

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МУ ДО ЦДТ  
Протокол № 3 от «28» 05 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МУ ДО ЦДТ  
Е.А. Неустроева  
Приказ № 78 от «28» 05 2021г.

**Программа  
смены летней площадки  
Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА**

Автор программы: Корякин И. И.,  
педагог дополнительного образования

Аксарка 2021г.

## I. Информационная карта программы

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Полное название программы	Программа смены летней площадки Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА
2.	Автор программы	Корякин Иван Игоревич, педагог дополнительного образования, руководитель Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА
3.	Название организации, реализующей программу	Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
4.	Адрес, телефон организации, реализующей программу	629620, Ямало-Ненецкий автономный округ, Приуральский район, с. Аксарка, ул. Первомайская, 29, тел. 8(34993) 22-5-51
7.	Цель программы	Создание оптимальных условий для личностного роста и самореализации обучающихся посредством организации их отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период.
8.	Краткое содержание программы	Деятельность летней площадки строится на основе военно-патриотического воспитания подростков. Она позволяет воспитывать в участниках смены такие положительные качества как ответственность за свои поступки, уважение к культуре различных общностей, толерантность и патриотизм, заботу о своём здоровье. Главным в содержании деятельности смены является закрепление и практическая отработка полученных знаний, умений и навыков в течение учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ЦВПВ ЛИСА и возможность расширения военно-прикладных знаний и умений, демонстрации творческих и интеллектуальных способностей.
9.	Возраст обучающихся	10 - 16 лет
10.	Количество обучающихся	10 человек
11.	Количество смен, сроки проведения	I смена – 31.05.2021 – 11.06.2021
12.	Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогический состав МУ ДО Центр детского творчества.</li> <li>✓ Приглашённые гости.</li> <li>✓ Представители учреждений и предприятий.</li> </ul>

## Содержание программы

№	Наименование	Стр.
<b>I.</b>	<b>Информационная карта программы</b>	2
<b>II.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
2.1.	Актуальность и значимость	4
2.2.	Цель и задачи программы	4
2.3.	Возраст участников	4
2.4.	Время и география программы	5
2.5.	Кадровое обеспечение смены	5
<b>III.</b>	<b>Содержание программы</b>	5
3.1.	Направления смены	5
3.2.	Функции программы	5
3.3.	Педагогические условия	6
3.4.	Принципы реализации программы	6
3.5.	Педагогические технологии, формы и методы работы по программе	6
3.6.	Методическое и информационное обеспечение программы	7
3.7.	Техническое обеспечение программы	7
3.8.	Методические рекомендации	7
<b>IV.</b>	<b>Механизм реализации программы</b>	7
4.1.	Этапы реализации программы	7
4.2.	План реализации программы	7
<b>V.</b>	<b>Эффективность программы</b>	9
5.1.	Методы оценки результативности программы	9
5.2.	Количественные и качественные показатели программы	9
5.3.	Предполагаемые результаты реализации программы	9
5.4.	Распространение результатов реализации программы	10
<b>VI.</b>	<b>Календарно - тематический план</b>	10
<b>VII.</b>	<b>Список литературы</b>	12
	<b>Приложение</b>	14

## **II. Пояснительная записка**

### **2.1. Актуальность и значимость**

Каникулярное время – это время, когда ребёнок не скован жёстким расписанием занятий, свободен в выборе содержания, форм и продолжительности своей деятельности или отдыха. На сегодняшний день реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Для ребёнка лето – это период совершенствования личностных возможностей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, период воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов.

Летняя площадка воспитанников ЦВПП ЛИСА помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для разрядки накопившейся за год напряжённости, восстановления израсходованных сил, укрепления здоровья, развития физических сил, творческого потенциала, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, совершенствования личностных возможностей. Летний период - это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч, время познания новых людей, а главное - самого себя. Именно на смене выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно - значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Деятельность летней площадки строится на основе военно-патриотического воспитания подростков. Она позволяет воспитывать в участниках смены такие положительные качества как ответственность за свои поступки, уважение к культуре различных общностей, толерантность и патриотизм, заботу о своём здоровье.

### **2.2. Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

создание оптимальных условий для личностного роста и самореализации обучающихся посредством организации их отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период.

