Содернание:

1. Цели и задачи	3
2. Историческая справка	ų
3. Разработка эскиза	6
Ч. Материал и инструменты	7
5. Последовательность выполнения работы	8
6. Экономические расходы, время выполнения работы	9
7. Социологическое исследование	11
8. в ыводы	13
9. Литература	14
40. Понаожение	15

1. Цели и задачи

Цель проекта:

обратить внимание нителей Причральского района на проблемч мчсора. Дать вторчю низнь пластиковой чпаковке, сделав красивчю декоративнчю вещь для домашнего интерьера.

Задачи:

- ОПИСАТЬ ВЛИЯНИЕ ОТХОДОВ НА ОКРУНАЮЩУЮ СРЕДУ; ДОКАЗАТЬ, ЧТО ВТОРИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА МУСОРА НЕОБХОДИМА ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ОКРУНАЮЩЕЙ СРЕДЫ;
- поэтапно описать работу по изготовлению декоративной бабочки из пластиковой бутылки;
- ПРОВЕСТИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ-ОБОСНОВАНИЕ СРЕДИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОБ ЭКОЛОГИИ И МУСОРЕ, И О ТОМ, КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ПЕРЕРАБОТАТЬ ПЛАСТИКОВЫЕ ОТХОДЫ.

Обоснование выбора:

переработка мусора необходима для того, чтобы не загрязнять окрунающую среду и тем самым заботиться о чистоте природы и мест, где живут люди, то есть об экологии. Изготовление декоративных вещей для интерьера — хороший способ вторичного применения пластиковых бутылок, возможность поэкспериментировать, заняться творчеством, украсить свое жилье и разнообразить длинные зимние вечера ярким и красочным рукоделием. Ведь из такого «благодарного» материала можно изготовить все, что угодно: люстры, новогодние игрушки, смастерить элемент ландшафтного дизайна, кафе, детской комнаты, лестничных маршей, и декорировать фасады зданий.

2. Историческая справка

До недавнего времени мало кто задумывался над словом «экология». Оно было понятно, наверное, только специалистам в этой области. Сегодня не в нашу низнь прочно вошло понятие «экологическая проблема», понятное дане младшим школьникам. Экологическая проблема стала на нашей планете самой главной



ПРОБЛЕМОЙ СОВРЕМЕННОСТИ.

СЕГОДНЯ В МИРЕ ЗОГОВОРЯТ ОБ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОТОСТРОФЕ!

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, СТРЕМЯСЬ

УЛУЧШИТЬ СВОЮ НИЗНЬ, ЧЕЛОВЕК

ВЕКОМИ БРОЛ ОТ ПРИРОДЫ ВСЁ,

НЕ ЗОДУМЫВОЯСЬ О

последствиях. В итоге одной из самых больших проблем стал пластик, который наносит большой ущерб окрунающей среде. Одноразовая посуда, пакеты, упаковка, бутылки и различные емкости — самые распространенные виды пластикового мусора,

который мы "производим" кандый день. Лишь 5 % от его объема подвергается переработке и используется повторно в быту и низни. Известно, что пластик разлагается около двух



сотен лет. Одноразовые пакеты забивают канализационные системы городов и создают угрозы наводнений, пластмассовый мусор засоряет берега и прибренные зоны, предназначенные для

отдыха. Примерно 800 видов нивотных сегодня находятся под Пластик составляет 80 % всего мусора в Мировом океане!!!



Теперь люди бьют тревогу о спасении планеты, ведь Земля – это наш дом! Ранней весной, как только тает снег, нители Аксарки (активисты, единороссы и все неравнодушные) выходят на различные субботники (выходят на улицы поселения, берег реки, лес, обочины автодороги) и, не налея сил, собирают и вывозят на специальные свалки мусор. Среди которого, к соналению, преобладают пластиковые отходы.

3. Разработка эскиза.

в мире обитает около 150 видов бабочек. Все они невероятно изящны и красивы. В ходе поиска формы было решено остановилась на махаоне. Ведь это одна из самых красивых бабочек на планете. Эскиз бабочки выполнен на листе белой бумаги формата АЧ сначала карандашом, затем контур обведен черным фломастером, раскрашен цветными мелками. Расцветка у этих насекомых разнообразная, но самый распространенный пигмент на крыльях бабочек — чёрный и коричневый, также встречается желто—зеленый, красный, бурый, оранжевый. Поэтому было решено основными сделать разные оттенки коричневого цвета, золотистого, а в контраст к ним — белый цвет. Кроме того, была подготовлена черно—белая схема бабочки.



Ч. Материал и инструменты.

Для выполнения проекта необходимо:

1. Для эскиза:

- ЛИСТ ФОРМАТА АЧ:
- карандаш;
- AQCTUK;
- ЧЕРНЫЙ ФЛОМОСТЕР.

2. Для макета необходимо:

- использованная пластиковая бутылка из-под воды объемом 5 8 литров;
 - СХЕМО БОБОЧКИ:
 - ЧЕРНЫЙ МОРКЕР;
 - номницы;
 - CBEYA;
 - спички;
 - -Разноцветные лаки для ногтей;
 - КОНТУРНЫЕ КРАСКИ.

