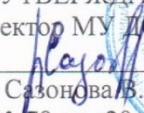


Муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МУ ДО ЦДТ
Протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО ЦДТ

Сазонова В.Н.
Приказ № 78 от «28» мая 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

«Военная подготовка»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 5 лет

Составитель: Корякин Иван Игоревич,
педагог дополнительного образования

п. Аксарка
2021 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми основаниями и методическими рекомендациями для проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
5. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Устав МУ ДО Центр детского творчества, утверждённый приказом Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район от 31.03.2016г. № 188.
9. Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МУ ДО ЦДТ, утверждённое приказом от 28.08.2020г. № 85.

Военно-патриотическое воспитание российской молодежи в современных условиях является одним из приоритетных направлений, которые приобретают особую значимость. Наличие чувства любви к своей Родине и его осознание имеет большее значение в социальном, нравственном и духовном развитии личности человека. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество нежизнеспособным. В этой ситуации актуально прозвучали слова В. В. Путина президента РФ: «утратив патриотизм, связанную с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

Патриотизм – является системой ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Межпредметная связь: данная программа интегрирует различные дисциплины, такие как история, ОБЖ, НВП. Программа связана с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности», охватывающим теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов. В занятия по военной подготовке будут рассматриваться исторические аспекты нашей страны. На НВП ребята познакомятся с основами армейской службы, с историей оружия и вооружения ВС, а также с уставами и традициями армии России.

Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Направленность программы

Программа относится к социально – гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Данная программа предназначена для повышения нравственно - духовного и военно – патриотического воспитания обучающихся, которая реализуется в рамках работы Центра военно - патриотического воспитания ЛИСА, являющимся отрядом Всероссийского движения «Юнармии».

Срок и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Реализация программы включает в себя несколько **этапов**:

1 этап. 5 класс – основы военной службы. Дать обучающимся основные понятия о воинской обязанности и военной службе, структуре и вооружении армии и флота, жизни и деятельности подразделений и частей, научить владеть оружием, строевыми приемами.

2 этап. 6 класс - начальная военная подготовка. Дать подготовку по основам военной службы.

3 этап. 7 класс - школа юного бойца.

4 этап. 8 класс - школа выживания.

5 этап. 9 класс - школа стратегов.

Режим занятий: для 1,2,3 года обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, где первое занятия - 2 часа, второе – 1 час и третье – 1 час, сдвоенного занятия с другими группами одного года обучения. Для 4 и 5 года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего по программе (144 часа в год). Численность группы составляет 15 человек.

Объем и срок освоения программы: объем 5-ти годичной программы - 720 часов. К обучению допускаются все желающие обучающиеся в возрасте с 10 до 18 лет.

Формы обучения: очная.

Уровень программы: базовая.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная модель реализации программы предоставляет собой последовательность освоения содержания в течение 5 лет. Кроме этого программа по военной подготовке является параллельной программам «Автодело», «Военная история России», «Робототехника», которые взаимозаменяют и дополняют друг друга.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у подростков чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к российской армии.

В процессе обучения должны быть решены следующие **задачи**:

обучающие:

- научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

воспитывающие:

- воспитывать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа.

развивающие:

- развивать у обучающихся чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество.

1.3. Содержание программы

Учебный план первого года обучения (144 часа)

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Раздел «Огневая подготовка».	19	8	11	
2.1.	Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки.	2	2	-	Опрос Практическая работа
2.2.	Автомат Калашникова.	6	6	-	Выполнение нормативов
2.3.	Ведение огня в обороне и нападении	6	-	6	Наблюдение
2.4.	Повторение и отработка навыков ведения боевого огня в нападении и обороне.	3	-	3	Наблюдение Игра
2.5.	Контрольное занятие.	2	-	2	Тест Выполнение нормативов
3.	Раздел «Основы тактики солдата»	66	20	46	
3.1.	Понятие тактики.	2	2	-	Наблюдение
3.2.	Виды боя.	3	3	-	Наблюдение
3.3.	Основы боя.	5	5	-	Наблюдение
3.4.	Дозоры. Патрулирование.	2	-	2	Практическая работа Наблюдение
3.5.	Тактические действия.	26	-	26	Игра
3.6.	Действия солдата.	10	5	5	Практическая работа
3.7.	Действия отделения, взвода.	9	5	4	Игра
3.8.	Комплекс силовых игр.	4	-	4	Практическая работа
3.9.	Итоговые занятия.	5	-	5	Контрольный тест
4.	Раздел «Базовая основа строевой подготовки в армии».	36	6	30	
4.1.	Знакомство со строевым уставом.	6	6	-	Опрос
4.2.	Строевые приемы.	14	-	14	Практическая работа Наблюдение
4.3.	Движение строем.	8	-	8	Практическая работа
4.4.	Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два).	8	-	8	Практическая работа
5.	Раздел «Патриотическая воспитательная работа, просмотр патриотического видеоматериала, экскурсии в музей».	6	4	-	

5.1.	Экскурсии.	10	10	-	Наблюдение Опрос
6.	Раздел «Общевоинские уставы».	4	4	-	
6.1.	Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.	4	4	-	Опрос
7.	Раздел «Воинский этикет».	6	6	-	
7.1.	Сущность и основы воинского этикета.	3	3	-	Опрос
7.2.	Культура поведения военнослужащих.	3	3	-	Опрос
8.	Раздел «Химическая защита»	4	4	-	
8.1	Устройства противогАЗа	2	2	-	
8.2	Защита населения при ЧС	2	2	-	
9.	Итоговое занятие.	2	2	-	Итоговый тест
	Итого:	144	57	87	

Содержание учебного плана
первого года обучения
(144 часа)

1. Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час).

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы, расписанием занятий, спортивно – оздоровительными мероприятиями и дополнительными спортивными секциями. Правила поведения учащихся на уроках и образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Входящая Диагностика.

2. Раздел «Огневая подготовка» (19 часов)

Тема 2.1. Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки.

Теория (2 часа)

Техника безопасности при стрельбе из оружия. Положения корпуса при стрельбе. Практическая стрельба. Знакомство со стрелковым оружием.

Тема 2.2. Автомат Калашникова.

Теория (6 часов)

АК – 47. Устройство, ТТХ.

Правила разборки, сборки и уход за оружием.

Тема 2.3. Ведение огня в обороне и нападении.

Практика (6 часов)

Оборона. Нападения. Действие одиночного солдата, групп, отделения, взвода в нападении и.

Тема 2.4. Повторение и отработка навыков ведения боевого огня в нападении и обороне.

Практика (3 часа)

Разбор ошибок допускаемых при нападении и обороне позиций.

Тема 2.5. Контрольное занятие.

Практика (2 часа)

Состязание по лазертагу.

3. Раздел «Основы тактики солдата». (66 часов)

Тема 3.1. Понятие тактики.

Теория (2 часа)

Понятие тактики. Солдат, как боевая единица.

