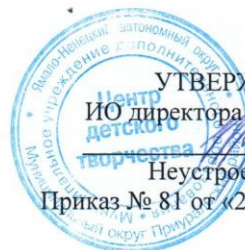


муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МУ ДО ЦДТ
Протокол № 3 от «24» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МУ ДО ЦДТ
Неустроева Е.А.
Приказ № 81 от «24» августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

технической направленности

«Безопасное колесо»

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Лиханов Вячеслав Валерьевич,
педагог дополнительного образования

п. Аксарка
2022 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми основаниями и методическими рекомендациями для проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
5. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Устав МУ ДО Центр детского творчества, утвержденный приказом Управления образования Администрации Приуральского района от 07.07.2022г. № 457.
9. Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МУ ДО ЦДТ, утверждённое приказом от 28.08.2020г. № 85.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасное колесо» имеет техническую направленность.

Актуальность программы

Программа индивидуальных занятий «Безопасное колесо» предназначена для обучения детей действиям в различных ситуациях, возникающих в дорожной обстановке при переходе улицы и движению по улицам и дорогам, а также оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Тем самым формируя модель безопасного поведения детей в сфере дорожного движения.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы в том, что она насыщена игровыми моментами, способствует развитию творчества, самостоятельности, помогает подготовиться к действиям в сложных дорожных ситуациях, и знакомит с правилами собственной безопасности и правилами оказания первой медицинской помощи. Программа подразумевает подготовку обучающихся к конкурсу «Безопасное колесо».

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 10 до 12 лет, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения, общее количество учебных часов 144.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения

Образовательный процесс осуществляется в очной форме (возможно с применением дистанционных технологий).

Уровень программы

Программа имеет базовый уровень.

Методы обучения:

Словесный, наглядный, практический, игровой, выполнение упражнений, самообучение учащихся.

Формы работы: групповая, индивидуальная, рейд, эстафета, викторина, экскурсия, конкурс, концерт, выступление, обучение младших с помощью старших.

Беседы, встречи с работниками ГИБДД, экскурсии на улицу, выполнение рисунков, атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

Программа направлена на формирование у детей сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.2. Цели и задачи

Цель программы:

Приобретение детьми знаний правил дорожного движения, подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Задачи:

Обучающие

- обучение навыкам безопасного поведения на улице, оказанию первой медицинской помощи;
- обучение навыкам управления велосипедом в различных дорожных условиях;
- обучение правилам дорожного движения.

Развивающие

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка и его адаптации в современном обществе;
- развитие умений принимать решения в чрезвычайных ситуациях, анализировать свои действия.

Воспитывающие

- воспитывать осознанное отношение к собственной жизни;
- воспитывать сознательного участника дорожного движения;
- воспитывать ответственность трудолюбие.

1.3. Содержание программы

Учебный план (144 часа)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Наблюдение опрос.
2.	Раздел «Велосипедист в системе дорожного движения».	29	14	15	
2.1.	Определение структуры отряда. Оформление уголка безопасности.	1	1	-	Наблюдение опрос. Практическая работа
2.2.	История развития автомобильного транспорта. Проблемы безопасности движения.	2	2	-	Наблюдение опрос. Практическая работа.
2.3.	Устройство велосипеда. Органы управления. Виды велосипедов.	4	2	2	Наблюдение опрос. Практическая работа.
2.4.	Выполнение упражнений на велосипеде.	8	2	6	Наблюдение опрос. Практическая работа.
2.5.	Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение транспорта.	4	2	2	Наблюдение опрос. Практическая работа.
2.6.	Разметка дороги. Места перехода улицы.	4	2	2	Наблюдение опрос. Практическая работа.
2.7.	Развитие технических средств регулирования.	4	2	2	Наблюдение опрос. Практическая работа.
2.8.	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.	2	1	1	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.	Раздел «Безопасность дорожного движения».	95	32	63	
3.1.	Термины, применяемые в ПДД	2	2	-	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.2.	Предупреждающие знаки	6	2	4	Наблюдение опрос. Практическая

