

Подписано цифровой подписью: Сазонова Вероника
Николаевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C383930323031383434313039,
1.2.643.100.3=120B3037373933323036323935,
email=edu-cdt@priuralye.com, c=RU, st=Ямало-
Ненецкий автономный округ, l=Аксарка,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА, givenName=Вероника Николаевна,
sn=Сазонова, cn=Сазонова Вероника Николаевна

Согласовано
и.о. начальника управления образования
Администрации Приуральяского района



А.П. Долин

Приказ № 5 от 27.08.2022г.
Директор МУ ДО Центр детского творчества



Утверждено

В.Н. Сазонова

**Программа развития
муниципального учреждения
дополнительного
образования
Центр детского творчества
на 2022-2027 годы**

с. Аксарка
2022г.

Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества на 2022 – 2027 годы
Основание для разработки программы	Документы международного уровня: • Конвенция о правах ребёнка Документы Федерального уровня: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г №678-р. • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403- р; • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р • Национальный проект «Образование» (утвержден 24.12.2018г.); • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.ноября 2016 г. № 11м); • Федеральный закон от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» Документы регионального уровня: • Закон ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком

	автономном округе» от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО. • Региональный проект «Успех каждого ребенка (2018-2024); • Региональная модель наставничества в Ямало-Ненецком автономном округе для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, в том числе с применением лучших практик и обмена опытом между обучающимися (Приказ Департамента образования №660 от 07.10.2020г.) • Постановление Правительства ЯНАО от 05.07.2019 №714-П «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе» Документы учреждения: • Устав учреждения;
Цель программы	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи	• повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, в соответствии с задачами российского образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства с использованием возможностей инновационных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий; • расширение и усовершенствование спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; • формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организация системы наставничества; • создание образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Центра и социума, направленного на поддержку, реализацию общественных инициатив и социально значимых проектов педагогов и обучающихся; • создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;

	• расширение перечня предлагаемых услуг и повышение качества уже оказываемых услуг в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями района. • обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности; • предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии, ОВЗ; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; • обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности; • совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, учет и статистика данных; • создание в Учреждении благоприятных условий для самореализации, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; • создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; • формирование позитивного имиджа Учреждения; • создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения; • оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности; • расширение сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач Учреждения; • обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.
Основные направления развития организации	• обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных и программ профессионального обучения; • воспитание и социализация гармоничной личности; • развитие институциональных, муниципальных проектов (мобильный технопарк Приуральского района и т.д.) • развитие муниципального опорного центра дополнительного образования; • совершенствование информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования

	детей, повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогических работников. • расширения спектра платных образовательных услуг населению.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, соответствующие новым требованиям и с учетом потребностей социума; • 100 % педагогических сотрудников прошли курсы повышения квалификации; • в учреждении действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса; • отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	• реализация деятельности инновационных проектов: «Мобильный технопарк Приуральского района, «ТехноМир» позволит МУ ДО ЦДТ получить статус муниципальной инновационной площадки и РИП; • создана образовательная среда, формирующая социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Центра и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся; • внедрены современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, медиа- и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению; • созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (обновлен банк программ), в содержание программ включен компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся; • благодаря работе муниципального опорного центра дополнительного образования детей Приуральского района повысится качество научно - методической поддержки педагогов дополнительного образования Приуральского района; • сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организована система наставничества; • повысится удовлетворенность качеством управления; • повысится качество деятельности органов управления; • повысится уровень доступности дополнительных общеразвивающих программ для детей Приуральского района разных категорий; • повысится удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности и взаимоотношениями в МУ ДО ЦДТ;

	• увеличится открытость образовательных результатов для независимой оценки; • расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их интеллектуальных и творческих достижениях; • обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, сохранение и развитие сетидетских объединений; • востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром; • повышение эффективности системы управления в Учреждении; • улучшение качественного состава кадров МУ ДО ЦДТ; • увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МУ ДО ЦДТ; • формирование привлекательного имиджа Учреждения положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в проектную деятельность; • улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МУ ДО ЦДТ; • укрепление материально-технической базы Учреждения; удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.
Эффективность реализации программы	• сохранность контингента обучающихся в течение всего периода обучения; • укомплектованность Учреждения кадрами по штатному расписанию; • удовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг; • увеличение доли обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий различного уровня; • увеличение доли победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня.
сроки и этапы реализации	Подготовительный, июль 2022 – декабрь 2022. Основной, январь 2023 - январь 2027. Обобщающий, февраль 2027 – июнь 2027.
Участники программы	Обучающиеся детских объединений МУ ДО ЦДТ, обучающиеся образовательных организаций Приуральского района, коллектив работников МУ ДО ЦДТ, педагогическое сообщество Приуральского района.
Контроль за исполнением программы	Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МУ ДО ЦДТ. Контроль выполнения Программы осуществляется Советом

	учреждения, педагогическим Советом, администрацией учреждения. Ежегодно на педагогических советах и Советах учреждения анализируются итоги реализации программы развития. При этом возможна корректировка деятельности по конкретным направлениям. Корректировку программы развития осуществляет директор МУ ДО ЦДТ.
Сведения о разработчиках	Сазонова В.Н., директор МУ ДО ЦДТ
Финансовое обеспечение	Бюджет муниципального образования Приуральский район в рамках финансирования муниципального задания. Собственные средства Учреждения, полученные от реализации платных услуг, средства грантов, привлечение спонсорских средств.

1. Анализ потенциала развития МУ ДО ЦДТ

1.1. Введение

МУ ДО ЦДТ является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Приуральском районе (приказ УО № 181 от 05.04.21г.).

МОЦ создан для внедрения и развития целевой модели развития региональной системы дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей и выполняет функции организационной, методической, экспертно-консультативной поддержки в процессе развития системы дополнительного образования, направленной на обеспечение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Учреждение ведет сетевую платформу педагогов дополнительного образования. Сформирован банк лучших инновационных практик в рамках организации сетевого взаимодействия. Методист МОЦ Неустроева Е.А. на регулярной основе проводит консультирование ответственных лиц за реализацию дополнительного образования по ведению портала «Навигатор дополнительного образования».

В целях обеспечения освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Приуральском районе на базе Учреждения создан и функционирует детский (мобильный) Технопарк.

Детский Технопарк – это среда для интенсивного обучения и развития детей по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, в которой используется только самое современное и высокотехнологичное оборудование.

В 2022 году начались выезды мобильного технопарка в образовательные организации Приуральского района. Посещены 3 школы района, 2 детских сада. Всего охвачено 1478 детей. Педагоги центра С.А. Чумак, С.В. Петров и В.О. Маркелов стали наставниками для обучающихся. Творческие лаборатории представлены четырьмя направлениями: VR-технологии, БПЛА – пилотирование, робототехника; программирование в Scratch.

Подводя итоги работы детского мобильного Технопарка можно с уверенностью констатировать высокий интерес детей, практическую значимость проводимых занятий, востребованность работы мобильного Технопарка в дальнейшем.

Весной 2022г. по итогам конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО наш проект: «Образовательный комплекс «ТехноМир»

выиграл грант в размере 500 тыс. руб. в номинации «Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ по развитию технического и естественнонаучного творчества детей, спортивного программирования в рамках системы ПФДО». Реализация проекта позволит МУ ДО ЦДТ стать ресурсом формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательных компетенций обучающихся.

С 2019 года ЦДТ - муниципальная инновационная площадка по проведению муниципального чемпионата по развитию компетенций, с 2023 года в чемпионат войдут направления движения Абилимпиткс.

Сегодня Центр детского творчества - это современное, многофункциональное образовательное учреждение, дающее возможность обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в успешной социализации, эффективной самореализации посредством обновления образовательного процесса Учреждения и условий его организации на основе принципа обеспечения равных возможностей для разных категорий потребителей. Дополнительное образование детей в Центре обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Одной из перспективных задач Центра детского творчества является формирование комплексного пространства для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

ЦДТ является одним из трёх учреждений дополнительного образования детей на территории посёлка Аксарка Приуральского района ЯНАО.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (сводные репетиции, клубные встречи, турниры, экскурсии, игровые программы и т.д.). Организация занятий осуществляется согласно утвержденному расписанию. Образовательный процесс реализуется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Центр детского творчества реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально-организованный образовательно-воспитательный процесс.

Гордостью Центра детского творчества является Центр военно-патриотического воспитания ЛИСА. С 15 июня 2018 года приказом Управления образования №314 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район «Об утверждении инновационной структуры муниципальной системы образования Приуральского района в 2017 году» от 30.10.2017 №454» МУ ДО ЦДТ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Центр военно-патриотического воспитания ЛИСА».

С 10 марта 2020 года МУ ДО ЦДТ является участником федеральной инновационной площадки по теме «Содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ по программированию как условие повышения доступности и качества дополнительного образования детей технической направленности в рамках работы Центра цифрового образования детей «ИТ-клуб».

В 2019 году Центр - член творческой группы по разработке и реализации муниципального проекта «Создание условий для развития равновесия межличностных отношений через модель формирования эмпатийного потенциала». С 2020 года – реализатор проекта.