Тема 3.2. Виды боя.

Теория (3 часа)

Бой. Принципы ведения боя. Сухопутный, морской, воздушный бой. Техника и вооружения.

Тема 3.3 Основы боя.

Теория (5 часов).

Основы современного общевойскового боя. Успех в бою. Основные принципы современного боя. Содержание основных тактических понятий.

Тема 3.4. Дозоры. Патрулирование.

Практика (2 часа)

Дозор. Патруль. Состав групп.

Тема 3.5. Тактические действия.

Занятие 1. Наступательный бой, встречный бой. Тактические игры.

Практика (10 часов)

Занятие 2. Пассивная и Активная оборона. Тактические игры.

Практика (5 часов)

Занятие 3. Засада. Уход от засады. Прорыв окружения. Тактические игры.

Практика (5 часов)

Занятие 4. Химическая защита солдата. Сопровождение, эвакуация в химически загрязненной местности. Тактические игры.

Практика (6 часов)

Тема 3.6. Действия солдата.

Теория (5 часов)

Действия солдата. Вооружение и техника подразделения. Оборудование окопов и укрытий. Введения огня по низколетящим самолетам, вертолетам и другим воздушным целям из стрелкового оружия. Размещение экипажа и десанта. Солдат в составе наблюдательного поста.

Практика (5 часов)

Одиночные передвижения, в группе по двойкам и тройкам. Тактические игры.

Тема 3.7. Действия отделения, взвода.

Теория (5 часов)

Боевая задача взвода. Отделение управления. Боевое отделение. Десантное отделение. Порядок осмотра местности в секторе наблюдения. Подготовка и подгонка обмундирования и снаряжения к маршу.

Практика (4 часа)

Развертывание отделения в цепь, линейное нападение. Тактические игры.

Тема 3.8. Комплекс силовых игр.

Практика (4 часа).

Игра.

Тема 3.9. Итоговые занятия.

Практика (5 часов)

Турниры по лазертагу.

4. Раздел «Базовая основа строевой подготовки в армии» (36 часов)

Тема 4.1. Знакомство со строевым уставом.

Теория (6 часов)

Строевой устав. История возникновения. Строй. Дисциплина.

Тема 4.2. Строевые приемы.

Практика (14 часов)

Строевая стойка, выполнение команд: Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться, Отставить. Порядок выполнения команд: повороты на месте – Направо, Налево, Кругом. Строевой шаг.

Тема 4.3. Движение строем.

Практика (8 часов)

Развернутый, походный строй. Движение строем.

Тема 4.4. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два).

Практика (8 часов)

Отработка практических строевых приемов в составе отделения.

5. Раздел «Патриотическая воспитательная работа, просмотр видеоматериала, экскурсии в музей» (10 часов)

Тема 5.1. Экскурсии

Теория (10 часа)

Экскурсии в Приуральский музей: «День российского кадета», «Карская экспедиция. Конвой БД-5», «Дети войны», «Герои войны».

6. Раздел «Общевойсковые уставы».

Тема 6.1. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.

Теория (4 часа).

Уставы ВС РФ.

7. Раздел «Воинский этикет» (6 часов).

Тема 7.1. Сущность и основы воинского этикета.

Теория (3 часа)

Этикет. История военного этикета в России.

Тема 7.2. Культура поведения военнослужащих.

Теория (3 часа)

Правила поведения военнослужащего в общественном месте.

8. Раздел «Химическая защита».

8.1 Тема «Устройство противогаза».

Теория (2 часа)

Устройство противогаза ГП-5. Применение противогаза. ТТХ.

8.2 Тема «Защита населения при ЧС».

Теория (2 часа)

Виды ЧС. Защита населения при ЧС. Войска РХДЗ.

9. Итоговое занятие (2 часа)

Теория (2 часа)

Контрольное занятие (аттестация обучающихся).

Учебный план второго года обучения (144 часа)

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	

2.	Раздел «Огневая подготовка».	23	9	14	
2.1.	Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки.	1	1	-	Опрос Практическая работа
2.2.	Автомат Калашникова.	6	6	-	Выполнение нормативов
2.3.	Ведение огня в обороне и наступлении.	6	-	6	Наблюдение
2.4.	Повторение и отработка навыков ведения боевого огня в наступлении и обороне.	6	-	6	Наблюдение
2.5.	Контрольное занятие. Состязание по лазертагу.	2	-	2	Игра
3.	Раздел «Тактическая подготовка».	58	9	49	
3.1.	Понятие тактики как военной дисциплины.	1	1	-	Наблюдение
3.2.	Виды боя.	1	1	-	Наблюдение
3.3.	Основы общевойскового боя и действия солдата в бою.	2	2	-	Наблюдение Игра
3.4.	Движение ночью. Дозоры и секреты.	1	-	1	Опрос
3.5.	Основные тактические действия.	36	-	36	Опрос Игра
3.6.	Действия одиночного солдата.	14	4	10	Опрос
3.7.	Комплекс силовых игр.	2	-	2	Квест-игра Тактические учения
3.8.	Итоговые занятия.	1	1	-	Контрольный тест
4.	Раздел «Строевая подготовка».	36	6	30	
4.1.	Строевой устав.	6	6	-	Наблюдение
4.2.	Отработка строевых приемов.	8	-	8	Практическая работа Опрос
4.3.	Строевые приемы и движение без оружия.	12	-	12	Практическая работа Наблюдение
4.4.	Отработка приемов построения отделения, взвода.	5	-	5	Практическая работа
4.5.	Отработка построения отделения в одно шереножный (двух шереножный) строй.	5	-	5	Практическая работа Наблюдение
5.	Раздел «Защитники Отечества».	8	8	-	
5.1.	Великая отечественная война.	2	4	-	Наблюдение
5.2.	Герои войны.	4	4	-	Опрос
5.3.	Поисковое движение России, увековечивания памяти солдат.	2	2	-	Опрос
6.	Раздел «Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ».	6	6	-	
6.1.	Уставные взаимоотношения между военнослужащим.	2	2	-	Опрос
6.2.	Общие обязанности командиров.	2	2	-	Опрос
6.3.	Внутренний порядок.	2	2	-	Наблюдение
7.	Раздел «Военный этикет и культура общения военнослужащих».	8	8	-	
7.1.	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	4	4	-	Наблюдение
7.2.	Нормы воинского этикета.	2	2	-	Опрос

7.3.	Правила поведения военнослужащих на службе и в общественных местах.	2	2	-	Наблюдение
8.	Раздел «Химическая защита»	2	2	-	
8.1	Войска РХБЗ.	2	2	-	Практическая работа
8.3	Личное снаряжение химической защиты солдат	2	2		
9.	Итоговое занятие.	2	2	-	Итоговый тест
	Итого	144	51	93	

Содержание учебного плана
второго года обучения
(144 часа)

1. Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час)

Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы, расписанием занятий, спортивно – оздоровительными мероприятиями и дополнительными спортивными секциями. Правила поведения учащихся на уроках и образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Входящая Диагностика.