5. Последовательность выполнения работы.

- 1. Выполнение эскиза
- 2. Подбор, расчет материала и инструмента
- 3. Нанесение контура (рисунка) бабочки на заготовку из пластика с изнаночной стороны
- Ч. Вырезание по контуру
- 5. Обнигание усиков для придания им формы при помощи свечи и спичек
- 6. Раскрашивание цветными лаками для ногтей
- 7. Прорисовка контура и пронилок на крыльях контурными красками



6. Экономические расходы, время выполнения работы.

Расход материала:

- пластиковая бутылка 1 шт.
- разноцветные лаки для ногтей 14 шт.
- контурные краски 3 шт.

ВРЕМЯ:

- изготовление эскиза, шаблона 30 мин;
- нанесение контура (рисунка) бабочки на заготовку из пластика с изнаночной стороны и вырезание по контуру – 20 мин;
 - Раскрашивание лаками 3 часа;
- прорисовка контура и пронилок на крыльях контурными красками 1 час.

Экономические расходы:

- лист A4 (2 шт), цветные мелки 20 руб
- раскрашивание лаками (3 часа) полностью использовано 2
 шт.

1 лак – 150 руб., 150 руб. * 2 лака = 300 руб.

— прорисовка контура и прошилок на крыльях контурными красками (1 час) — использована ¼ часть тюбика краски.

1 тюбик – 200 руб., 200 руб. : 4 = 50 руб.

Итого расходы:

временные - 4 часа 50 мин, финансовые: 370 руб.

Экономические расходы в таблице:

Овьект	Материал	ВРЕМЯ	Счмма
Эскиз вавочки,	Лист АЧ - 2шт.,	30 мин	20 рчв.
шаечон	Цветные мелки –12 цв.,		
Нанесение	Пермаментный маркер,	20 мин	30 рчв.
контура на	1 пластиковая бутылка		
заготовку из	из- под воды (5-8		
пластика,	литровая)		
вырезание			
Раскрашивание	Лак для ногтей-2 шт.	3 часа	300 рчв
лаком, сушка			
Прорисовка	Контурные краски- 1	1400	.akq 02
контура, пронилок	тюбик (использовала 1/4)		
Итого:		44 50	370
		ТЕНИМ	ьяечей

7. Социологическое исследование.

В процессе работы над проектом был проведен опрос среди обучающихся начальной школы (вторые классы) на тему экологии, загрязнения окрунающей среды и применения использованного пластика.

Опросный лист включал в себя восемь вопросов:

- 1. Ты считаешь, что экология это:
- -- охрана окрунающей среды (5);
- -- общая загрязненность окрунающей среды (3);
- -- охрана природы (лесов, рек, нивотных, птиц, рыб) (10);
- -- ОТНОШЕНИЕ МЕНДУ ЧЕЛОВЕКОМ И МЕСТОМ ГДЕ ОН НИВЕТ (2).
- 2. Как ты думаешь, откуда появляется мусор на улицах и в лесу?
- -- Его приносит ветер;
- -- Бродячие нивотные растаскивают мусор со свалок (4);
- Мусорят люди (17).
- 3. Ты принимаешь ччастие в чборке члицы или территории около твоего дома, или еще где-нибудь?
- -- Ωa (11)
- -- HET (9)
- Ч. Бывает ли так, что ты бросаешь мусор не в урну, а прямо на улицу?
- **--** Да (4)
- -- HET (16)
- 5. Как ты считаешь, какого мусора на дорогах, берегу реки и в лесу больше всего:
- -- пластиковых бутылок, стаканчиков (11);

- —— нелезного мусора (консервных банок, разных запчастей от машин и другого) (5);
- -- буманного мусора (4).
- 6. Как, по-твоему, нунно бороться с мусором?
- -- убирать (Ч);
- не мусорить (16);
- -- нанимать специальных людей для уборки (1).
- 7. Нравится ли тебе ходить по загрязненным улицам или земле? Приятно ли тебе это?
- -- ga (1)
- -- HET (19)
- 8. Как ты думаешь, пластиковые бутылки надо выкидывать или из них можно что—нибудь сделать полезное или красивое? (Платья, сережки, башню из крышек, снеговика из стаканчиков 2, что—то полезное и красивое 7, выкинуть, сделать поделку 2, свинью, светильник, игрушки, украшение, кормушку 3, цветы, переработать на нужные вещи)

Результаты показали, что второклассники знакомы с понятиями «экология» и «окружающая среда», понимают пагубное влияние мусора на природу и человечество, считают, что доля пластикового мусора преобладает над прочими, и знают, что пластиковые отходы можно использовать как для рукоделия и изготовления украшений, и игрушек, так и для пользы, например, птиц.

8. Выводы

По итогам выполнения проекта монно сказать, что поставленная цель была достигнута — бабочка из пластиковой бутылки изготовлена, технология работы с пластиком, лаками и красками в полной мере освоена.