Учреждение традиционно является организатором муниципальных, районных и окружных (заочных) массовых мероприятий и конкурсов.

За годы работы в учреждении сложились свои традиции - День открытых дверей, посвящение в мир творчества, посвящение в воспитанники ЦВПВ ЛИСА, посвящение в Юнармейцы, конкурс проектов «Созвездие талантов», встречи с интересными людьми Приуралья, «Ёлка Главы», Новогоднее представление и многие другие.

Для решения задач в области обучения и воспитания коллектив Центра детского творчества работает в тесном контакте со многими учреждениями и организациями:

- МОУ Школа с.Аксарка;
- МОУ Школа с.Белоярск;
- МОУ Школа с.Харсаим;
- МОУ Школа с. Катравож им. Героя Советского Союза А.М.Зверева;
- МУ «Районный молодежный центр»;
- МБУК «Приуральская централизованная клубная система»;
- МУК «Приуральский районный краеведческий музей»;
- МУ «Районный спортивно-оздоровительный комплекс»;
- ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания населения в муниципальном образовании Приуральский район»;
- Приуральская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- ОГИБДД ОМВД России по Приуральскому району в Аксарке;
- Приуральское станичное казачье общество Обско-Полярного отдельского казачьего общества.

С каждым партнером заключены соглашения о сотрудничестве, ежегодно составляется план совместной деятельности.

На институциональном уровне успешно работают и внедряются различные проекты. Так уже второй год пользуется огромной популярностью проект Арт – неделя «Весенний БУМ в ЦДТ». Проект построен по принципу работы хорошо зарекомендовавших себя в мире арт-резиденций. В данном проекте принимают участие все педагогические сотрудники ЦДТ.

С нового учебного года (2022-2023г.) ЦДТ присоединяется к реализации волонтерского проекта «Приуральский аргиш» со своим проектом «Мобильная творческая лаборатория», который содержит в себе большой спектр мастер-классов по декоративно-прикладному и художественному творчеству.

Особое внимание мы уделяем воспитательному процессу. В этом году стартовал и успешно состоялся проект: Клуб выходного дня «Семейная резиденция». Этот проект реализует педагог-организатор с привлечением по необходимости остальных сотрудников. Так каждую субботу проходят различные мероприятия для жителей села и детей интерната. (1,3 и 2,4 соответственно).

Второй год подряд Учреждение реализует в июле месяце дополнительные краткосрочные программы. Так в 2021 году Чумак С.А. занял ребят модульной общеразвивающей программой технической направленности «Мини-технопарк». А в 2022 году Шадрин Ю.С. реализует программу «Летний пленэр».

Ежегодно на базе учреждения проходят летние площадки с краткосрочным пребыванием детей военно-патриотической и технической направленностей.

1.2. Проблемный анализ состояния педагогического процесса МУ ДО ЦДТ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Предметом деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, является оказание жителям услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования».

Образовательная деятельность в МУ ДО ЦДТ организуется на основе нормативно-правовых документов федерального, окружного и муниципального уровня, Федерального

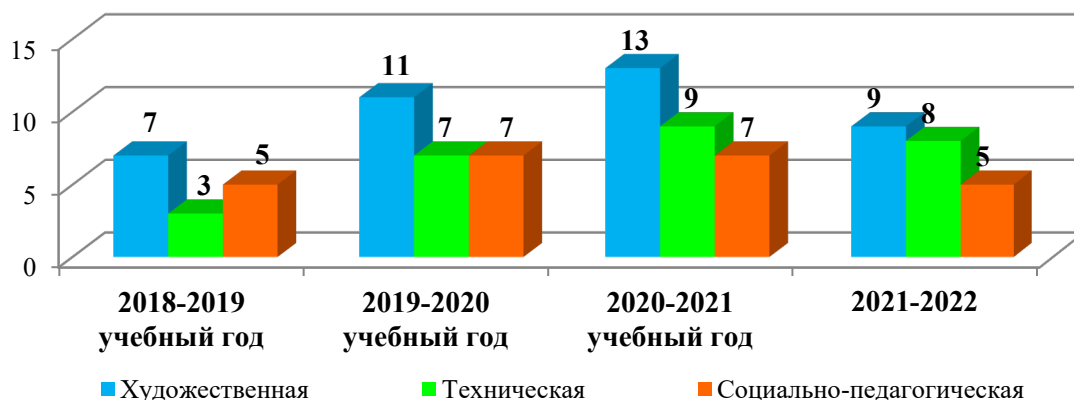
закона «Об образовании в РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения от 09 ноября 2018 года, Санитарно-эпидемиологических правил и СП 2.4.3648-20, Устава Учреждения, документов регламентирующих организационную, образовательную и воспитательную деятельность.

Периодичность и продолжительность занятий в неделю определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Качество современного дополнительного образования определяется научно - и программно - методическим обеспечением конкретной дополнительной общеобразовательной программы и ожидаемыми результатами по этапам её реализации. Сегодня в Центре детского творчества ведется работа по созданию дополнительных общеобразовательных программ нового поколения. Педагоги обновляют структуру и содержание программ в соответствии с Министерскими требованиями и методическими рекомендациями. Программы обновляются и с учетом накопленного педагогами опыта и с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Направленность программ	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	плановый 2022-2023 учебный год
Художественная	7 программ (43,75%)	11 программ (40%)	13 программ (45%)	9 программ (40,91%)	10 программ (28,57%)
Техническая	3 программ (18,75%)	7 программ (30%)	9 программ (31%)	8 программ (36,36%)	18 программ (51,42%)
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	5 программ (31,25%)	7 программ (30%)	7 программ (24%)	5 программ (22,73%)	7 программ (20%)
	16	25	29	22	35



Сегодня в ЦДТ имеется пакет ОП дополнительного образования детей, реализуемых по трем направленностям. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, разработанными и изготовленными педагогами.

Способом демонстрации хорошей результативности и качества образования по дополнительным общеобразовательным программам являются выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, а также участие в выставках. За данный период обучающиеся Центра детского творчества не раз поднимались на ступени почета не только муниципального, регионального, всероссийского, но и международного уровня.

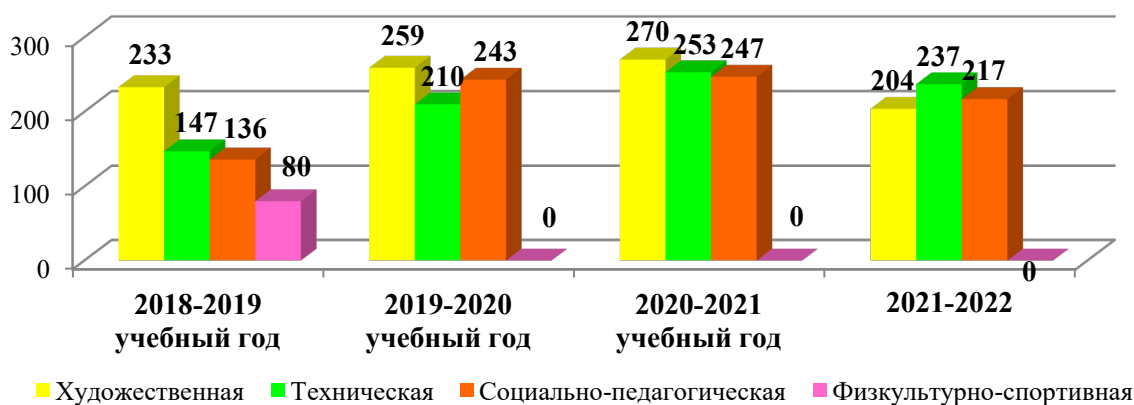
Обучающиеся ЦДТ

В объединения Центра детского творчества принимаются все желающие, поэтому в процессе обучения учитываются личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям.

Сведения об обучающихся по направлениям деятельности

По направлениям деятельности ЦДТ контингент обучающихся распределен таким образом:

Направление деятельности	Количество обучающихся			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учебный год				
Художественная	233	259	270	204
Техническая	147	210	253	237
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	136	243	247	217
ИТОГО	596	712	770	658



На протяжении 5 лет ярко прослеживалась динамика привлечения обучающихся в творческие объединения Центра. В 2021-2022 учебном году произошел спад в связи с длительным больничным (в течение учебного года) педагога ДО реализующего 5 программ. А также с увольнением (в связи с переездом) 2-х педагогов ДО реализующих 4 программы.

В большинство детских коллективов прием осуществляется без специального отбора, образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого ребенка.

Дети приходят в Центр детского творчества, чтобы:

- включиться в различные (по желанию) виды творческой деятельности;

- воспитать в себе свободную личность, сделать способный выбор в любой сфере жизни и принимать решение, ориентируясь на общечеловеческие ценности и созидание;
- развивать свою индивидуальность, то неповторимое, что заложено в каждом;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться, найти друзей-единомышленников;
- научиться сознательному отношению к своему здоровью.

Это реализуется в эмоционально-комфортной среде и в процессе развивающего обучения, которые обеспечивает педагогический коллектив в целом и педагог каждого объединения.