2. Раздел «Огневая подготовка» (24 часа)

Тема 2.1. Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки.

Теория (1 час)

Техника безопасности при стрельбе из оружия. Положения корпуса при стрельбе.

Тема 2.2. Автомат Калашникова.

Теория (6 часов)

АК – 47. Устройство, ТТХ, разборка, сборка, уход за оружием.

Тема 2.3. Ведение огня в обороне и нападении.

Практика (6 часов)

Оборона. Нападения. Обход. Маневр. Действие одиночного солдата, групп, отделения, взвода в нападении и обороне позиции на местности.

Тема 2.4. Повторение и отработка навыков ведения боевого огня в нападении и обороне.

Теория (2 часа)

Повторение основных терминов.

Практика (6 часов)

Разбор ошибок допускаемых при нападении и обороне позиций. Активная оборона. Пассивная оборона.

Тема 2.5. Контрольное занятие.

Практика (2 часа)

Состязание по лазертагу.

3. Раздел «Тактическая подготовка» (58 часов)

Тема 3.1. Понятие тактики как военной дисциплины.

Теория (1 час)

Общая тактика. Стратегия. История развития военного искусства.

Тема 3.2. Виды боя.

Теория (1 час)

Виды боя и их характеристика. Бой. Сражения. Общевоинской бой.

Тема 3.3. Основы общевоинского боя и действия солдата в бою.

Теория (2 часа)

История становления, развития и совершенствования боя. Основные факторы, определяющие характер и способы ведения общевоинского боя. Содержание боя. Методы его подготовки.

Тема 3.4. Движение ночью. Дозоры и секреты.

Практика (1 час)

Особенности передвижения в ночное время. Порядок построения. Сигнальные ловушки. Патрулирование и сторожевые посты.

Тема 3.5. Основные тактические действия.

Практика (36 часов)

Занятие 1. Атака (наступательный бой, встречный бой, контратака). Тактические игры - 10 часов.

Занятие 2. Оборона (пассивная и активная, локальная; обеспечение обороны). Тактические игры – 10 часов.

Занятие 3. Прорыв. Засада. Штурм. Захват. Тактические игры - 10 часов.

Занятие 4. Сопровождение, эвакуация. Тактические игры - 6 часа.

Тема 3.6. Действия одиночного солдата.

Теория (4 часа)

Действия солдата. Вооружение и техника подразделения. Оборудование окопов и укрытий. Размещение экипажа и десанта. Солдат в составе наблюдательного поста.

Практика (10 часов)

Одиночные передвижения и тактические маневры. Способы передвижения. Обязанности солдата в бою. Тактические игры.

Тема 3.7. Комплекс силовых игр.

Практика (2 часа)

Игра «Курс молодого бойца». Отработка передвижения «по-пластунски», команда «Вспышка Справа (Слева)».

Тема 3.8. Итоговые занятия.

Теория (1 час)

Разбор, разбор ошибок.

4. Раздел «Строевая подготовка» (36 часов)

Тема 4.1. Строевой устав.

Теория (6 часов)

Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный).

Тема 4.2. Отработка строевых приемов.

Практика (8 часов)

Строевые приемы. Перестроения отделения, взвода.

Тема 4.3. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика (12 часов)

Строевая стойка, выполнение команд: Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться, Отставить. Действие по команде - Головные уборы Снять \ Одеть. Порядок выполнения команд: повороты на месте – Направо, Налево, Кругом. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении.

Тема 4.4. Отработка приемов построения отделения, взвода.

Практика (5 часов)

Колонна. Дистанция. Колонна по одному, по два, по три. Выполнение перестроения в колонны.

Тема 4.5. Отработка построения отделения в одно шереножный (двух шереножный) строй.

Практика (5 часов)

Шеренга. Интервал. Перестроение с одно шереножного строя в две, три шеренги.

5. Раздел «Защитники Отечества» (10 часов)

Тема 5.1. Великая отечественная война.

Теория (4 часа)

Игра «Тот самый длинный день в году». Героические события Великой Отечественной войны.

Тема 5.2. Герои войны.

Теория (4 часа)

Звание героя СССР. Зверев А.М., Егоров В.Н., Корольков И.В., Архангельский Н.В., Борисов В.А., Давыдов В.И., Звягин А. Е., Панов П.Я..

Тема 5.3. Поисковое движение России, увековечивания памяти солдат.

Теория (2 часа)

Поисковое движение России. Поиски павших солдат. Раскопки. Конвой БД-5.

6. Раздел «Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы ВС РФ» (6 часов)

Тема 6.1. Уставные взаимоотношения между военнослужащими.

Теория (2 часа)

Особенности внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Права и обязанности военнослужащих.

Тема 6.2. Общие обязанности командиров.

Теория (2 часа)

Командир. Обязанности командиров.

Тема 6.3. Внутренний порядок.

Теория (2 часа)

Внутренний распорядок дня. Размещение военнослужащих. Суточный наряд. Подъем по тревоге.

7. Раздел «Военный этикет и культура общения военнослужащих» (8 часов)

Тема 7.1. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Теория (4 часа)

Правило поведения. Вежливость.

Тема 7.2. Нормы воинского этикета.

Теория (2 часа)

Этикет. Моветон. История воинского этикета.

Тема 7.3. Правила поведения военнослужащих на службе и в общественных местах.

Теория (2 часа)

Правило поведение военнослужащих в общественных местах. Уставные взаимоотношения между солдатами и офицерами.

8. Раздел «Химическая защита» (4 часа)

Тема 8.1 Войска РХБЗ.

Теория (2 часа)

Войска радио – химическо – биологической защиты. Предназначения войск.

Тема 8.2 Личное снаряжение химической защиты солдат.

Теория (2 часа)

ОЗК. Защита органов дыхания. Противогазы.

9. Итоговое занятие (2 часа)

Теория (2 часа)

Аттестация обучающихся.