Программа смены летней площадки представляет собой уникальную среду для достижения цели и решения следующих **задач**:

1. Вовлечение детей и подростков в активную социальную практику для разностороннего развития личности в условиях лета.
2. Закрепление и практическая отработка полученных знаний, умений и навыков в течение учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ЦВПП ЛИСА и возможность расширения военно-прикладных знаний и умений, демонстрации творческих и интеллектуальных способностей.
3. Создание в период смены воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы ребят через включение детей и подростков в различные виды деятельности в командных творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях военно-патриотической направленности.
4. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям.
5. Формирование коммуникативных навыков, проявление и реализация коллективной и индивидуальной работы, социальное признание результатов труда и творчества в команде.
6. Пропаганда и профилактика здорового образа жизни.

### **2.3. Возраст участников**

Программа ориентирована на ребят в возрасте от 10 до 16 лет.

## **2.4. Время и география программы**

Смена летней площадки организуется в течение I смены – с 31 мая по 11 июня 2021 года на базе Муниципального учреждения Центра детского творчества.

## **2.5. Кадровое обеспечение смены**

Во многом полноценность каникул определяется профессионализмом педагогов, их педагогической культурой, умением увлечь и организовать детей.

Руководитель учреждения назначает приказом ответственного за разработку и реализацию программы на срок, необходимый для подготовки и проведения смены. В реализации программы принимают участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, приглашённые гости, представители предприятий и учреждений и обучающиеся МУ ДО Центра детского творчества. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения смены. Общее руководство осуществляется директором.

Работа смены организуется в соответствии с программой, основными направлениями деятельности и режимом работы.

# **III. Содержание программы**

Для изменения жизненных ориентиров детей и подростков необходима организация таких видов деятельности, которые соответствовали бы их актуальным потребностям, создавали бы условия для их самоутверждения, самореализации и самосовершенствования. Главными, насущными потребностями детей и подростков являются: потребности в удовольствии, самореализации, здоровье, деятельности, уважении и признании.

Программа летней смены ЦВПВ ЛИСА построена на основе запросов детей, их родителей, педагогических работников, с учётом назначения, функций, возможностей центра. Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на развитие патриотизма, любви к Родине, подготовку подрастающего поколения к службе в армии, а также снятие физического и психологического напряжения учащихся, накопившееся за учебный год.

Главным в содержании деятельности смены является закрепление и практическая отработка знаний, умений и навыков полученных в течение учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ЦВПВ ЛИСА через создание в период смены воспитательной среды и реализацию мероприятий в разных формах и форматах.

## **3.1. Направления смены**

Летняя площадка ЦВПВ ЛИСА работает по следующим направлениям:

- военно-патриотическое
- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное.

## **3.2. Функции программы**

Программа выполняет следующие функции:

*Оздоровительная* – направленность на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

*Воспитательная* – проявление и формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

*Развивающая* – создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.

*Обучающая* – развитие умений и навыков: внимание, фантазия, память, общение, самоусовершенствование, самопознание.

*Развлекательная* – создание благоприятной атмосферы пребывания.

*Релаксационная* - осуществляется за счёт соблюдения режима двигательной активности. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

*Социально–адаптивная* - состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

### **3.3. Педагогические условия**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам летней площадки;
- создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **3.4. Принципы реализации программы**

- развивающе-оздоровительная среда;
- безопасность жизнедеятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

### **3.5. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

При выборе технологий, форм и методов работы во время проведения смены, независимо от ее направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность.

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, здоровьесберегающая, технология групповой и коллективной творческой деятельности и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Поспособствуют раскрытию творческого потенциала ребёнка, развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей, формированию навыков позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- познавательные, ситуационно-ролевые, коммуникативные игры,
- цветы;
- спортивные игры и соревнования;
- коллективно творческая деятельность;
- оформление боевого дневника;
- профориентационные встречи;
- дискуссии и беседы;
- мастер- классы;
- собрание (огоньки);
- тематические программы.