Учреждением на постоянной основе ведется работа по привлечению несовершеннолетних, попавших в сложную жизненную ситуацию. Для них специально разрабатываются и проводятся различные мероприятия, квесты, мастер-классы. Однако количество данной категории детей в объединениях невелико и изменяется, но они постоянно находятся в поле зрения и деятельности педагогов Центра детского творчества.

Прослеживается позитивная динамика занятости детей с ограниченными возможностями здоровья. Большинство из детей получают инклюзивное образование. Один ребенок обучается по индивидуальной программе, один – на дому.

Количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера составляет в среднем 66%. Таким образом, ЦДТ успешно реализует функцию социальной поддержки представителей коренных малочисленных народов Севера.

Учитывая, что в Центр детского творчества приходят заниматься дети по собственному выбору и желанию, состав учащихся, практически, не изменяется в течение года. Из 100% учащихся выбывают 8 -10%, но чаще всего эти дети переходят заниматься в объединения другого направления.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменений социального заказа на образование показывает, что дополнительное образование востребовано.

Образовательный процесс строится с учётом разнообразных и разнонаправленных интересов детей. Дух корпоративности (близкие интересы, взаимопомощь и взаимовыручка), поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и многое другое определяют культуру и поведение наших обучающихся.

Общая картина коллектива учреждения.

На 1 июля 2022 года коллектив Центра состоит из 9 сотрудников:

- руководитель -1;
- методист МОЦ -1;
- педагог – организатор - 1;
- педагоги дополнительного образования - 5;
- учебно – вспомогательный персонал - 1.

Педагогические кадры.

Кадровый потенциал – один из важнейших ресурсов Центра детского творчества. Ведущая роль в организации жизнедеятельности учреждения отводится педагогическому коллективу.

Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических сотрудников	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Обучение в ВУЗе
		педагогическое	другое	педагогическое	другое	
2018-2019	7	2	3	1	1	-
2019-2020	8	4	2	1	-	1
2020-2021	9	5	2	1	-	1
2021-2022	7	6	1	-	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Всего аттестовано	в т.ч. по квалификационным категориям		
			высшая	первая	соответствие
2018-2019	7	6	-	2	4
2019-2020	8	4	-	3	1
2020-2021	9	4	-	3	1

1.3. Повышение эффективности управления в учреждении.

Одной из главных задач системы управления ЦДТ является создание благоприятных условий для реализации возможностей управляемого учреждения, которые появляются только с расширением инициативы и ответственности каждого субъекта самоуправления, более широкого использования методов саморазвития и самоуправления. Для достижения этих задач управление учреждением осуществляется путем использования не только методов социально-психологических, организационно-административных и экономических, но и методов моделирования, программирования, эксперимента, информационных технологий.

В Центре детского творчества сложился коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед Учреждением задач. Управление Центром осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Внутреннее управление представляет собой взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед коллективом целей.

В течение трех лет в Учреждении формируется банк диагностических методик по выявлению затруднений в профессиональной деятельности педагогических кадров, их потребностей и интересов, разработаны показатели оценки текущих и итоговых достижений обучающихся и педагогов дополнительного образования. Ежегодно рассматриваются на методических советах учреждения дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ЦДТ.

Значительной модернизации подверглась нормативно-правовая база учреждения. Разработано более 20 локальных актов и программно-целевых документов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность, проведена

корректировка отдельных локальных актов, кроме того осуществлялся еще ряд мероприятий:

- актуализированы и утверждены номенклатуры дел ЦДТ;
- подготовлены и своевременно оформлены:
- календарные планы работы;
- анализы работы, протоколы;
- журналы учета инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности с обучающимися;
- разработаны методические рекомендации, положения, информационно-аналитические материалы;
- созданы методические пособия, рекомендации, разработки, сценарии;
- поддерживаются условия для оптимального технического состояния здания в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- разработан мониторинг ключевых процессов, объектов и сторон деятельности учреждения (качество условий, качество видов деятельности, качество управления).

Наряду с положительными результатами управленческой деятельности существуют определенные проблемы, которые требуют решения:

- совершенствование системы мотивации педагогических кадров, направленной на повышение эффективности качества образования;
- совершенствование эффективного механизма сетевого взаимодействия ОО;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Обеспечение доступности дополнительного образования.

Работа по обеспечению доступности дополнительного образования была направлена на следующие моменты:

1. Сохранение и развитие детских творческих объединений на базе Центра детского творчества.
2. Обеспечение социально - педагогической поддержки одаренных детей, детей-инвалидов и ОВЗ, детей «группы риска» через занятия в творческих объединениях, мероприятия, программы каникулярного отдыха.
3. Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования.
4. Открытая информированность участников образовательного процесса через официальный сайт учреждения и группу Вконтакте.
5. Создание современной материально-технической базы ЦДТ в соответствии с санитарными и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
6. Оказание широкого спектра образовательных услуг.
7. Получение опыта очного обучения с применением дистанционных технологий позволяет вести образовательный процесс на новом уровне.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов ЦДТ.

Основной целью по данному направлению программы является расширение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий для профессионального педагогического развития и

саморазвития кадров в режиме инновационной деятельности, включение их в творческий педагогический поиск.

За период реализации Программы развития были:

- получена лицензия на новый адрес места осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: «Автокласс» (закупка материально-технического обеспечения и оборудования, оформление документов и заключений органов надзора и контроля);
 - оснащены учебные кабинеты материально-технической базой в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами;
 - пополнен банк методических разработок, методических рекомендаций, программ, сценариев;
 - проводятся групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников;
 - методист оказывает помощь педагогам в освоении педагогами тем по самообразованию.
 - обобщен и представлен педагогический опыт работников на разных уровнях;
 - педагогические работники проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации;
 - педагогические работники проходят аттестацию;
 - Чумак С.А., педагог дополнительного образования является экспертом ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», экспертом конкурса «Большая перемена», экспертом аккредитационной комиссии ЯНАО;
 - На 1 ноября 2021г. по результатам добровольной сертификации работы педагогов, которую они проходили в 2020-2021 уч.г. Чумак С.А., педагог ДО стал лучшим педагогом дополнительного образования в ЯНАО. Благодаря его работе Приуральский район стал лучшим в ЯНАО в номинации: дополнительное образование.
- Чумак С.А. и МУ ДО ЦДТ имеют бронзовые сертификаты соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», которые действительны с 01.12.21г. по 30.11.22г.
- педагоги принимают участие в районных, окружных, межрегиональных, всероссийских научно-практических конференциях, МО, семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах, соревнованиях разного уровня;
 - организуются работниками ЦДТ районные конференции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, заседания методического объединения педагогических работников ЦДТ и сетевой платформы педагогов дополнительного образования Приуральского района.

Участие в профессиональных конкурсах:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	1	16	2

Ф.И.О. педагогического	Наименование конкурса	Результат	Результат
---------------------------	-----------------------	-----------	-----------

работника			
2018-2019 учебный год			
Корякин И.И.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства-2019	Диплом участника	
2019-2020 учебный год			
Шадрина Ю.С.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства-2020	Диплом за 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования 2020»	
1 полугодие 2020-2021 учебного года			
Корякин И.И.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом II степени	
Корякин И.И.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом за 1 место в номинации «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	
Корякин И.И.	Региональный конкурс «Педагог Ямала»	Диплом I степени в номинации «Методическая разработка»	
Шадрина Ю.С.	Конкурс мастеров-педагогов «Творчество без границ»	Диплом I степени	
Шадрина Ю.С.	Региональный конкурс «Педагог Ямала»	Диплом I степени в номинации «Конспект урока, занятия»	
Шадрина Ю.С.	Всероссийский конкурс работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участник	
Курзанов А.Ю.	Региональный конкурс «Педагог Ямала»	Диплом I степени в номинации «Мастер-класс»	
Курзанов А.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Вместе за безопасность на дорогах»	Диплом за II место в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования»	
Фадеева И.С.	Региональный конкурс «Педагог Ямала»	Диплом за 1 место в номинации	

		«Научно-исследовательская работа, статья»	
Карелина С.В.	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом II степени	
Карелина С.В.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Диплом I степени в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	
Чумак С.А., Корякин И.И., Петров С.В.	Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения». Методическая разработка «Военно - исторический квест «Уманско-Ботошанская операция»	Диплом Победителя (1 степени)	
Шадрина Ю.С.	региональный конкурс программ дополнительного образования в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Диплом призёра II степени	
Корякин И.И.	региональный конкурс программ дополнительного образования в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности»	Диплом призёра II степени	
Чумак С.А.	региональный конкурс программ дополнительного образования в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности»	Диплом призёра III степени	
2021-2022 учебный год			
Петров С.В.	муниципального	победитель в	

	конкурса «Учитель года 2022г.»	номинации: педагог дополнительного образования	
Петров С.В.	региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям	дипломант в номинации: дополнительное образование детей.	