Учебный план
третьего года обучения
(144 часа)

№		Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Раздел «Огневая подготовка».	17	2	15	
2.1.	Боевая стойка стрельбы.	1	1	-	Наблюдение
2.2.	Автомат Калашникова.	1	1	-	Наблюдение
2.3.	Повторение: боевой стойки, разборки и сборки АК – 47.	2	-	2	Практическая работа
2.4.	Ведение огня при наступательных действиях.	2	-	2	Игра
2.5.	Ведение огня в обороне по движущимся мишеням.	7	-	7	Наблюдение
2.6.	Повторение и отработка навыков ведения боевого огня в нападении и обороне.	2	-	2	Наблюдение
2.7.	Контрольное занятие.	2	-	2	Наблюдение Контрольный тест
3.	Раздел «Тактическая подготовка».	48	8	40	
3.1.	Понятие тактики как военной дисциплины.	1	1	-	Опрос
3.2.	Виды общевойскового боя.	1	1	-	Опрос
3.3.	Основы общевойскового боя.	1	1	-	Наблюдение
3.4.	Сторожевые посты.	1	-	1	Наблюдение
3.5.	Основные тактические действия.	11	-	11	Наблюдение
3.6.	Действия одиночного солдата.	8	1	7	Наблюдение
3.7.	Действия отделения, взвода.	9	1	8	Практическая работа Опрос
3.8.	Инженерное оборудование местности, окопы.	10	2	8	Практическая работа Наблюдение
3.9.	Тактические приемы действий боевых групп.	6	1	5	Опрос
4.	Раздел «Строевая подготовка».	36	6	30	
4.1.	Общие положения строевого устава Вооруженных сил РФ.	6	6	-	Опрос
4.2.	Строевые приемы и движение без оружия.	4	-	4	Наблюдение
4.3.	Строевой шаг.	6	-	6	Опрос
4.4.	Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.	3	-	3	Наблюдение
4.5.	Выполнение приемов с оружием.	7	-	7	Практическая работа Наблюдение
4.6.	Выход из строя и возвращение в строй.	3	-	3	Опрос
4.7.	Подход к начальнику и отход от него.	3	-	3	Опрос

4.8.	Строевые упражнения.	4	-	4	Наблюдение
5.	Раздел «Изучение истории Вооруженных Сил России, истории развития оружия и боевой техники».	11	11	-	
5.1.	История создания Вооруженных Сил России.	3	3	-	Наблюдение
5.2.	Советские Вооруженные Силы.	3	3	-	Опрос
5.3.	Истории развития оружия.	2	2	-	Наблюдение
5.4.	История развития боевой техники	3	3	-	Наблюдение
6.	Раздел «История и виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение».	7	7	-	
6.1.	Виды Вооруженных сил.	7	7	-	Наблюдение
7.	Раздел «Традиции и символы российской армии».	2	2	-	
7.1.	Традиции и символы.	1	1	-	Наблюдение
7.2.	Государственные символы России.	1	1	-	Наблюдение
8.	Раздел «Просмотр видеоматериалов патриотического содержания».	5	5	-	
8.1.	Просмотр фильмов о ключевых моментах ВОВ.	5	5	-	Опрос Обсуждение
9.	Раздел «Общевойсковые уставы ВС».	10	10	-	
9.1.	Суточный наряд.	8	8	-	Практическая работа Наблюдение
9.2.	Действие при тревоге.	2	2	-	Практическая работа Наблюдение
10.	Раздел «Защитники Отечества».	5	5	-	
10.1.	Великая отечественная война.	2	2	-	Опрос Обсуждение
10.2.	Герои войны.	2	2	-	Опрос Обсуждение
10.3.	Поисковое движение России, увековечивания памяти солдат.	1	1	-	Опрос Обсуждение
11.	Итоговое занятие.	2	2	-	Итоговый тест
Итого:		144	59	85	

Содержание учебного плана
третьего года обучения
(144 часа)

1. Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час).

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы, расписанием занятий, спортивно – оздоровительными мероприятиями и дополнительными спортивными секциями. Правила поведения учащихся на уроках и образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Входящая Диагностика.

2. Раздел «Огневая подготовка». (17 часов)

Тема 2.1. Боевая стойка стрельбы.

Теория (1 час)

Боевая стойка стрельбы из положения: стоя, сидя, лежа. Передвижение с оружием.

Тема 2.2. Автомат Калашникова.

Теория (1 час)

АК – 47. Устройство, ТТХ, разборка, сборка, уход за оружием.

Тема 2.3. Повторение: разборки и сборки АК – 47.

Практика (2 часа)

Отработка полученных знаний.

Тема 2.4. Ведение огня при наступательных действиях.

Практика (2 часа).

Наступательный бой малыми группами. Практическая отработка.

Тема 2.5. Ведение огня в обороне по движущимся мишеням.

Практика (7 часов).

Игра. Использование местности в условиях обороны. Практическая отработка позиционной обороны.

Тема 2.6. Повторение и отработка навыков ведения боевого огня в нападении и обороне.

Практика (2 часа)

Практическая отработка ведения боевого огня.

Тема 2.7. Контрольное занятие.

Практика (2 часа)

Состязание по лазертагу.

3. Раздел «Тактическая подготовка». (48 часов)

Тема 3.1. Понятие тактики как военной дисциплины.

Теория (1 час)

Основы боевых действий подразделений. Характеристика современного боя.

Тема 3.2. Виды общевойскового боя.

Теория (1 час)

Их характеристика. Понятие боя. Виды боя. Вооружение солдата ВС России.

Тема 3.3. Основы общевойскового боя.

Теория (1 час)

Действия солдата в бою. Оборона. Наступление. Перемещение солдата в бою.

Тема 3.4. Сторожевые посты.

Практика (1 час)

Дозоры и секреты. Патрулирование. Пропуск и отзыв.

Тема 3.5. Основные тактические действия.

Практика (11 часов)

Занятие 1. Атака (наступательный бой, встречный бой, контратака). Тактические игры - 4 часа. Практическое занятие.

Занятие 2. Оборона (пассивная и активная, локальная; обеспечение обороны). Отход (отступление, просачивание, форсированный отход, прикрытие) Тактические игры – 3 часа. Практическое занятие.

Занятие 3. Прорыв. Засада. Штурм. Захват. Тактические игры - 2 часа. Практическое занятие.

Занятие 4. Сопровождение, эскорт, эвакуация. Тактические игры - 2 часа. Практическое занятие.

Тема 3.6. Действия одиночного солдата.

Теория (1 час)

Одиночный солдат. Его действия.

Практика (7 часов)

Одиночные передвижения и тактические маневры. Преодоление заграждений. Использование укрытий. Маскировка. Тактические игры.

Тема 3.7. Действия отделения, взвода.

Теория (1 час)

Действия отделения, взвода.

Практика (8 часов)

Состав и вооружение мотострелкового отделения, взвода. Задачи, решаемые отделением, взводом. Походный, предбоевой, боевой порядок взвода. Развертывание отделения в цепь. Тактические игры.

Тема 3.8. Инженерное оборудование местности, окопы.

Теория (2 часа)

Окоп. Взрывные и не взрывные инженерные заграждения. Мины.

Практика (8 часов)

Организация командно-наблюдательного пункта. Ведение оборонительного боя. Тактические игры. Просмотр учебных фильмов.

Тема 3.9. Тактические приемы действий боевых групп.

Теория (1 час)

Группа. Малая группа, двойка, тройка.

Практика (5 часов)

Движение походной колонной, «елочкой». Движение рейдовой группы. Движение перекатом в тактических двойках и тройках. Преодоление открытых мест, «коридор». Прочесывание. Обход. Атака. Отход. Тактические игры.

4. Раздел «Строевая подготовка» (36 часов)

Тема 4.1. Общие положения строевого устава Вооруженных сил РФ.