В ходе реализации программы могут быть использованы группы методов:

- методы мотивации и стимулирования (методы эмоционального стимулирования - эмоциональное заражение, подражание, пример, ситуация успеха);
- творческие задания;
- методы предъявления диагностических целей, поощрения, порицания;
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, практические, наблюдение, анализ, обобщение, поисковые, работа под руководством педагога, дозированная помощь, самостоятельная работа),

- методы контроля и коррекции (диагностика, рефлексия деятельности, смотр достижений и др.).

Применение в практике традиционных и инновационных форм, методов, приёмов и технологий позволяет сделать реализацию программы интересной, насыщенной и результативной.

### 3.6. Методическое и информационное обеспечение программы

До реализации программы разрабатываются и оформляются игры, конкурсы, занятия, мастер-классы, лаборатории, квесты. Подготавливается материально-техническая база и обеспечение программы.

Информационное освещение подготовки и реализации программы осуществляется на официальном сайте учреждения, в группе ВКонтакте, сайте ЦВПВ ЛИСА.

### 3.7. Техническое обеспечение программы

- Фотоаппарат;
- Макет АК-47 -10 шт.;
- Противогаз – 10 шт.;
- Форма армейская 10 шт.;
- Гироскутеры – 5 шт.;
- Велосипед – 1шт.;
- Шлем виртуальной реальности с компьютерным оборудованием – 2шт.;
- Беспилотный летательный аппарат (дрон) -2шт..

### 3.8. Методические рекомендации

Принципиальные положения:

- возрастной подход в разработке состязаний, мероприятий, занятий, заданий;
- многообразие форм деятельности;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности;
- информирование о результатах состязаний, об условиях участия в том или ином виде деятельности, организация различных видов стимулирования участников.

Педагогический коллектив при подготовке обязан:

- заранее подготовить все игры, конкурсы, состязания, занятия и др., продумать, каким образом максимально быстро включить детей в игровую ситуацию;
- продумать многоуровневую систему стимулирования, учитывая возрастные особенности, индивидуальные и коллективные усилия участников;
- корректировать свои проекты относительно практического развития событий.

## IV. Механизм реализации программы

### 4.1. Этапы реализации программы

Программа летней смены включает в себя следующие этапы реализации:

- ✓ Подготовительный (май)
- ✓ Основной этап (май-июнь)
- ✓ Заключительный этап (июнь - август)

### 4.2. План реализации программы

План реализации программы представлен в таблице:

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Подготовительный этап</i>			
Разработка методических	Май 2021 г.	Педагогические	Пакет методических

материалов		работники	разработок
Разработка и утверждение программы смены летней площадки ЦВПВ ЛИСА	Май 2021 г.	Ответственный педагог	Программа смены летней площадки ЦВПВ ЛИСА
Разработка плана материально-технической базы для реализации программы	Май 2021 г.	Зам директора по АХЧ Педагогические работники	План материально - технической базы для реализации программы
Подготовка необходимого материала и оборудования	Май 2021 г.	Зам директора по АХЧ Педагогические работники	Материал и оборудование
Подбор и разработка диагностического инструментария	Май 2021 г.	Педагогические работники	Набор диагностического инструментария
Формирование группы	Май 2021 г.	Ответственный педагог	Пакет документов
<b>Основной этап</b>			
Знакомство с режимом работы площадки	31 мая	Ответственный педагог	Режим работы
Открытие смены	1 июня 2021г.	Педагогические работники	Сценарий торжественного открытия смены
Реализация программы	Весь период	Педагогические работники	Проведение мероприятий по плану
Участие ребят в различных играх, соревнованиях и конкурсах	Весь период	Педагогические работники	Рейтинг участия
Размещение информации о реализации программы в сети Интернет и СМИ	Весь период	Ответственный педагог	Информационное сопровождение мероприятий, создание положительного имиджа ЦВПВ ЛИСА
Внесение корректировок в программу (при необходимости)	В течение смены	Ответственный педагог	Программа
Разработка новых методических материалов	В течение смены	Педагогические работники	Комплекс методических разработок
Закрытие смены	Июнь 2021г.	Ответственный педагог Педагогические работники	Сценарий торжественного закрытия смены
<b>Заключительный этап</b>			
Мониторинг результативности	Июнь 2021г.	Ответственный педагог	Оценка качества реализации