					работа.
3.3.	Запрещающие знаки	6	2	4	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.4.	Знаки приоритета	6	2	4	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.5.	Информационные знаки, знаки особых предписаний	4	1	3	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.6.	Особенности ПДД для велосипедистов.	4	1	3	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.7.	Горизонтальная и вертикальная разметка	4	1	3	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.8.	Выполнение упражнений по управлению велосипедом.	8	2	6	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.9.	Сигналы светофора и регулирующего	4	2	2	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.10.	Проезд перекрестков.	6	2	4	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.11.	Выполнение упражнений по управлению велосипедом.	8	2	6	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.12.	Остановка и стоянка в условиях городской транспортной системы.	2	1	1	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.13.	Первая медицинская помощь. Виды ранений, способы их обработки. Способы остановки кровотечений. Оказание первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях, обмороке.	10	4	6	Наблюдение опрос. Практическая работа. Сдача нормативов.
3.14.	Обязанности пешеходов.	2	1	1	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.15.	Обязанности водителя.	2	1	1	Наблюдение опрос.

					Практическая работа.
3.16.	Правила поведения школьника на улице и дороге.	3	2	1	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.17.	Изготовление светоотражающих элементов . Акция «Засветись будь ярким на дороге».	4	2	2	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.18.	Разработка (визитки) выступления агитбригады ЮИД.	6	2	4	Наблюдение опрос. Практическая работа.
3.19.	Участие в конкурсе ЮИД.	8		8	Наблюдение опрос. Практическая работа. Сдача нормативов.
4.	Раздел «Закрепление изученного материала».	18	9	9	
4.1.	Решение задач по ПДД	2	1	1	Наблюдение опрос. Практическая работа.
4.2.	Выполнение упражнений по управлению велосипедом.	2		2	Наблюдение опрос. Практическая работа. Сдача нормативов.
4.3.	Занятие на площадке безопасности дорожного движения.	2	1	1	Наблюдение опрос. Практическая работа.
4.4.	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.	2	1	1	Наблюдение опрос. Практическая работа.
4.5.	Викторина по ПДД.	2	2		Наблюдение опрос. Практическая работа.
4.6.	Разбор дорожных ситуаций.	2	1	1	Наблюдение опрос. Практическая работа.
4.7.	Всероссийская акция «Сохрани жизнь сбавь скорость». Акция «Юный инспектор»	4	2	2	Наблюдение опрос. Практическая работа.
4.8.	Итоговое занятие.	2	1	1	Наблюдение опрос.

					Практическая работа.
		Итого	144	55	89

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. Вводная диагностика.

2. Раздел «Велосипедист в системе дорожного движения» (29 часов)

Теория (1 час)

Правила техники безопасности. Организационные вопросы. Формирование структуры отряда. Обучение поведению на улице. Обучение навыкам фигурного вождения велосипеда. Изучение устройства велосипеда.

Практика (1 час)

Закрепление полученных знаний методом выполнения заданий. Работа с комплексом оборудования для изучения правил дорожного движения. Участие в акциях совместно с ГИБДД.

3. Раздел «Безопасность дорожного движения» (95 часов)

Теория (14 часов)

Изучение ПДД. Дорожная разметка, Знаки дорожного движения. Оказание первой помощи.

Практика (15 часов)

Выполнение упражнений на велосипеде. Отработка навыков оказания первой помощи

Участие в конкурсе ЮИД.

Работа с комплексом оборудования для изучения правил дорожного движения. Участие в акциях совместно с ГИБДД.

4. Раздел «Закрепление изученного материала» (18 часов)

Теория (1 час)

Решение задач по ПДД. Повторение пройденного материала. Подведение итогов.

Практика (1 час)

Выполнение упражнений на велосипеде. Работа с комплексом оборудования для изучения правил дорожного движения. Участие в акциях совместно с ГИБДД.

1.4. Предполагаемые результаты

обучающиеся узнают:

- правила поведения на улице и дороге, обязанности пешехода и велосипедиста.;
- правила дорожного движения (знаки дорожной безопасности, действия по сигналам светофора и регулировщика);
- как оказывать первую доврачебную помощь.

обучающиеся научатся:

- действовать в сложных дорожных ситуациях;
- управлять велосипедом в различных дорожных ситуациях
- оказывать первую доврачебную помощь

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

План занятий. Наглядные пособия по ПДД. Видеоматериалы по ПДД.

Таблички дорожные знаки.

Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
 Компьютер, компьютерные программы по ПДД. Видеопроектор, экран.
 Компакт диски по ПДД. Компакт диски по основам медицинских знаний.

Материально - техническое обеспечение.