Представление педагогического опыта:

Учебный год	Ф.И.О. педагога	Уровни	
		Муниципальный	Региональный/ Окружной
2018-2019	Корякин И.И.	1	1
	Чумак С.А.	1	
	Шадрина Ю.С.	1	
2019-2020	Курзанов А.Ю.	1	
	Шадрина Ю.С.	1	
	Корякин И.И.	1	
	Карелина С.В.		1
2020-2021	Фадеева И.С.	2	1
	Шадрина Ю.С.	1	
	Курзанов А.Ю.	1	
	Корякин И.И.		1
	Черемушкина Е.В.		1
	Карелина С.В.	1	
	Чумак С.А.	1	
	Неустроева Е.А.	1	
2021-2022	Сазонова В.Н.	1	
	Неустроева Е.А.		1
	Сазонова В.Н.	1	
	Карелина С.В.	1	1
	Петров С.В.		1
	Шадрина Ю.С.		1

Публикации педагогических работников ЦДТ в средствах массовой информации и сайтах педагогических сообществ:

Корякин И.И.	Сайт научно-практического журнала «Российское просвещение» rosprosvet.ru	Методическая разработка «Серия военно-тактических игр «Тропа разведчика» № СС280-30009-42308 от 13.10.20 Адрес публикации в сети Интернет: https://rosprosvet.rumaterial/pub_30009
Корякин И.И.	Сайт научно-практического журнала «Российское просвещение» rosprosvet.ru	Статья «Патриотическое воспитание молодежи – один из важнейших факторов формирования личности» № СС 280-30015-42314 от 13.10.20 Адрес публикации в сети Интернет: https://rosprosvet.rumaterial/pub_30015
Курзанов	Сайт	Публикация

А.Ю.	научно-практического журнала «Российское просвещение» rosprosvet.ru	«Развитие мотивации учащихся на занятиях ИЗО» № СС 280-30087-42392 от 22.10.20 Адрес публикации в сети Интернет: https://rosprosvet.rumaterial/pub_30087
Курзанов А.Ю.	Сайт научно-практического журнала «Российское просвещение» rosprosvet.ru	Публикация «Средства развития мотивации к учению у обучающихся на занятиях изобразительным искусством»
Шадрина Ю.С.	Сайт научно-практического журнала «Российское просвещение» rosprosvet.ru	Методическая разработка «Волшебное перо жар-птицы» № СС 280-30277-42579 от 12.11.20 Адрес публикации в сети Интернет: https://rosprosvet.rumaterial/pub_30272
Фадеева И.С.	Сайт «Педагогика таланта» в рамках международного культурно-образовательного проекта «Педагогика таланта»	Статья «Досуговая деятельность в Онлайн- режиме» Адрес публикации в сети Интернет: https://pedagogika-talanta.ru

Потенциал с точки зрения развития заключается в стабильности педагогического коллектива и его желании (100% опрошенных) продолжать работу в Учреждении, позитивном имидже учреждения в Приуральском районе, позитивной динамике востребованности образовательных услуг учреждения.

Таким образом, на основании аналитических данных, можно сделать следующие выводы:

- усовершенствована структурно-содержательная составляющая методической работы ЦДТ;
- отмечается общая положительная динамика во включенности педагогических работников в деятельность по распространению педагогического опыта;
- более 60% педагогического коллектива осваивает и внедряет в образовательный процесс современные педагогические технологии и имеют потенциальные возможности для дальнейшего профессионального роста.

В то же время существуют и объективные проблемы (противоречия):

- между постоянным ростом профессионально-значимой информации и реальными возможностями педагогов в ее освоении и дальнейшем использовании;
- между предъявляемыми современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников (информационно-коммуникативная, психолого-педагогическая, методическая) и реально сформированными профессиональными компетенциями;
- между необходимостью системного повышения квалификации различных педагогических кадров, освоения деятельностных основ организации образовательного процесса и недостаточным уровнем развития практико-ориентированных форм в обучении и повышении квалификации.

В связи с этим актуальными и перспективными в рамках новой Программы развития будут следующие направления:

- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организация системы наставничества.

1.4. Создание условий для повышения качества дополнительного образования.

Сводная таблица творческих достижений учащихся в мероприятиях различного уровня по годам обучения

Уровень мероприятия	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	кол-во конкурсов/участников/победителей/%	кол-во конкурсов/участников/победителей/%	кол-во конкурсов/участников/победителей/%	кол-во конкурсов/участников/победителей/%
Институциональный	5/ 65/ 33/ 51%	5/ 4/ 4/ 100%	5/ 53/ 48/ 90,56%	4/ 32/ 29/ 90,6%
Муниципальный	19/ 42/ 31/ 74%	13/ 48/ 31/ 65%	25/ 238/ 111/ 46,63%	12/ 107 /65/ 60,74%
Межмуниципальный	2/ 5/ 4/ 80%	3/ 40/ 31/ 77,5%	0	0
Окружной	4/ 15/ 15/ 100%	15/ 13/ 8/ 62%	6/ 32/ 17/ 53,1%	5/ 25/ 34/ 136%
Всероссийский	6/ 5/ 3/ 60%	16/ 20/ 15/ 75%	39/ 99/ 78/ 78,78%	20/ 124/ 105/ 84,67%
Международный	4/ 8/ 1/ 12,5%	4/ 4/ 0/ 0%	4/ 11/ 4/ 36,36%	4/ 8/ 8/ 100%
ВСЕГО:	40/ 140/ 87/ 63%	56/ 129 /89/ 69%	79/ 433/ 258/ 59,58%	41/ 306/ 241/ 78,75%

Сравнительный анализ показывает, что за четыре учебных года количественный и качественный показатели участия в конкурсах выросли.

В течение этих лет в соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях, выставках разного уровня, от институционального до международного, результативно приняли участие 1 008 обучающихся.

Достичь высоких результатов позволило применение педагогами современных педагогических технологий, форм и методов обучения, ориентированных на поэтапное, пошаговое создание условий для развития личности обучаемого.

Ежегодные достижения ЦДТ включают позитивную динамику и высокий уровень освоения образовательных программ обучающимися, в том числе подтверждаемые независимой экспертной оценкой – победами в конкурсных мероприятиях, а также удовлетворенностью населения деятельностью ЦДТ.

Ежегодно обучающиеся МУ ДО ЦДТ награждаются стипендией Главы Приуральского района. Двое обучающихся награждены Губернатором ЯНАО поездкой в Крым под названием «Код 250.240.89».

Таким образом, раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Личностно-деятельный характер образовательного процесса МУ ДО ЦДТ позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Совершенствование воспитательной системы ЦДТ.

Успешно функционирует в учреждении воспитательная работа. Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Системообразующая деятельность в Центре детского творчества организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – творческое объединение;
- воспитательное пространство Центра детского творчества;
- воспитательное пространство поселка и района (территории).

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в Центре детского творчества происходит через деятельность педагогического коллектива направленную на:

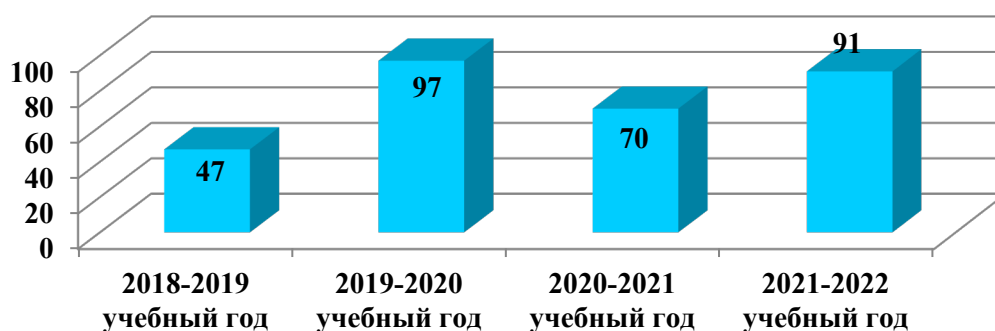
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы внутри Центра детского творчества;
- ✓ организацию эффективного взаимодействия Центра и семьи;
- ✓ выявление, поддержку, развитие и социализацию одаренных детей;
- ✓ выявление, поддержку, развитие и социализацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ организацию и проведение учрежденческих, поселковых, районных конкурсов и мероприятий.

Мероприятия, проводимые педагогами с обучающимися разнообразны по форме проведения: праздничные программы, массовые мероприятия различной направленности, соревнования, акции, конкурсы, турниры, квесты, воркшопы и др.; по целям проведения образовательно-воспитательные, развивающие, оздоровительные.

За 4 года непосредственно педагогами Центра детского творчества проведено 305 мероприятий, в которых приняло участие порядка 4 тысяч человек, и ребят, и взрослых.

Таблица показателей количества проведенных мероприятий.

Учебный год	Количество мероприятий
2018-2019 учебный год	47
2019-2020 учебный год	97
2020-2021 учебного года	70
2020-2021 учебного года	91



Организация досуговых мероприятий даёт возможность обучающимся самовыразиться, а взрослым уделить больше времени детям. Непосредственное участие детей в подготовке мероприятий способствует формированию сплоченного детского коллектива. Целью праздников и мероприятий является создание яркой неповторимой атмосферы эмоционального подъема, одного из важнейших средств развития и воспитания детей.