деятельности педагогов дополнительного образования		Педагогические работники	
Составление аналитических материалов и отчетов по итогам реализации программы	Июнь - август 2021г.	Ответственный педагог	Анализ реализации программы
Создание кейса методических материалов	Июнь - август 2021г.	Ответственный педагог Педагогические работники	Создание кейса методических материалов по итогам реализации программы
Перспективное планирование использования оборудования и программного обеспечения	Июнь - август 2021г.	Ответственный педагог Педагогические работники	Новые программы (проекты)
Обобщение и трансляция педагогического опыта по направлению программы	Июнь - август 2021г.	Ответственный педагог Педагогические работники	Презентация педагогического опыта

## **V. Эффективность программы**

### **5.1. Методы оценки результативности программы**

При реализации программы будут использованы следующие методы оценки результативности:

- беседы;
- наблюдения;
- анкетирование;
- мониторинги;
- анализ выполненных работ, заданий;
- рейтинг участия детей в мероприятиях программы;
- диагностика удовлетворенности обучающихся;
- диагностика удовлетворенности родителей.

### **5.2. Количественные и качественные показатели программы**

С помощью диагностического исследования можно будет определить следующие количественные показатели:

- количество ребят, охваченных программой смены летней площадки ЦВПВ ЛИСА;
- количество детей и подростков, занимающихся по программе смены летней площадки и продолжившим обучение в ЦВПВ ЛИСА;
- количество ребят, принявших участие в различных мероприятиях;
- количество участников смены, удовлетворённых качеством реализации программы.

Важно оценить качественные показатели

- уровень знаний, умений и навыков, полученных ребятами в процессе реализации программы смены летней площадки ЦВПВ ЛИСА;
- доля ребят, от общего количества детей смены, победителей и призёров различных конкурсов, игр, квестов и соревнований по программе.

### **5.3. Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Занятость детей и подростков активной социальной практикой в летний период.
2. Популяризация деятельности Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА.

3. Повышение интереса детей к различным военно - прикладным видам спорта, а так же усиление престижа воинской службы.
4. Закрепление, практическая отработка и расширения военно-прикладных знаний, умений и навыков, демонстрация творческих и интеллектуальных способностей детей.
5. Комфортная обстановка для самоутверждения, самостоятельности, инициативы ребят через включение их в различные виды деятельности.
6. Повышение уровня социально значимых качеств личности, инициативы, гражданско-патриотической ответственности.
7. Восстановление, сохранение, компенсация здоровья детей.

#### 5.4. Распространение результатов реализации программы

По итогам реализации Программы смены летней площадки Центра военно - патриотического воспитания ЛИСА позволит создать в учреждении кейс методических материалов. Данный продукт будет транслироваться на территории муниципального образования Приуральский район через сетевые платформы педагогических работников. Методические материалы могут быть использованы ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» при организации курсов повышения квалификации педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа. Кроме того, предполагается размещение педагогического опыта на сайте учреждения и всероссийских сайтах средств массовой информации.

### VI. Календарно - тематический план

#### 1 день

Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Зарядка «Kross Fit Kids» (разминка, армитайм, прохождение полосы препятствия)	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Вводное занятие (знакомство с планом лагеря, подбор персональной экипировки и снаряжения)	10.30-11.00	Каб.128	Корякин И. И.
Занятие по теме «Суточный наряд. Назначения. Обязанности»	11.00-12.00	Каб.126	Корякин И. И.
Лаборатория «Боевой дневник» (оформление боевого дневника)	12.00-13.00	Фойе	Курзанов А. Ю.

#### 2 день

Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Зарядка «Kross Fit Kids»	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Открытие слёта воспитанников Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА	10.30-11.00	Территория интерната	Фадеева И. С.
Экскурсия в музей. Знакомство с оружием ВОВ. Выполнение нормативов по разборке сборке оружия	11.00-12.50	РК музей	Корякин И. И.
Заполнение боевого дневника	12.50-13.00	Каб.126	Корякин И. И.