Теория (6 часов)

Понятие строя. Обязанности перед построением в строю. Просмотр учебного фильма.

Тема 4.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика (4 часа)

Строевая стойка, выполнение команд: Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться, Отставить. Действие по команде - Головные уборы Снять \ Одеть. Порядок выполнения команд: повороты на месте – Направо, Налево, Кругом.

Тема 4.3. Строевой шаг.

Практика (6 часов)

Повороты в движении. Повторение строевых приемов.

Движение строевым шагом.

Тема 4.4. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.

Практика (3 часа)

Выполнение строевых приемов с головным убором и без него, воинское приветствие – 3 часа. Практическое занятие.

Тема 4.5. Выполнение приемов с оружием.

Практика (7 часов)

Команды: к оружию, В ружье, Ремень – Опустить (подтянуть), Оружие. Выполнение команды: Автомат на – Грудь, На – Ремень, Оружие за – Спину.

Повторение строевых приемов.

Тема 4.6. Выход из строя и возвращение в строй.

Практика (3 часа)

Выход из одно-, двух шереножного строя. Повторения пройденных строевых команд.

Тема 4.7. Подход к начальнику и отход от него.

Практика (3 часа)

Строевые упражнения.

Тема 4.8. Строевые упражнения.

Практика (4 часа).

Повторение индивидуальных и групповых строевых приемов.

5. Раздел «Изучение истории Вооруженных Сил России, истории развития оружия и боевой техники» (11 часов)

Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России.

Теория (3 часа)

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в..

Тема 5.2. Советские Вооруженные Силы.

Теория (3 часа)

История развития Советских Вооруженных Сил.

Тема 5.3. История развития оружия.

Теория (2 часа)

Этапы развития оружия. Стрелковое оружие. Связь науки и военного дела.

Тема 5.4. История развития боевой техники

Теория (3 часа)

История развития боевой техники. Виды и применение в современных условиях.

6. Раздел «Виды и история Вооруженных Сил, рода войск и их назначение» (7 часов)

Тема 6.1. Виды Вооруженных сил.

Теория (7 Часов)

Виды Вооруженных сил. Рода войск и их назначение.

7. Раздел «Традиции и символы российской армии» (2 часа)

Тема 7.1. Традиции и символы.

Теория (1 час)

Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Символы воинской части. Государственные символы России.

Тема 7.2. Государственные символы России. (1час)

Теория (1 час)

Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Символы Приуральского района, ЯНАО.

8. Раздел «Просмотр видеоматериалов патриотического содержания» (5 часов)

Тема 8.1. Просмотр фильмов о ключевых моментах ВОВ.

Теория (5 часов)

Видеоматериалы, направленные на повышение патриотизма.

9. Раздел «Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы ВС РФ» (10 часов)

Тема 9.1. Суточный наряд.

Теория (8 часов)

Суточный наряд. Обязанности дневальных по роте – 8 часов. Теоретическое занятие.

Тема 9.2. Действие при тревоге.

Теория (2 часа).

Тревога. Виды тревог. Действие личного состава при тревоге.

10. Раздел «Защитники Отечества» (5 часов)**Тема 10.1. Великая отечественная война.**Теория (2 часа)

Героические события. ВОВ.

Тема 10.2. Герои войны.Теория (2 часа)

Герой СССР в годы ВОВ.

Тема 10.3. Поисковое движение России, увековечивания памяти солдат.Теория (1 час)

Поисковое движение России. Карские экспедиции. Конвой БД-5.

11. Итоговое занятие (2 часа)Теория (2 часа)

Аттестация обучающихся.

Учебный план
четвертого года обучения
(144 часа)

№	Содержания	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	
2.	Раздел «Строевая подготовка».	25	6	19	
2.1.	Общие положения строевого устава Вооруженных сил РФ.	3	3	-	Наблюдение
2.2.	Строевые приемы и движение без оружия.	2	2	-	Опрос
2.3.	Строевой шаг.	4	1	3	Практическая работа Наблюдение
2.4.	Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.	4	-	4	Наблюдение
2.5.	Выполнение приемов с оружием.	12	-	12	Наблюдение
3.	Раздел «Огневая подготовка».	35	25	10	
3.1.	Изучения вооружения ВС РФ, современной боевой техники.	25	25	-	Опрос
3.2.	Тренировка на нормативы.	10	-	10	Выполнение нормативов
4.	Раздел «Тактическая подготовка».	60	10	50	
4.1.	Психологическая подготовка бойца спецподразделения.	1	1		Наблюдение
4.2.	Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств.	3	3	-	Наблюдение
4.3.	Тактическая подготовка.	20	-	20	Наблюдение Игра
4.4.	Методы и способы ведения разведки.	20	4	16	Опрос
4.5.	Действия подразделений в разведке.	16	2	14	Практическая работа Опрос
5.	Раздел «Патриотическое воспитания».	11	11	-	
5.1.	Герои ВОВ нашего села.	2	2	-	Опрос
5.2.	Заслуги и вклад нашего села в «Великую победу».	9	9	-	Наблюдение

6.	Раздел «Герои для нас».	6	6	-	
6.1.	Герои нашего времени.	3	3	-	Наблюдение
6.2.	Легендарные герои ВОВ.	3	3	-	Опрос
7.	Раздел «Ордена и звания ВС РФ».	3	3	-	
7.1.	Ордена, звания ВС РФ.	3	3	-	Тест-игра Наблюдение
8.	Итоговое занятие.	2	2	-	Итоговый тест
	Итого	144	65	79	

Содержание учебного плана
четвертого года обучения
(144 часа)

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа)

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы, расписанием занятий. Правила поведения учащихся на уроках и образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.

2. Раздел «Строевая подготовка» (25 часов)

Тема 2.1. Общие положения строевого устава Вооруженных сил РФ.

Теория (3 часа)

Строй строевые приемы. Просмотр презентации.

Тема 2.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория (2 часа)

Строевая стойка, выполнение команд: Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться, Отставить. Действие по команде - Головные уборы Снять \ Одеть (Повторение пройденного материала).

Тема 2.3. Строевой шаг.

Теория (1 час)

Строевой устав. Строевой шаг. Длина шага.

Практика (3)

Повороты в движении. Движение строевым шагом.

Тема 2.4. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.

Практика (4 часа)

Выполнение строевых приемов с головным убором и без него, воинское.

Тема 2.5. Выполнение приемов с оружием.

Практика (6 часов)

Команды: К оружию, В ружье, Ремень – Опустить (подтянуть), Оружие положить. Выполнение команды: Автомат на – Грудь, На – Ремень, Оружие за – Спину.

3. Раздел «Огневая подготовка» (35 часов)

Тема 3.1. Изучения вооружения ВС РФ, современной боевой техники.

Теория (25 часов)

Занятие 1. Ракетная оборона. Ярс РС-24. Тополь-М. Р-36М Сатана. Р-30 Булава. Р-36М2 «Воевода». Ракета «Сармат». Установка «Авангард». Ракета противокорабельная «Х-35». ПРО А-135 «Амур» - 3 часа.