Таким образом:

- в учреждении успешно функционирует воспитательная система;
- организация воспитательной работы ведется в соответствии с целями и задачами;
- ЦДТ имеет особый статус в социокультурном пространстве поселка и района ориентированный на организацию и проведение муниципальных, районных и окружных мероприятий различной направленности, межсферное социальное пространство.

Наряду с положительными результатами воспитательной деятельности существуют определенные проблемы, которые требуют решения:

- недостаточно эффективное использование педагогическими работниками современных воспитательных технологий, направленных на развитие механизмов успешной социализации обучающихся ЦДТ;
- недостаточная включенность обучающихся в самостоятельную социально-проектную деятельность, направленную на практическое решение общественно-значимых проблем;
- недостаточно стабильная посещаемость обучающимися досуговых мероприятий, что может быть обусловлено сезонным отъездом детей коренного населения.

На основании вышесказанного выделяем следующие направления обновления воспитательной деятельности:

- совершенствование содержания деятельности субъектов, осуществляющих воспитательный процесс, направленный на духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся, становление их гражданской идентичности;
- профилактика здорового образа жизни, рационального планирования свободного времени обучающихся;
- внедрение в практику технологии социального проектирования, позволяющей обучающимся решать основные задачи социализации.

1.5. Реализация основных направлений стратегических изменений развития образовательной системы Центра детского творчества.

Работа муниципального опорного центра дополнительного образования детей по Приуральскому району.

Приказом Управления образования Приуральского района №181 от 05.04.22г. «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Приуральском районе» на базе ЦДТ был создан муниципальный опорный центр (далее – МОЦ). Нами проведена Сетевая платформа педагогов ДО на тему «Обновление содержания дополнительного образования. Муниципальный опорный центр». Сформирован банк лучших инновационных практик в рамках организации сетевого взаимодействия. Методист МОЦ Неустроева Е.А. на регулярной основе проводит консультирование ответственных лиц за реализацию дополнительного образования по ведению портала «Навигатор дополнительного образования».

Для достижения цели «создание условий для обеспечения межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей» была продолжена работа сетевой платформы педагогов дополнительного образования Приуральского района.

На основании приказа Управления образования №466 от 07.11.2017г. «Об утверждении структуры муниципальных методических объединений руководящих и педагогических работников Приуральского района» МУ ДО ЦДТ присвоен статус Ресурсного центра по организации дополнительного образования, а также ежегодно поручается руководство районной сетевой платформой педагогов дополнительного образования.

Определив основную цель: формирование системы дополнительного образования, отвечающего современным запросам общества и государства, через создание модели ранней профориентации и основ предпрофессиональной подготовки обучающихся, была выбрана тема районной сетевой платформы педагогов дополнительного образования: «Компетентностный подход, как инструментальный измерения качества предоставления дополнительных образовательных услуг». Акцент в рамках данного направления делался на разработку программ в соответствии с социальным и государственным заказом, а также отвечающим требованиям «Juniorskills и worldskills Россия». Педагоги дополнительного образования изучили и владеют знаниями компетенций в логике «Juniorskills и worldskills Россия».

В марте 2019 года состоялась конференция педагогов дополнительного образования муниципального образования Приуральский район по теме: «Преемственность дополнительных образовательных программ. Детский сад – Школа - Дополнительное образование», в рамках которой состоялся круглый стол для педагогов дополнительного образования на тему «Компетентностный подход в дополнительном образовании».

Кроме того, 06.09.2019 года состоялось муниципальное совещание педагогов Приуральского района, где были рассмотрены следующие вопросы, касающиеся дополнительного образования:

«Развитие компетенций обучающихся через сквозные дополнительные образовательные программы»	Чумак С.А.
«Реализация проекта Добровольческий отряд ДАР»	Сазонова В.Н
«Методическая работа ЦДТ – основа образовательного процесса»	Неустроева Е.А

На основе мониторинга в 2018-2019 учебном году были внесены первые корректировки в действующие программы, разработаны новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Театр моды» (для индивидуального обучения);
- «Основы 3-D моделирования – Прототипирование»;
- «Робототехника - Первороботы»;
- «Телерадиостудия»;
- «Мир в кадре».

На основании промежуточной аттестации обучающихся, педагоги вносят корректировки в программы.

С 2018 года организуется и проводится конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов». Каждый педагог дополнительного образования выступает в роли наставника в подготовке детей к конкурсу.

ЦДТ является муниципальной инновационной площадкой по проведению муниципального чемпионата по развитию компетенций.

В апреле 2019 года состоялся I муниципальный чемпионат по развитию компетенций. В соответствии с поданными заявками чемпионат проходил по трем компетенциям:

- «Технологии моды»,
- «Мобильная робототехника»,
- «3D моделирование для компьютерных игр».

Для участия в нем собралось 16 юных профессионалов из Школ сел Аксарка, Белоярск и Харсаим, Дома детского творчества «Левша» и Центра детского творчества.

Педагог дополнительного образования Петров С.В. прошел обучение по программе «Космическая верстка» и принимал участие в федеральной инновационной площадке по теме «Креативное программирование в среде Scratch» (г. Миасс).

Педагогом разработаны новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Космическая верстка»;
- «Программирование в среде Scratch».

В 2020-2021 учебном году открыт IT-клуб «Школа программирования», где реализуются данные программы.

С 10 марта 2020 года МУ ДО ЦДТ участвовал в федеральной инновационной площадке по теме «Содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ по программированию как условие повышения доступности и качества дополнительного образования детей технической направленности в рамках работы Центра цифрового образования детей «IT-клуб».

В рамках инновационной площадки было заключено соглашение о сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика Виктора Петровича Макеева».

Надо отметить, что повысилось качество методической поддержки педагогов:

- педагогический персонал готов к трансляции эффективного опыта как средства самореализации, мотивации и карьерного роста в современных условиях;
- педагоги становятся призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, методических разработок.

Внедрение инновационных форм анализа деятельности МУ ДО ЦДТ, в том числе оценки качества образования.

Акцент в рамках данного направления делается на инновационную разработку системы мониторинга деятельности ЦДТ.

В 2018 году заместителем директора по учебно-воспитательной работе изучены виды мониторинга, осуществлен подбор инструментов мониторинга деятельности Центра.

В 2019-2020 учебном году внедрен инновационный мониторинг качества образования, промежуточные результаты которого позволили внести корректировку в систему мониторинга.

При разработке программы развития были определены ожидаемые результаты:

- не менее 50% обучающихся освоили образовательную программу на высоком уровне;
- не менее 85 % родителей (законных представителей), удовлетворены условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в Центре;
- не менее 85 % обучающихся, позитивно оценивших содержание деятельности и взаимоотношения, чувствующих себя комфортно в Центре.

Экспертиза качества результатов за данный период показала, что ежегодно реализуется мониторинг результативности освоения образовательных программ:

Критерий качества результатов обучения	Кол-во обучающихся/ процент от общего числа обучающихся			
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высокий уровень	270 (47%)	270 (47%)	259 (37%)	321 (56%)
Средний уровень	302 (52%)	299 (52%)	420 (59%)	420 (44%)
Низкий уровень	2 (1%)	3 (1%)	21 (4%)	0 (0%)
Всего аттестовано:	574	572	707	570

Диагностика результативности реализации образовательных программ осуществляется на основе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Главным достижениями обучающихся, по результатам мониторинга, является овладение специальными умениями и навыками.

Сравнительный анализ результативности реализации образовательных программ демонстрирует стабильность, обучающиеся проходят успешно процедуру аттестации.

В Центре детского творчества 2 раза в год проходит мониторинг по изучению уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МУ ДО Центр детского творчества

Критерий качества	учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во опрошенных/ Удовлетворение качеством	230/ 100%	231/ 100%	260/ 100%	260/ 100%

предоставляемых образовательных услуг (% удовлетворенности)				
МТБ (% удовлетворенности)	81%	79%	Критерии убраны из анкет (Приказы УО №628 от 16.12.19г. в редакции от 23.03.2021г. №151 и №248 от 19.04.22г. «О порядке проведения анкетирования для определения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг»)	
Качество расписания учебных занятий (% удовлетворенности)	94%	93%		
Качество преподавания (% удовлетворенности)	96%	98%		
воспитательная деятельность (% удовлетворенности)	98%	97%		
Будете ли Вы рекомендовать обучение в Центре? Да, буду (%)	100%	100%	100%	100%

Надо отметить, что в учреждении осуществляется мониторинг деятельности ЦДТ, но не на достаточном уровне.

Для того чтобы достичь поставленные показатели, необходимо:

- изучить новые методики;
- разработать систему мониторинга;
- разработать пакет диагностического инструментария.

Разработка и реализация проектов направленных на развитие самостоятельности Центра в рамках привлечения внебюджетных средств (гранты, инвестиции, платные услуги).

Акцент в рамках данного направления делается на разработку инновационных проектов направленных на привлечение внебюджетных средств.

