. Концепция реализуется в два этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020 – 2021 годы.

На первом этапе будет осуществлено внедрение на территории всех муниципальных образований сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета.

На втором этапе возможность использования сертификата дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования будет распространена в 6 муниципальных образованиях. В 7 пилотных муниципальных образованиях будут предусмотрены ограничения по использованию сертификатов дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования.

Начиная с I этапа, департаментом образования автономного округа, департаментом культуры автономного округа, муниципальными образованиями и заинтересованными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

### **IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

4.1. Реализация Концепции обеспечит:

1) к 31 декабря 2019 года следующие результаты:

все муниципальные образования перейдут на управление системой дополнительного образования детей на основе механизма персонифицированного учета;

2) к 31 декабря 2020 года следующие результаты:

не менее 50% муниципальных образований внедрят систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории автономного округа, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

3) к 2021 году следующие результаты:

все муниципальные образования внедряют систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

не менее 50% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории автономного округа, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.