Учебный кабинет, велосипед, конуса ограждения, манекен для упражнений по оказанию первой помощи. Автотренажёр.

Оборудование и программное обеспечение

- Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры» - 1 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Велосипед для проведения соревнований с ручным тормозом – 1 шт.;
- Скутер – 1 шт.;
- Гидроскутер (спортивное оборудование) – 6 шт.;
- Каска – 8 шт.;
- Демонстрационная система Hebel;
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр» - 2 шт.;
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Искадер» - 1 шт.;
- Электрифицированная многофункциональная магнитно-маркерная доска «Светофоры в до» - 1 шт.;
- Автотренажер (программное обеспечение психологического практикума: психофизиологические основы деятельности водителя) – 1 шт.

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, информационные технологии.

Кадровое обеспечение

Целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, кратко охарактеризовать их профессионализм, квалификацию.

2.2. Формы аттестации

Программа предусматривает итоговые проверочные занятия в конце каждого раздела программы, в форме игр, викторин, тестов, сдаче нормативов.

2.3. Оценочные материалы

Название раздела	Форма контроля	Оценочный инструментарий
Вводное занятие	Наблюдение Опрос.	Критерии оценивания процесса учебной деятельности.
Раздел «Велосипедист в системе дорожного движения»	Наблюдение Практическая работа. Опрос. Тестирование. Сдача нормативов.	Бланки опросников, критерии оценивания практических работ. Бланки нормативов.
Раздел «Безопасность дорожного движения»	Наблюдение Практическая работа. Опрос. Тестирование. Сдача нормативов.	Бланки опросников, критерии оценивания практических работ. Бланки нормативов.
Раздел	Наблюдение	Бланки опросников, критерии

«Закрепление изученного материала»	Практическая работа. Опрос. Тестирование. Сдача нормативов.	оценивания практических работ. Бланки нормативов.
------------------------------------	--	--

2.4. Методическое обеспечение

№	Название раздела программы.	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Вводное занятие	Рассказ, беседа. Просмотр презентаций.	Объяснительно иллюстративные.	Презентация, видеоматериалы, наглядные образцы.
2.	Раздел «Велосипедист в системе дорожного движения»	Рассказ, беседа. Практическая работа. Выполнение упражнений. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные. Репродуктивные. Анализ результатов деятельности.	Презентация, видеоматериалы, наглядные образцы. Комплекс оборудования для обучения правилам дорожного движения.
3.	Раздел «Безопасность дорожного движения»	Рассказ, беседа. Практическая работа. Выполнение упражнений. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные. Репродуктивные. Частично поисковые. Анализ результатов деятельности.	Презентация, видеоматериалы, наглядные образцы. Комплекс оборудования для обучения правилам дорожного движения.
4.	Раздел «Закрепление изученного материала»	Рассказ, беседа. Практическая работа. Выполнение упражнений. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные Работа под руководством педагога. Анализ результатов деятельности.	Презентация, видеоматериалы, наглядные образцы. Комплекс оборудования для обучения правилам дорожного движения.

2.5.Список литературы

1. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
2. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок/ О.В. Калашникова // Волгоград, 2000г
3. Латчук В.Н. Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» / В.Н. Латчук. В.В. Марков А.Г. Маслов // методическое пособие. М Дрофа 2000г.

4. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал
5. «Основы безопасности жизнедеятельности» Программно- методические материалы 1-11 кл
6. Примерные билеты и ответы по основам безопасности жизнедеятельности п/р В.Н. Латчук.
7. Романова Е.А. Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 классы / Е.А. Романова А.Б Малюшкина // М. 2006г.
8. Методические рекомендации по проведению занятий по правилам дорожного движения с использованием тестов. Центр пропаганды. М 2008.
9. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / Е.И. Тупикин // Комплект тестовых заданий для учащихся старшей ступени средних школ М. 2000г
10. Топоров И.К. «Методика преподавания курса ОБЖ» / И.К. Топоров // М Просвещение 2000г.
11. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. (Безопасность на дороге и в транспорте) / М.Л. Форштат // Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся С. Петербург .1998
12. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьник п/р Шойгу М.2004 г.
13. Шойгу С.К. и др. «Учебник спасателя». /// М. 2003г.
14. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. / В.В. Шумилова Е.Ф. Таркова // Волгоград .2006 г.
15. Фролов М.П. Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах (5-6кл) / М.П.Фролов // Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».