- не получили финансовой поддержки разработанные проекты: Мини технопарк «Квантик», «Web-студия «Aks-Joomla», Клуб мобильного киберспорта «LISA», «Лаборатория дронов»;
- по итогам конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО в 2022 году мы выиграли грант в 500 тыс. рублей с проектом «ТехноМир» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательных компетенций обучающихся»;
- в рамках проекта Районный молодежный пресс-центр Приуральского района осуществляется деятельность творческого объединения «Призма» под руководством Чумака С.А., в котором реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Телерадиостудия» и «Студия социального видео»;
- разработан и реализован проект «Тропа разведчика» (Корякин И.И.).
- разработан комплексный проект «Школа ремесёл», в рамках которого реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:
 - «Основы живописи, композиции, цветоведения»;
 - «Палитра»;
 - «Гончарное дело»;
 - «Радуга» (для индивидуального обучения);

- «Пластичный мир»;
- «Волшебные петли»;
- «Рукотворная кукла»;
- «Живые нити».

Привлечение внебюджетных средств осуществляется через:

- разработанные платные дополнительные образовательные программы;
- мастер-классы по изготовлению аксессуаров и сувениров;
- квесты с привлечением Лазертаг;
- шаромоделирование;
- участие в конкурсе по инициативному бюджетированию;
- участие в различных государственных и окружных программах;
- выделение денежных средств Администрации муниципального образования

Приуральский район;

- выделение денежных средств Тюменской Думой.

Привлечение внебюджетных средств:

Поступления	2018г.	2019г.	2020г.	2021	2022 (1 п/г)
Платные услуги учреждения	346 028,20	341 850,34	271 291,00	272 331,22	85 017,78
Участие в государственных и окружных программах	150 000,00 100 039,50	-	99 050,00 29 000,00		-
Грантовая поддержка	500 000,00	-	-		500 000,00
Участие в конкурсе по инициативному бюджетированию	-	-	100 000,00		-
Выделение денежных средств Администрации муниципального образования Приуральский район;	-	-	225 000,00		-
Выделение денежных средств Тюменской Думой	-	353 560,00	400 000,00		-
Итого:	1 096 067,7	695 410,34	1 124 341,0	272 331,22	85 017,78

*Недостижение запланированных показателей связано с пандемией.

Поиск новых социальных партнеров для расширения спектра условий успешной социализации обучающихся.

Акцент в рамках данного направления делается на включение социальных партнеров в образовательный процесс МУ ДО ЦДТ.

Осуществлен мониторинг затруднений взаимодействия с существующими социальными партнерами, выявлены сильные и слабые стороны социального партнерства, проведен мониторинг необходимых социальных партнеров - определены потенциальные партнеры, заключены соглашения.

Ежегодно разрабатываются, согласовываются и реализуются планы совместной

деятельности.

Обеспечение плодотворной деятельности органов самоуправления МУ ДО ЦДТ.

Акцент в рамках данного направления делается на включение общественности в жизнедеятельность МУ ДО ЦДТ.

За данный период:

- проведен мониторинг нормативно-правовой базы регламентирующую данную деятельность;
- разработаны и утверждены локальные нормативные акты (Положение о совете обучающихся и Положение о добровольческом отряде ДАР).
- сформированы органы самоуправления и выстроен вектор деятельности органов самоуправления.

Инвестиционная привлекательность.

Акцент в рамках данного направления делается на ресурсное обеспечение образовательной и научно – методической деятельности.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- сделан анализ эффективности и обновлена форма самоаттестации и аттестации педагога;
- приведена форма самоаттестации и аттестации педагога в соответствие с требованиями профессионального стандарта;
- увеличены учебные площади. Получена лицензия на место осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию - «Автокласс»;
- подписан договор о безвозмездном пользования помещения с МОУ Школа с.Аксарка по новому адресу;
- создан положительный имидж учреждения через:
- наличие на официальном сайте суждений, видеоинтервью, творческих продуктов и других материалов, отражающих продвижение учащегося по программе;
- взаимодействия со СМИ ЯНАО;
- открытые мероприятия учреждения.

Достижения учреждения:

- ✓ учреждение отмечено памятной медалью «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» Российского организационного комитета «Победа» и Дипломом за подписью Президента Российской Федерации В.В. Путина за активное участие в патриотическом воспитании жителей и решении социально-экономических проблем ветеранов. 2020г;
- ✓ Почетная грамота Департамента молодежной политики и туризма ЯНАО «За успехи в патриотическом воспитании», 2019г., 2022г.;
- ✓ Почетная грамота Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район, 2019г.;
- ✓ Благодарность Департамента образования ЯНАО, 2019г.;
- ✓ Благодарность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», г.Москва, 2019г.;
- ✓ по итогам Системы добровольной сертификации «ССИТ» за 2020-2021 учебный года С. А. Чумак и учреждение имеют бронзовый сертификат соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», которые

удостоверяют качество работы учреждения дополнительного образования и действительны с 01.12.2021г. по 30.11.2022г. Благодаря слаженной работе нашего центра Приуральский район вошел в рейтинг лучших муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа «ССИТ» в номинации «Дополнительное образование», а педагог МУ ДО ЦДТ – Чумак С.А. в рейтинге лучших педагогов ЯНАО.

- ✓ Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» (2018г.);
- ✓ Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации – 2019» в номинации «Дополнительное образование»;
- ✓ Лауреат Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных организаций «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020»;
- ✓ по представлению Департамента образования ЯНАО в 2020 году Центр детского творчества включен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России»;
- ✓ Дипломант III степени конкурса «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» – 2021 Национальной Премии «Элита Российского образования»;

Таким образом, учреждение предоставляет качественные услуги, ориентированные на потребителя, и увеличивает контингент обучающихся. Расширяет использование ресурсов родительского сообщества в самоуправлении, что позволяет повышать рейтинг учреждения. Есть возможность активизации повышения квалификации педагогов, повышения материально – технической составляющей учреждения.

1.6. Система целевых показателей и индикаторов реализации Программы развития

Для оценки эффективности Программы развития определена система целевых показателей и индикаторов

Показатели/индикаторы	Ожидаемый результат	Фактический результат
Доля обучающихся, способных проанализировать свои достижения и проблемы по итогам учебного года	не менее 30%	30%
Доля обучающихся, добровольно проявляющих социальную активность в благотворительных, волонтерских акциях, проектах и программах	не менее 55 %	55%
Доля обучающихся, имеющих опыт самостоятельной разработки и реализации социальной инициативы или проекта	не менее 20%	23%
Доля обучающихся – призеров и победителей конкурсных мероприятий, от общего числа принявших участие	не менее 50%	66%
Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне предметных результатов	не менее 50%	47%
Позитивная динамика охвата детей разных	ежегодно	Позитивная динамика

категорий (дети – инвалиды, дети – мигранты; дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию, одаренные дети; дети, состоящие на учете в КДН)		
Доля обучающихся, позитивно оценивших содержание деятельности и взаимоотношения, чувствующих себя комфортно в МУ ДО ЦДТ	не менее 85 %	100%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МУ ДО ЦДТ	не менее 85 %	100%
Количество обучающихся 15-18 лет, от общего числа обучающихся в МУ ДО ЦДТ	не менее 10%	10%
Для детей с ОВЗ, детей – инвалидов есть возможность выбора программ	не менее 5 программ	11 программ
Доля программ, предлагаемых для учащихся старших классов	не менее 40 %	44%
Удовлетворенность педагогических кадров качеством управления	не менее 75 %	100%
Наличие на официальном сайте суждений, видеоинтервью, творческих продуктов и других материалов, отражающих продвижение учащегося по программе,	ежегодно	Информация обновляется ежегодно
Доля социальных партнеров, включенных в реализацию программ	не менее 40% программ	37%
Позитивная динамика развития самостоятельности ЦДТ в рамках привлечения внебюджетных средств (гранты, инвестиции, платные услуги)	-	Позитивная динамика
Доля модернизированных и/или разработанных программ, оцененных внешними экспертами как качественные	не менее 30 %	13,6%
Доля педагогов, ставших призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ регионального, Всероссийского уровня, от общей численности принявших участие	не менее 20 % ежегодно	100%
Реализация программ интенсивных школ	не менее 50 участников	творческие лаборатории мобильного технопарка «ТехноМир». Посещены 3 школы района, 2 детских сада, охвачено 1480 детей.

2. Концепция программы развития МУ ДО ЦДТ на 2022-2027 годы.

2.1. Методологические подходы и содержательные принципы Программы развития МУ ДО ЦДТ.

При разработке Программы развития был применен проектно-программный подход, направленный на реализацию комплекса проектов в рамках одной программы. Проектный подход рассматривается нами как особый вид деятельности в управлении образовательным процессом, в планировании и контроле развития учреждения. Оптимальной формой управления инновационной деятельностью учреждения в режиме развития является проектная деятельность, которая позволяет создать комплекс организационных, финансовых, технологических и других мероприятий, где соотнесены сроки, ресурсы и исполнители и которая обеспечивает максимально эффективное решение выявленных проблем, выраженных в количественных и качественных характеристиках, приводящих к инновациям.