#### 3 день

Название мероприятия	Время	Место	Ответственный
----------------------	-------	-------	---------------

	<b>проведения</b>	<b>проведения</b>	
Зарядка «Kross Fit Kids».	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Тактическая подготовка. Военно-тактическая игра «Лазертаг»	10.30-12.00	Площадка интерната	Корякин И. И.
Турнир «Курс бойца» (выполнение нормативов по разборке оружия, одевания ОЗК, противогазов)	12.00-12.50	Фойе	Корякин И. И.
Заполнение боевого дневника	12.50-13.00	Каб.126	Корякин И. И.

#### 4 день

<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Зарядка «Kross Fit Kids»	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Школа выживания по теме «Туристическая подготовка. Практика выживания в лесу. Виды костров. Обустройства лагеря. Палаточный лагерь.»	10.30–12.00	Площадка интерната	Корякин И. И.
Игра «Виртуальный бой» (в рамках работы кванториума)	12.00-12.50	Фойе	Петров С. В.
Заполнение боевого дневника	12.50-13.00	Каб.126	Корякин И. И.

#### 5 день

<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Зарядка «Kross Fit Kids»	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Экскурсия в пожарную часть (знакомство с тренировочной газодымно-камерой)	10.30-12.00	Пожарная часть	Корякин И. И.
Военно-тактическая игра «Лазертаг»	12.00-12.50	Территория интерната	Корякин И. И.
Заполнение боевого дневника	12.50-13.00	Каб.126	Корякин И. И.

#### 6 день

<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Зарядка «Kross Fit Kids»	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Занятие по теме «Строевая подготовка. Почетный караул»	10.30-11.30	Фойе	Корякин И. И.
Ролевая логическая игра «Мафия»	11.30 – 12.50	Территория интерната	Фадеева И. С.
Заполнение боевого дневника	12.50-13.00	Каб.126	Корякин И. И.

#### 7 день

<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Зарядка «Kross Fit Kids»	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Туристическая подготовка. Обустройство лагеря. Страхочная система. Практическая отработка	10.30-12.00	Каб.128	Корякин И. И.
Игра «Воздушные гонки»	12.00-12.50	Фойе	Петров С. В.

(управление квадрокоптером, в рамках работы кванториума)			
Заполнение боевого дневника	12.50-13.00	Каб.126	Корякин И. И.

### 8 день

Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Зарядка «Kross Fit Kids»	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Военно-тактическая игра «Последний герой» (лазертаг)	10.30-12.00	Интернат	Корякин И. И.
Мастер-класс «Триколор»	12.00 – 12.50		Черемушкина Е. В.
Заполнение боевого дневника	12.50-13.00	Каб.126	Корякин И. И.

### 9 день

Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Зарядка «Kross Fit Kids»	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Занятие по теме «Строевая подготовка. Строевые приемы в составе отделения»	10.30-11.30	Территория интерната	Корякин И. И.
Военно-тактическая игра «Зарница»	11.30-12.50	Территория интерната	Корякин И. И. Чумак С. А. Курзанов А. Ю. Фадеева И. С.
Заполнение боевого дневника	12.50-13.00	Каб.126	Корякин И. И.

### 10 день

Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Зарядка «Kross Fit Kids»	10.00-10.30	Фойе	Корякин И. И.
Коллективно-творческое дело «» (игра по станциям)	10.30-11.30	Территория интерната	Фадеева И. С.
Акция «Флаг моего государства»	11.30-12.30	Фойе	Корякин И. И. Чумак С.А.
Закрытие летнего лагеря	12.30-13.00	Фойе	Фадеева И. С.

## VII. Список литературы

При составлении программы были использованы материалы апробированных проектов оздоровительных лагерей города Благовещенска, Новосибирска, Вологды, Москвы, Волгограда и Санкт-Петербурга, а также литература:

1. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.

2. Горизонты лета (программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков). – М., 1997.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

4. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
5. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
6. Практикум для увеличения двигательной активности обучающихся в режиме группы продленного дня: спортивные часы, подвижные игры, физкультминутки/авт. - сост. А.А. Манаев. - Волгоград: Учитель, 2015. - 65с.
7. Хворонова, Г.В. Организация спортивной деятельности детей и подростков в летнем оздоровительном лагере / Г.В. Хворонова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - №3 - С.19-21.
8. Шаталина, Н. М. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей / Н. М. Шаталина, О. И. Савицкая // Справочник классного руководителя. - 2013. - №5. - С.20-25