Установленные задачи решены:

- дано описание влияния отходов на природу; доказано, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окрунающей среды;
- ПОЭТАПНО ОПИСАНА РАБОТА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ДЕКОРАТИВНОЙ БАБОЧКИ ИЗ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ; БАБОЧКА ИЗГОТОВЛЕНА;
- проведено социологическое исследование среди младших школьников об экологии и мусоре, и о том, каким образом можно переработать пластиковые отходы.

9. Литература

- 1. https://ria.ru/20171110/1508554568.html
- 2. https://www.youtube.com/watch?v=40sIzzzejzQ
- 3. https://www.youtube.com/watch?v=3vIu30bJ63w
- 4. https://www.youtube.com/watch?v=nhoyFMkr5Wk&t=89s
- 5. https://www.youtube.com/watch?v=sRbpk1kYN2s
- 6. \Gazeta2\apxub poto\poto 2016\AKCAPKA
- 7. \Gazeta2\apxub poto\poto 2017\AKCAPKA

8.https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82

%D0%BE%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%

D0%BA%20%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%BE%D1%80&pos=0&img_

url=https%3A%2F%2Fitndaily.ru%2Fwpcontent%2Fuploads%2F201

7%2F03%2Ffd8_1472_31849240874_o.jpg&rpt=simage

9.https://infourok.ru/klassniy-chas-ekologicheskaya-problema-musorniy-plastik-2552663.html

10.https://multiurok.ru/files/ekologhichieskii-proiekt-na-tiemu-chto-ia-moghu-sdielat-s-musorom-probliema-utilizatsii-otkhodov.html

10. Прилонение



Мастер-класс по изготовлению бабочки из пластика.



Фото декора стены в комнате Алсу.

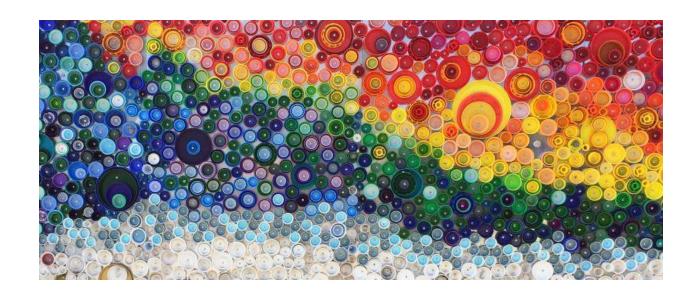


Из пластика монно изготовить все, что угодно.









Алси любит природи и хочет, чтоб она оставалась всегда такой красивой.

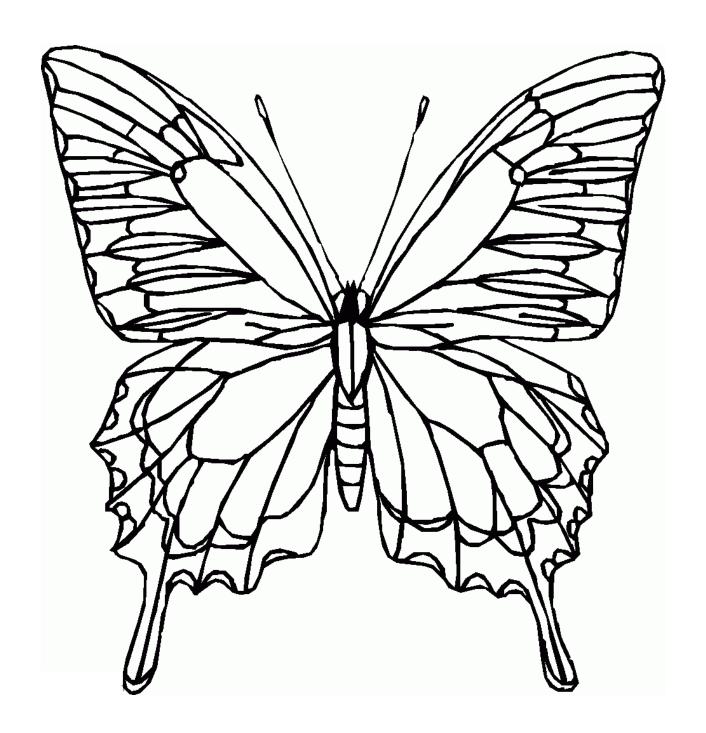








Шаблон бабочки МАХАОН.



Информация для сопровождения работы

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) Юлдашева Алсу Каримовна Дата рождения: 22.08.2010 г.

Возрастная категория: от 8 до 10 лет.

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail, сайт

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества с. Аксарка,

Ямало-ненецкий автономный округ, Приуральский район, с.Аксарка, ул.Первомайская, 29, индекс: 629620

Рабочий телефон: 8 (349 93) 22 551 e-mail, edu-cdt@priuralye.com сайт http://cdtaksarka.ucoz.net

Номинация: Социальный проект Тематика: VII. Труд и творчество

Подтема: VI. Изобретение

Название работы: Творческий проект «ЭКОбаттерфляй»

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме ФИО педагога - руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при наличии)

Создание бабочки. Совместная деятельность детей, родителей и педагога.

Педагог доп. образования МУ ДО ЦДТ с.Аксарка Шадрина Юлия Станиславовна, тел. 89519826760, Ulya.Lyrmina@rambler.ru