Занятие 2. Современная авиация. МиГ-35. ПАК ФА, Т-50, И-21 — российский многоцелевой истребитель. Стратегический бомбардировщик Ту-160 «Белый лебедь». Истребитель Су-47 «Беркут» или С-37 прототип истребителя пятого поколения. МИ – 28 Н «Ночной охотник». Су-34 российский многофункциональный истребитель-бомбардировщик – 3 часа.

Занятие 3. Танки. Танк Т-14 «Армата», танк Т-90СМ – 4 часа.

Занятие 4. Современные транспортные средства. Реактивная артиллерийская установка БМ-21 «Град». Бронемашины БМП К-17. БМП Б-11 (Объект 695) на платформе «Курганец-25». Гусеничный бронетранспортер БТР Б-10. Т-98 "Комбат". Зенитный ракетный комплекс (ЗРК) «Сосна». Танк "Чёрный орёл". Самоходная гаубица 2С3 «Акация». САУ 2С1 «Гвоздика» – 4 часа.

Занятие 5. Ядерное оружие. Виды ядерного оружия. Защита от него. – 3 часа.

Занятие 6. Новейшие направления разработки боевой техники и оружия – 4 часа.

Занятие 7. Космическое вооружение – 4 часа.

Тема 3.2. Тренировка на нормативы.

Практика (10 часов)

Занятие 1. Разборка и сборка АК, ТТХ, тренировка на норматив – 8 часов.

Занятие 2. Норматив одевания противогаза – 2 часа.

4. Раздел «Тактическая подготовка» (60 часов)

Тема 4.1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения.

Теория (1 час)

Психология военнослужащего. Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Тема 4.2. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств.

Теория (3 часа)

Занятие 1. История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР – 1 час.

Занятие 2. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения в различных странах - 1 час.

Занятие 3. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России – 1 час.

Тема 4.3. Тактическая подготовка.

Практика (20)

Занятие 1. Ведения огня в лесистой местности. Комплекс игровых упражнений военной тематики – 8 часов.

Занятие 2. Действие подразделения при наступлении, тренировочное занятие – 6 часов.

Занятие 3. Тактические учения – 6 часов.

Тема 4.4. Методы и способы ведения разведки.

Теория (4)

Разведка. Наблюдатель. Наблюдательный пункт. Местность. Особенности разведки.

Практика (16)

Занятие 1. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты - 1 час теоретическое занятие, 5 часов практическое занятие.

Занятие 2. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов). Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста - 1 час теоретическое занятие, 2 практическое занятие.

Занятие 3. Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Захват автомобиля и другой техники – 3 часа. Практическое занятие.

Занятие 4. Способы совершения диверсионных актов. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории – 1 час. Теоретическое занятие.

Занятие 5. Способы скрытого отхода с места диверсии, скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками – 1 час. Теоретическое занятие.

Занятие 6. Тактика - специальные учения – 6 часов.

Тема 4.5. Действия подразделений в разведке.

Теория (2 часа)

Разведка родов войск. Связь.

Практика (14 часов)

Занятие 1. Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск. Тактика действий партизанских групп. Организация оповещения и связи. Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника. Источники и способы получения разведданных. Борьба с контрразведкой противника – 1 час. Теоретическое занятие.

Занятие 2. Боевые действия в городе.– 12 часов. Практическое занятие.

Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Тактика действий разведподразделений. Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка». Тактика штурма здания – 1 час. Теоретическое занятие.

5. Раздел «Патриотическое воспитание» (11 часов)

Тема 5.1. Герои ВОВ нашего села.

Теория (2 часа)

Встреча с ветераном.

Тема 5.2. Заслуги и вклад нашего села в «Великую победу».

Теория (9 часов)

Вклад Ямала в ВОВ. Трудовой фронт.

6. Раздел «Герои для нас» (6 часов)

Тема 6.1. Герои нашего времени.

Теория (3 часа)

Афганская война. 1 и 2 Чеченская компания «Легенды войны».

Тема 6.2. Легендарные герои ВОВ.

Теория (3 часа).

Матвей Кузьмин, Александр Матросов, Николай Гастелло, Ефим Осипенко и др.

7. Раздел «Ордена, звания ВС РФ» (3 часа)

Тема 7.1. Ордена, звания ВС РФ.

Теория (3 часа)

Ордена ВС РФ. Звания ВС РФ.

8. Раздел «Итоговое занятие» (2 часа)

Теория (2 часа)

Аттестация обучающихся.

Учебный план пятого года обучения (144 часа)

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Раздел «Основы военной топографии».	27	17	10	
2.1.	Топографические карты и их чтение.	4	4	-	Наблюдение
2.2.	Сущность топографического изображения местности.	3	3	-	Опрос

2.3.	Классификация топографических элементов местности.	3	3	-	Практическая работа Наблюдение
2.4.	Изучение и оценка элементов местности по карте.	4	4	-	Наблюдение
2.5.	Тактические свойства местности.	3	3	-	Наблюдение
2.6.	Ориентирование на местности по топографической карте.	10	-	10	Опрос
3.	Раздел «Тактическая подготовка».	60	10	50	
3.1.	Методы и способы ведения разведки.	10	-	10	Опрос
3.2.	Способы маскировки.	12	2	10	Практическая работа
3.3.	Особенности ведения разведки наблюдением.	12	2	10	Наблюдение
3.4.	Отделение в засаде.	2	2	-	Наблюдение
3.5.	Действие снайперской группы.	1	1	-	Наблюдение Игра
3.6.	Способы совершения диверсионных актов.	11	1	10	Опрос
3.7.	Партизанские группы.	12	2	10	Практическая работа Опрос
4.	Раздел «Строевая подготовка»	24	3	21	
4.1.	Общие положения строевого устава Вооруженных сил РФ.	2	2	-	Опрос
4.2.	Строевые приемы и движение без оружия.	4	-	4	Наблюдение
4.3.	Строевой шаг.	4	1	3	Практическая работа
4.4.	Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.	4	-	4	Наблюдение
4.5.	Выполнение приемов с оружием.	10	-	10	Наблюдение
5.	Раздел «Основы стратегии и тактики войны»	15	15	-	
5.1.	Тактики и стратегии всех времён и народов.	5	5	-	Тест-игра Наблюдение
5.2.	Что такое стратегия ведения войны и тактика боя.	6	6	-	Опрос
5.3.	Великие тактики и стратегии.	4	4	-	Опрос
6.	Раздел «Геополитика России»	15	15	-	
6.1.	Геополитика.	3	3	-	Опрос
6.2.	Исторические отношения с Западом.	3	3	-	Наблюдение
6.3.	Национальные интересы России.	6	6	-	Наблюдение
6.4.	Военная политика государства.	3	3	-	Наблюдение
7.	Итоговое занятие.	2	2	-	Итоговый тест
	Итого:	144	63	81	

Содержание учебного плана
пятого года обучения
(144 часа)

1. Вводное занятие (1 час)

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория (1 час)

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы, расписанием занятий. Правила поведения учащихся на уроках и образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.