Проектный подход предполагает самостоятельную разработку и реализацию педагогическим коллективом того или иного проекта. Структура инновационного проекта-это иерархическая декомпозиция проекта на составные части, необходимые и достаточные для планирования и контроля осуществления проекта для различных его участников.

При разработке Программы развития важную роль играет определение основополагающих идей, положений, подходов, норм и правил организации деятельности коллектива, predetermined требованиями объективных закономерностей развития и функционирования педагогических и социальных процессов в целом, и в системе дополнительного образования, в частности.

Ведущими принципами при разработке Программы развития мы считаем:

- принцип системности, который способствует выстраиванию планомерной, продуманной деятельности;
- принцип структурности обеспечивает упорядоченность взаимодействия всех структурных компонентов, обладает качествами подвижности и изменчивости;
- принцип целостности, который обеспечивает целостное восприятие личности и работы с ней: с учётом социальных связей и личностных особенностей;
- принцип целеполагания, который предполагает, что одним из основных компонентов педагогической системы является наличие цели как ориентира на предполагаемый результат деятельности. Формулировка цели должна отвечать таким критериям как конкретность, достижимость, доступность и проверяемость. Отсутствие хорошо осознаваемой цели или её нечеткое формулирование делают педагогический процесс малоэффективным и нерезультативным;
- принцип учета возрастных индивидуальных особенностей детей и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка. Данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей и подростков, развитие их дарований; учет склонностей и способностей обучающихся;
- принцип социализации и направлен на формирование у подрастающего поколения готовности и способности выполнять в обществе систему социальных ролей, желания активно и компетентно участвовать в общественно полезной деятельности;

- принцип оптимальности, который предполагает наилучшее использование имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) для достижения поставленной цели.

2.2. Миссия, цель, задачи, ожидаемые результаты Программы развития.

Миссия МУ ДО ЦДТ – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современной всесторонне развитой личности обучающегося.

В соответствии с миссией следующим образом определяет свои функции по отношению:

- к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося, создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- к социуму: формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности; помогать обучающимся в профориентации и социализации, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей и социальных партнеров;
- к коллективу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов; совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в районных, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, создание канала эффективного обмена личностным и профессиональным опытом.

Миссия конкретизируется в цели Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Для достижения указанной цели необходимо решить ряд задач:

- Повысить качество образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ и повышения качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка, запросами муниципального сообщества Приуральского района, задачами российского образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства с использованием возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, в т.ч. дистанционного обучения;
- Сформировать современную систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организация системы наставничества;
- Обеспечить создание образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Центра и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и учащихся;

- Внедрить современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, медиа-и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;

- Обеспечить создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию.

В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ и повышения качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка и запросами социума, в системе используются возможности инновационных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий;

- Сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организована система наставничества;

- Создана образовательная среда, формирующая социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия Центра и социума, направленного на реализацию общественных инициатив и социальных проектов педагогов и обучающихся;

- Внедрены современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, медиа-и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;

- Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования (обновлен банк программ), в содержание программ включен компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся;

- Усовершенствована материально-техническая база учреждения: обновлена учебная мебель и приобретено оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий.

Таким образом, ко времени завершения реализации данной программы, МУ ДО ЦДТ будет функционировать как конкурентоспособное учреждение с позитивным имиджем, системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, компетентным педагогическим коллективом и современной образовательной инфраструктурой.

2.3. Планируемые результаты реализации Программы

Направление 1. Повышение качества и доступности образования дополнительного образования посредством развития образовательных услуг с учетом тенденций демографического и социального развития:

- разработка и внедрение инновационных программ, направленных на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, выявление повышенной мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;

- модернизация дополнительных общеразвивающих программ Учреждения;

- реализация общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России;

- создание условий для выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ;

- высокая сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность обучающихся и родителей спектром и качеством оказываемых услуг не менее 90%;

- разработка и внедрение общеразвивающих программ, ориентированных на группы детей с особыми образовательными потребностями (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- модернизация системы выявления и сопровождения детей с выдающимися способностями;

- расширение круга социальных партнеров, привлеченных к реализации образовательной деятельности;

- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях по всем направлениям деятельности Учреждения;

- обеспечение условий для создания ученических проектов обучающихся, их публичной презентации, практической реализации, продвижения;

- создание единой системы учета личных достижений детей в различных дополнительных общеразвивающих программах, основывающейся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на электронных ресурсах учреждения, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

- наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;

- положительная динамика массовых мероприятий, проводимых учреждением и количества участников в них, увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых Учреждением;

- повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью Учреждения;

- отработка механизмов проведения информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, налаживанию взаимодействия с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик;

- налаживание взаимодействия с семьями, родительскими сообществами, обеспечение развития совместных (семейных, детско-взрослых) практик;

- реализация сотрудничества с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями-партнерами, профильными образовательными организациями.

Направление 2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов учреждения:

- сохранение педагогического коллектива специалистов, мотивированных на профессиональное развитие, личностную и профессиональную самореализацию;

- внедрение инструментов стимулирования разработок авторских программ, выявления и распространения лучших практик (участие в грантах, конкурсах, на стажировочных площадках);

- рост показателей уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, профессиональных достижений педагогических кадров;

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждения;

- наличие системы электронного портфолио педагогов;

- действие системы наставничества, сопровождения повышения квалификации, отработка механизмов организации помощи в подготовке к процедуре аттестации

педагогических работников;

- увеличение количества достижений и наград педагогических работников;
- положительная динамика издательской деятельности;
- увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными и информационными технологиями и применяющих их в своей работе;
- внедрение механизмов оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, электронного мониторинга качества образования, создание условия для интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности учреждения.

Направление 3. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения:

- обеспечение материальных условий для создания исследовательских проектов обучающихся, их публичной презентации, практической реализации, продвижения;
- развитие мотивирующего интерактивного пространства детского технического творчества;
- обеспечение материально-технического наполнения направления «Автошкола»;
- обеспечение материально-технического наполнения направления «ТехноМир»;
- обновление компьютерного парка, актуализация программного обеспечения.

Направление 4. Расширение открытости учреждения:

- создание условий для участия всех участников образовательного процесса и общественности в управлении развитием Учреждения;
- средством информирования и обратной связи между участниками образовательного процесса и ресурсом открытого образования является сеть Интернет;
- обновление официального сайта Учреждения;
- создание и распространение электронных образовательных ресурсов как способа дистанционного обучения и общения между всеми участниками образовательного процесса;
- создание положительного имиджа Учреждения как учреждения дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- публикация материалов по результатам работы Учреждения, в том числе в режиме инновационной площадки.

2.4. SWOT-анализ потенциала МУ ДО ЦДТ

Для выявления потенциала развития Учреждения был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Внутренние факторы

Сильные стороны:

- наличие достаточно полной инфраструктуры Учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг;
- наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;
- позитивный опыт инновационной проектной (социально-значимой) деятельности Учреждения;
- достаточно высокая квалификация педагогических кадров (штатных работников).
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями и ведомствами;

- увеличение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- успешная социализация и творческая самореализация обучающихся;
- расширение социокультурного пространства;
- распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, семинары, участие в профессиональных конкурсах и др.).

Слабые стороны:

- незащищенность педагога перед родителями и обучающимися;
- отсутствие современного материально-технического оснащения деятельности Учреждения;
- нехватка технических условий для использования инновационных образовательных продуктов - электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- проблема самореализации обучающихся: трудно вовлекаются дети «группы риска» и старшего возраста;
- недостаточная площадь помещений Учреждения (нехватка кабинетов под высокотехнологические мастерские);
- недостаточное финансирование;
- недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;
- расширение внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Внешние факторы.

Возможности для успешного развития:

- более активное привлечение родителей к участию в мероприятиях и проектах МУ ДО ЦДТ;
- налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными организациями Приуральского района, учреждениями культуры, организациями, общественными организациями на основе сетевого взаимодействия;
- партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования гг. Салехард и Лабытнанги;
- поддержка образовательной политики Управлением образования Администрации Приуральского района;
- совершенствование имиджевой политики Учреждения.

Возможные риски:

- трудности в организации специализированной курсовой подготовки для педагогов;
- возможность затруднений в связи с изменениями законодательства Российской Федерации;
- возможность затруднений при освоении информационных технологий;
- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;
- снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания;
- недостаточная возможность оказания существенной помощи Учреждению со стороны организаций района, родителей, и т.д.

2.5. Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации Программы развития

1. Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Для мониторинга развития учреждения используются два основных метода: оценивание и сопоставление. Оценивание будет проводиться по результатам

реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым.

2. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

5. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательным Учреждением услуг по дополнительному образованию.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Критерии	Показатели
Эффективность Программы развития	Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в образовательном учреждении
	Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы развития
	Эффективность от проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий самообразования и т.д.)
	Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.)
	Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов
Возможность тиражирования результатов, полученных в ходе реализации Программы развития	Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Программы
	Наличие диагностического инструментария
	Реалистичность получения итоговых результатов: соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития реальной образовательной ситуации в районе и в учреждении
	Инструментальность (управляемость) Программой развития: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по достижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д.

	Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития
	Готовность кадрового потенциала для реализации Программы
	Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами
	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков
	Создание сопровождения реализации проектов Программы развития и определение кураторов проектов
Сформированность информационного пространства для реализации Программы развития	Сформированность информационного банка данных
	Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, открытые мероприятия и т.д.)
	Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства учреждения
	Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства
Сформированность инновационной деятельности и инновационной культуры для реализации Программы развития	Количество инновационных форм организации деятельности, вклад в развитие районной системы образования

2.6. План-график основных мероприятий программы развития МУ ДО ЦДТ

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятия	Годы					
		2022	2023	2024	2025	2026	2026
1. «Доступное и качественное образование»							
1.1. Обновление качества дополнительного образования детей							
		постоянно					
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ						
2.	Разработка программ нового поколения и совершенствование программно-методического обеспечения						

	образовательного процесса						
3.	Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных методов диагностики результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ						
4.	Мониторинг результативности образовательного процесса						
5.	Определение мер повышения качества образования на уровне МУ ДО ЦДТ						
1.2. Одаренный ребенок		постоянно					
1.	Создание активной творческой образовательной среды для проявления одаренности детей						
2.	Работа по диагностике творческих способностей обучающихся. Выявление одаренных детей						
3.	Разработка и реализация программного обеспечения для одаренных детей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов						
4.	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей и подростков на всех этапах образовательного процесса						
1.3. Профессия и карьера		постоянно					
1.	Знакомство с разнообразными видами профессиональной деятельности разработка и реализация сетевых проектов с учреждениями образования, культуры, предприятиями Приуральского района						
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофильной направленности по компетенциям WorldSkills Юниор						
3.	Организация и проведение тематических дней профессиональной ориентации обучающихся						
4.	Реализация инновационных проектов, направленных на внедрение новых форм и методов профориентационной работы						
5.	Организация и проведение муниципального чемпионата по развитию компетенций						
1.4. Равные и разные		постоянно					
1.	Создание и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья						
2.	Создание условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в проектную деятельность (инклюзивное образование)						
3.	Поддержка таких групп детей и подростков, как дети-сироты и дети-инвалиды						
1.5. Инновационная деятельность – новое качество образования		постоянно					

1.	Повышение информационной культуры педагогических работников. Внедрение цифровых и информационных технологий в образовательном процессе						
2.	Выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием информационных технологий, а также талантливых педагогов, методистов и других специалистов системы дополнительного образования детей						
3.	Систематизация, обобщение и распространение опыта по использованию информационных технологий в образовательной деятельности.						
№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятия	Годы					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
2. «Воспитательный потенциал образовательной среды»							
		постоянно					
1.	Формирование творческих компетенций обучающихся, способствующих приобретению ими новых знаний, адаптации к переменам, позитивной социальной активности, готовности к жизненному самоопределению						
2.	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде						
3.	Организация профилактической работы с детьми из группы социального риска и с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации						
4.	Совершенствования системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей						
5.	Совершенствование подходов к планированию воспитательной работы в учреждениях образования, организации управления и контроля за воспитательной деятельностью						
6.	Использование в организации воспитательной деятельности инновационных технологий						
7.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)						
8.	Организация деятельности волонтерского отряда «ДАР»						
9.	Организация деятельности Клуба выходного дня «Семейная резиденция»						
		Годы					

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	2027
3. ЗОЖ							
3.1. Создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении							
		ПОСТОЯННО					
1.	Создание условий, обеспечивающих здоровьесозидающий характер образовательного процесса, безопасность его участников						
2.	Всемерное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (против алкоголизма, курения, наркозависимости)						
3.2. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий							
1.	Совершенствование программно-методического обеспечения направлений детского творчества, пропагандирующих здоровый образ жизни						
2.	Разработка и внедрение досуговых мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и оздоровительных методик проведения массовых спортивных мероприятий						
3.	Реализация программы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – летние площадки с краткосрочным пребыванием детей						
№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятия	Годы					
4. «Кадровый капитал»		2022	2023	2024	2025	2026	2027
4.1. Новое качество подготовки и повышения квалификации							
		ПОСТОЯННО					
1.	Совершенствование кадровой политики, повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений						
2.	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических кадров						
3.	Разработка системы межаттестационной деятельности педагогов						
4.	Методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников						
4.2. Обобщение и распространение педагогического опыта							
1.	Участие в работе районных методических объединений педагогических работников всех уровней						
2.	Методические мероприятия для педагогической общественности по обобщению, распространению и презентации опыта работы						
3.	Методические консультации по организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей						
4.	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов в рамках повышения квалификации педагогических						

	работников						
5.	Размещение методических материалов в сети Интернет						
№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятия	Годы					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
5. «Открытое учреждение»							
5.1. Создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве							
		постоянно					
1.	Работа со СМИ: печатные публикации, интервью для СМИ, выпуск новостей телерадиостудии «Живой взгляд»						
2.	Создание видеопродукции из опыта работы						
3.	Издательская деятельность, презентация опыта работы на районных, региональных семинарах, конференциях, форумах						
4.	Работа с ресурсами Интернет (информационное обеспечение сайта МУ ДО ЦДТ, образовательные порталы, профильные группы социальных сетей)						
5.2. Развитие общественно-государственного управления в образовании							
		постоянно					
1.	Проведение ежегодной публичной отчетности о деятельности учреждения						
2.	Включение представителей общественности в мониторинг деятельности учреждения						
5.3. Реализация разнообразных форм взаимодействия с различными социокультурными и образовательными учреждениями							
		постоянно					
1.	Сотрудничество с органами управления образованием, органами местного самоуправления Приуральского района, Управлением по делам культуры, молодежи и спорта Администрации Приуральский район						
2.	Расширение творческих связей детских объединений МУ ДО ЦДТ на районном, межрайонном и региональном уровнях						
3.	Укрепление сетевого взаимодействия партнерских отношений с учреждениями образования, культуры, предприятиями и общественными организациями						
5.4. Сотрудничество с родителями							
		постоянно					
1.	Диагностика и формирование социального заказа семьи						
2.	Просветительская работа с родителями						

3.	Разработка и реализация досуговых программ для семьи (совместные праздники, соревнования, встречи)						
4.	Совместная деятельность детей и родителей в рамках образовательной деятельности и досуговых мероприятий						
5.	Участие родительской общественности в мониторинге результативности образовательного процесса						
№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятия	Годы					
	6. «Эффективное учреждение»	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	6.1. Совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития учреждения						
		постоянно					
1.	Решение организационно-экономических задач управления и развития учреждения						
	6.2. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства						
1.	Развитие и распространение инновационного опыта работы учреждения						
	6.3. Обновление материально-технической базы учреждения						
1.	Определение приоритетных направлений распределения ресурсов от платной деятельности						
2	Активизация деятельности по возможному привлечению средств						
3.	Участие в конкурсах программ и проектов на получение денежных грантов.						

2.7. Управление развитием образовательного учреждения

Программа развития является управленческим документом, который обеспечивает работников учреждения знанием о стратегических и тактических задачах его развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах.

Программа согласуется и принимается к реализации на Педагогическом совете. Непосредственное управление процессом реализации Программы возлагается на Методический совет Учреждения, в состав которого входят представители администрации, руководители всех проектных групп – представители различных подразделений, ответственные, заинтересованные и готовые к решению конкретных задач развития учреждения.

Методический совет обеспечивает:

- маркетинг социальной среды и образовательных потребностей;
- прогнозирование возможных проблем при реализации Программы;
- координацию деятельности различных подразделений;
- координацию и систематизацию разработки научно-методического обеспечения реализации основных подпрограмм Программы;
- анализ хода и результатов реализации каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных проектных групп;

- определение по каждой подпрограмме плана поэтапной реализации;
- уточнение возможности материально–технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организацию мониторинга промежуточных результатов Программы;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения Программы;
- привлечение к сотрудничеству образовательные организации Приуральского района в вопросах реализации отдельных мероприятий Программы;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу по мере ее выполнения;
- подведение итогов реализации Программы.

Оперативное управление Программой осуществляется на основе Плана практических мероприятий по реализации Программы развития, составляемого на каждый текущий учебный год утверждаемого Методическим советом.

Ход реализации Программы ежегодно обсуждается на педагогическом совете Учреждения.

Уровень	Функции	Содержание деятельности
Педагогический совет	Информирование, согласование, принятие решения	Обсуждение и принятие решения о реализации Программы
Директор Учреждения	Контроль	Несет персональную ответственность за реализацию Программы
Методический совет	Прогнозирование, маркетинг, целеполагание, планирование, организация, регулирование, стимулирование, оценка координация, контроль	Научно–методическое обеспечение реализации основных подпрограмм и проектов Программы
Заместители директора по УР, ВР	Мотивация, планирование, информирование, организация, контроль, оценка, стимулирование	Планируют и организуют реализацию подпрограмм и проектов Программы
Руководители творческих групп Учреждения	Планирование, организация, самоконтроль, самооценка	Планируют и организуют реализацию проектов подпрограмм и проектов Программы