2. Раздел «Основы военной топографии» (27 часов)

Тема 2.1. Топографические карты и их чтение.

Теория (4 часа)

Топография. Карта. Спортивная карта.

Тема 2.2. Сущность топографического изображения местности.

Теория (3 часа)

Математическая и геодезическая основа карт. Топографические знаки.

Тема 2.3. Классификация топографических элементов местности.

Теория (3 часа)

Топографические карты. Специфика карт. Элементы местности.

Тема 2.4. Изучение и оценка элементов местности по карте.

Теория (4 часа)

Определение их количественных и качественных характеристик.

Тема 2.5. Тактические свойства местности.

Теория (3 часа)

Свойство местности. Местность

Тема 2.6. Ориентирование на местности по топографической карте.

Практика (10 часов)

Практика ориентирование на местности.

3. Раздел «Тактическая подготовка» (60 часов)

Тема 3.1. Методы и способы ведения разведки.

Практика (10 часов)

Комплекс игровых упражнений военной тематики.

Тема 3.2. Способы маскировки.

Теория (4 часа)

Маскировка. Камуфляж. Использование подручных средств для маскировки.

Практика (10 часов)

Использование для маскировки свойств местности.

Тема 3.3. Особенности ведения разведки наблюдением.

Теория (3 часа)

Наблюдательный пункт. Оборудование наблюдательного пункта.

Практика (10 часов)

Ведение разведки. Наблюдатель. Организация наблюдательного поста.

Тема 3.4. Отделение в засаде.

Теория (2 часа)

Налет как способ разведки. Отделение в засаде. Разведка поиском, разведка боем.

Тема 3.5. Действие снайперской группы.

Теория (1 час)

Подготовка снайперов.

Тема 3.6. Способы совершения диверсионных актов.

Теория (2 часа)

Диверсант. Диверсия. Партизанские войны.

Практика (10 часов)

Способы совершения диверсионных актов. Способы скрытого отхода с места диверсии.

Тема 3.7. Партизанские группы.

Теория (2 часа)

Практика (10 практика)

Тактика действий партизанских групп. Борьба с контрразведкой противника.

4. Раздел «Строевая подготовка» (24 часа)

Тема 4.1. Общие положения строевого устава Вооруженных сил РФ.

Теория (2 часа)

Устав ВС РФ.

Тема 4.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика (4 часа)

Строевая стойка, выполнение команд: Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться, Отставить. Действие по команде - Головные уборы Снять \ Одеть (Повторение пройденного материала).

Тема 4.3. Строевой шаг.

Теория (1 час)

Строй. Шаг. Движение строем.

Практика (3 часа)

Движение строевым шагом.

Тема 4.4. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.

Практика (4 часа)

Выполнение воинского приветствия индивидуальное и в составе отделения, взвода.

Тема 4.5. Выполнение приемов с оружием.

Практика (10 часов)

Команды: К оружию, В ружье, Ремень – Опустить (подтянуть), Оружие положить. Выполнение команды: Автомат на – Грудь, На – Ремень, Оружие за – Спину.

5. Раздел «Основы стратегии и тактики войны» (15 часов)

Тема 5.1. Тактики и стратегии всех времён и народов.

Теория (5 часов)

Стратегия, развитие военного дела с развитием оружия.

Тема 5.2. Что такое стратегия ведения войны и тактика боя.

Теория (6 часа)

Ведения войны, тактика боя.

Тема 5.3. Великие тактики и стратегии.

Теория (4 часа)

Великие полководцы. Разбор стратегий ведение войн. Система наступательных и оборонительных операций. Проблемы военной стратегии и пути их решения.

6. Раздел «Геополитика России» (15 часов)

Тема 6.1. Геополитика.

Теория (3 часа)

Геополитика как наука. Задачи Российской геополитики.

Тема 6.2. Исторические отношения с Западом.

Теория (3 часа)

Стратегическое и геополитическое положение стран на мировой арене.

Тема 6.3. Национальные интересы России.

Теория (6 часов)

Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6.4. Военная политика государства.

Теория (3 часа)

Военная доктрина России. Геополитическое положение. Стратегические территории.

7. Итоговое занятие (2 часа)

Теория (2 часа)

Аттестация обучающихся.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности;
- сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метопредметные результаты:

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения программы «Военная подготовка» 1-го года обучения является формирование следующих знаний и умений:

обучающиеся узнают:

1. Химическая защита солдат.
2. Устройство фильтрующего противогаза.
3. Общие положения общевоинских уставов.

обучающиеся научатся:

1. Применять способы передвижения на поле боя.
2. Надевать противогаз.
3. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать АКМ.
4. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия.

Предметными результатами изучения программы «Военная подготовка» 2-го года обучения является формирование следующих знаний и умений:

обучающиеся узнают:

1. Основы общевоинского боя;
2. Тактико-технические данные и материальная часть АК-47;
3. Характеристику общевоинского боя, обязанности солдата;
4. Общие положения устава внутренней службы;
5. Правило поведения и этикет военнослужащих.

обучающиеся научатся:

1. Применять способы передвижения на поле боя;
2. Выбирать и оборудовать место для наблюдения;
3. Выполнять нормативы одевания противогаза;
4. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения.

Предметными результатами изучения программы «Военная подготовка» 3-го года обучения является формирование следующих знаний и умений:

обучающиеся узнают:

1. Виды Вооруженных Сил, их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Основы общевоинского боя и обязанности солдата в бою.
7. Тактико-технические данные и материальная часть АК-47.
8. Требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
9. Характеристику общевоинского боя, обязанности солдата в бою, виды огня и маневра.

обучающиеся научатся:

1. Применять способы передвижения на поле боя;
2. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения.

Предметными результатами изучения программы «Военная подготовка» 4-го года обучения является формирование следующих знаний и умений:

обучающиеся узнают:

1. Общие положения строевого устава Вооруженных сил РФ;
2. Современную боевую технику;
3. Воинские звания и награды ВС РФ;
4. Способы маскировки;
5. Защиту от ядерного оружия.
6. Основы ведения разведывательной деятельности.
7. Героев Приуральского района.

обучающиеся научатся:

1. Разбирать, собирать АК – 47 по временному нормативу;
2. Оборудовать место для стрельбы;
3. Правильно выполнять строевые команды: подход к начальнику и отход от него, строевые приемы с оружием, выполнения воинского приветствия и в движении и на месте.
4. Оборудовать одиночный окоп.

Предметными результатами изучения программы «Военная подготовка» 5-го года обучения является формирование следующих знаний и умений:

обучающиеся узнают:

1. Основы геополитической доктрины;
2. Общевоинские уставы;
3. Тактические свойства местности;
4. Организацию засад;
5. Действия снайперских групп.

обучающиеся научатся:

1. Работать с картой.
1. Оценивать элементы местности на карте;
2. Ориентироваться на местности.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Для проведения учебных занятий требуется:
 - учебный кабинет;
 - письменные столы -12 шт.;
 - стулья-20;
 - школьная доска – 1 шт.
 - макет АКМ – 6 шт.
 - рация – 6 шт;
 - ВПХР – 1 шт;
 - малая пехотная лопата – 8;
 - макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 – 1 шт;
 - муляж гранаты Ф1- 1 шт;
 - ДП – 5 В;
 - противогаз – 4 шт;
 - плащ – палатка – 5 шт;
 - палатка универсальная – 2 шт.;
 - повязка беспроводная (стандарт) – 16 шт.;
 - игровой комплект «АПС» - 2 шт.;
 - игровой комплект «Грач» - 2 шт.;
 - игровой комплект «Заложник» - 1 шт.;
 - игровой комплект «ИВУ» - 1 шт.;
 - игровой комплект «ПаПаШа» - 2 шт.;
 - игровой комплект «Умная аптечка» - 2 шт.;
 - игровой комплект АК-105 «Барс» - 2 шт.;
 - игровой комплект «Хищник» - 8 шт.;
 - игровой комплект МР-514 «TERMINATOR» - 2 шт.;
 - игровой комплект СВД-С «HUNTER» - 2 шт.;
 - игровой комплект УЗИ «Жало» - 2 шт.;
 - макет автомата ММГ АЛ-103 – 4 шт.

2. Для проведения тактической подготовки (Лазертаг) – полигон, пересеченная местность размером 200 метров на 700 метров.

Кадровое обеспечение: руководители и педагоги военно-патриотических, гражданско-патриотических объединений.

Информационное обеспечение:

<https://sites.google.com/d/1RFsCcAy5dmAV9-ILPQ0kaNC853m1r99a/p/1aKOwo03wvcHIA9Th-mrr4Z5T6gQeR589/edit>

2.2. Формы аттестации

Цель контроля и аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля и аттестации**:

- текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (весь период).
- промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога и обучающихся за результаты образовательного процесса, за степень усвоения обучающимися содержания раздела/блока по окончании их изучения или дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.
- итоговая аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.

Формы проведения аттестации

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
Промежуточная аттестация Игра (декабрь)	Промежуточная аттестация Игра (декабрь)	Промежуточная аттестация Игра (декабрь)	Промежуточная аттестация Игра (декабрь)	Промежуточная аттестация Игра (декабрь)
Промежуточная аттестация 1. Сборка, разборка автомата. 2. Выполнение строевых приемов. 3. Турнир - игра (май)	Промежуточная аттестация 1. Сборка, разборка автомата. 2. Выполнение строевых приемов. 3. Турнир - игра (май)	Промежуточная аттестация 1. Сборка, разборка автомата. 2. Выполнение строевых приемов. 3. Турнир - игра (май)	Промежуточная аттестация 1. Сборка, разборка автомата. 2. Выполнение строевых приемов. 3. Турнир - игра (май)	Итоговая аттестация Соревнование (май)

2.3. Оценочные материалы

Диагностические методики: методика наблюдения, методика оценивания (подсчет), тестирование, опрос, практические занятия, соревнования, смотр, турниры, проекты.

Основной фиксации и предъявления образовательных результатов осуществляться в следующих формах: протокол аттестации, материал анкетирования и тестирования,

К *дополнительным* формам фиксации и представления образовательных результатов относятся: аналитический материал, грамота, готовая работа, диплом, методическая разработка, перечень готовых работ, свидетельство (сертификат).

Уровни освоения программы и критерии оценки уровней

Для оценки качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы:

- высокий;
- средний;
- низкий.

При заполнении электронной платформы «Сетевой город» уровневое оценивание можно преобразовать в балльную систему (по 10 – балльной шкале в соответствии с процентным соотношением).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень (8-10 баллов)* - обучающийся освоил практически весь объём знаний 80-100%, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- *средний уровень (5-7 баллов)* - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- *низкий уровень (1-4 баллов)* - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень (8-10 баллов)* - обучающийся овладел на 80 - 100% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- *средний уровень (5-7 баллов)* - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- *низкий уровень (1-4 баллов)* - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.4. Методические материалы

Для организации рабочей деятельности используются разные **методы обучения**:

- словесные методы обучения: объяснение, беседа, диалог;
- наглядные методы обучения: (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии;
- работа с книгами и журналами военной тематики;
- метод практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъёмка.

Основной формой организации учебной деятельности является занятие (теоретическое и (или) практические). Вспомогательными формами могут быть: конкурсы, интеллектуальные игры, военно-спортивные слеты, смотры, экскурсии, походы, соревнования, видео уроки.

Формы организации образовательного процесса:

1. Фронтальная работа со всем составом.
2. Индивидуальная работа.
3. Работа в группах.
4. Работа в парах.

Педагогические технологии: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, портфолио, здоровьесберегающая.

Дидактические материалы: Устав ВС РФ, Энциклопедия выживания и спасения: Пер. с англ.-М,:Вече, 1997.-448с., Книга – Энциклопедия стрелкового оружия.

2.5. Список литературы

Интернет - ресурсы

1. <http://armyus.ru> Армия России / На службе Отечеству - Концепция военного воспитания.
2. trusowo.ucoz.com/doblect.doc
3. <http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2014/06/06/kontseptsiya-voenno-patrioticheskogo-vozpitaniya>.
4. <http://sosnbor2007.narod2.ru/index/0-5>
5. http://gcdp03.ru/?page_id=411
6. http://studopedia.ru/7_60468_voennaya-psihologiya-kak-otrasl-psihologicheskoy-nauki.html
7. <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/psihologiya-kak-nauka.html>

Список литературы

1. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. —с. 567-572.
2. Ефремов О. Ю. Педагогическая диагностика в высшей военной школе России. / О.Ю. Ефремов. - СПб.: ВУС, 2000.
3. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Академия, 2001.
4. Краевский В. В. Методология педагогического исследования. / В.В. Краевский. - Самара: СамГПИ, 1994.
Образцов П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. / В.В. Краевский. - СПб.: Питер, 2004.
5. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях./ Г.Г. Николаев. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004.
6. Путин В. В. Россия на рубеже тысячелетий. / В.В. Путин. //Мое отечество, 2000. №1. С. 12.
7. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт. - сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Поволяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография: библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. / М.Н. Поволяева, И.Н. Попова — М.: ООО «Новое образование», СПб.: Свое издательство, 2017. — 80 с. – (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).
10. Смалев, В. И. Актуальность патриотического воспитания. //Право и безопасность. / В.И. Смалев. 2012. № 1. С. 92 – 94.
11. Энциклопедия выживания и спасения: Пер. с англ.-М,:Вече, 1997.