

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
П Р И К А З**

04 июля 2018 г.

№ 86

**Об утверждении Программы развития
муниципального учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества**

В соответствии с п.7 ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, решений педагогического совета (Протокол №6 от 25.05.2018г.), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Программу развития муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества на 2018-2021 годы (далее – Программа).
2. Приступить к реализации Программы с 01.08.2018г.
3. Разместить Программу на официальном сайте учреждения.
4. Назначить ответственными за выполнение Программы методиста и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

директор



В.Н.Сазонова

Согласовано
и.о. начальника управления образования
Администрации МО Приуральский район


Т.Н. Украинченко



Утверждено
Приказ № 86 от 04.07 2018г.
Директор МУ ДО Центр детского творчества



В.Н.Сазонова

Программа развития
муниципального учреждения
дополнительного
образования
Центр детского творчества
на 2018-2021 годы

Паспорт Программы развития

разработчики	Рабочая группа в составе: Сазонова В.Н., директор МУ ДО ЦДТ; Чумак С.А., педагог дополнительного образования.
участники	Педагогический коллектив МУ ДО ЦДТ и другие участники образовательного процесса и заинтересованные лица.
цель	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся посредством обновления образовательного процесса МУ ДО ЦДТ и условий его организации на основе принципа обеспечения равных возможностей для разных категорий детей к 2021 году.
задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить обновление программного материала в рамках компетентностного подхода в логике «Juniorskills и worldskills Россия» с учетом атласа будущих профессий. 2. Обновить научно – методическое обеспечение развития педагогических и управленческих кадров на основе механизма эффективного контракта и требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых. 3. Откорректировать систему управления качеством как реализацию внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования МУ ДО ЦДТ. 4. Развитие самостоятельности МУ ДО ЦДТ в рамках привлечения внебюджетных средств (гранты, инвестиции, платные услуги). 5. Развитие системы социального партнерства как условие успешной социализации обучающихся. 6. По мере необходимости внести изменения в нормативную правовую базу учреждения с целью обеспечения развития учреждения. 7. Модернизировать органы самоуправления ЦДТ (Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический Совет)
целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, способных проанализировать свои достижения и проблемы по итогам учебного года, не менее 30%; -доля обучающихся, добровольно проявляющих социальную активность в благотворительных, волонтерских акциях, проектах и программах, не менее 55 %; -доля обучающихся, имеющих опыт самостоятельной разработки и реализации социальной инициативы или проекта, не менее 20%; - доля обучающихся – призеров и победителей конкурсных мероприятий, от общего числа принявших участие, не менее 50%; - доля обучающихся, освоивших образовательную программу на

	<p>высоком уровне предметных результатов, не менее 50%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика охвата детей разных категорий (дети – инвалиды, дети – мигранты; дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию, одаренные дети; дети, состоящие на учете в КДН), ежегодно; - доля обучающихся, позитивно оценивших содержание деятельности и взаимоотношения, чувствующих себя комфортно в МУ ДО ЦДТ не менее 85 %; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МУ ДО ЦДТ, не менее 85 %; - количество обучающихся 15-18 лет, от общего числа обучающихся в МУ ДО ЦДТ, не менее 10%; - для детей с ОВЗ, детей – инвалидов есть возможность выбора программ, не менее 5 программ; - доля программ, предлагаемых для учащихся старших классов, не менее 40 %; - удовлетворенность педагогических кадров качеством управления, не менее 75 %; - наличие на официальном сайте суждений, видеointервью, творческих продуктов и других материалов, отражающих продвижение учащегося по программе, ежегодно; - доля социальных партнеров, включенных в реализацию программ, не менее 40% программ; - позитивная динамика развития самостоятельности ЦДТ в рамках привлечения внебюджетных средств (гранты, инвестиции, платные услуги); - доля модернизированных и/или разработанных программ, оцененных внешними экспертами как качественные, не менее 30 %; - доля педагогов, ставших призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ регионального, Всероссийского уровня, от общей численности принявших участие, не менее 20 % ежегодно; - реализация программ интенсивных школ, не менее 50 участников.
сроки и этапы реализации	Подготовительный, июль 2018 – декабрь 2018. Основной, январь 2019 - январь 2021. Обобщающий, февраль 2021 – июнь 2021.
ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - программы учреждения будут реализовываться в логике «Juniorskills и worldskills Россия»; - повысится качество научно - методической поддержки педагогов; - будет приведено в соответствие с требованиями профессионального стандарта качество педагогических кадров; - повысится удовлетворенность качеством управления; - повысится качество деятельности органов управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень доступности дополнительных общеразвивающих программ для детей разных категорий; - повысится удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности и взаимоотношениями в МУ ДО ЦДТ; - увеличится открытость образовательных результатов для независимой оценки; - будет выстроена работа органов самоуправления МУ ДО ЦДТ.
--	---

Раздел I. Анализ состояния и тенденции развития МУ ДО ЦДТ

В Программе развития муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества (далее – МУ ДО ЦДТ, учреждение, Центр) на 2014-2017 годы в практической части реализации Программы были запланированы два комплексных проекта. Анализ реализации данных проектов показал, что при их разработке не были учтены:

- кадровый потенциал учреждения;
- материально-техническая база;
- не учтен в полной мере социальный заказ.

В связи с этим проекты удалось реализовать частично.

Тем не менее, в рамках реализации Программы МУ ДО ЦДТ стал базой для проведения всех районных и окружных конкурсов и фестивалей.

Приказом Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район (далее – Управление образования) в 2016 году МУ ДО ЦДТ было назначено руководителем творческой группой муниципального образования Приуральский район по написанию сквозной программы по робототехнике. Экспертом ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» была дана высокая оценка.

Приказом Управления образования от 07.11.2017г. №466 «Об утверждении структуры муниципальных методических объединений руководящих и педагогических работников Приуральского района» МУ ДО ЦДТ присвоен статус Ресурсного центра по организации дополнительного образования, а также поручено руководство районным методическим объединением педагогов дополнительного образования.

В декабре 2016 года учреждением был разработан комплексный проект «Школа ремесел», а с нового учебного года проект он введен в образовательный процесс МУ ДО ЦДТ.

В 2015-2016 учебном году МУ ДО ЦДТ впервые стало работать по адаптированным программам: «Красочный мир», «Декорирование изделий», по которым индивидуально обучались 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Еще двое получали инклюзивное образование в объединениях «Арт-дизайн» и Центр военно-патриотического воспитания ЛИСА.

Постановлением Администрации муниципального образования Приуральский район от 27 июля 2015 года №747 «Об утверждении плана мероприятий, реализуемых на территории муниципального образования Приуральский район в рамках комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2015-2018 годы» 1 февраля 2016 года на базе учреждения был открыт Центр военно-патриотического воспитания ЛИСА (далее – ЦВПВ ЛИСА). С

сентября 2017 года МУ ДО ЦДТ является головным штабом ЦВПВ ЛИСА и отделения всероссийского патриотического движения ЮНАРМИЯ. С 15 июня 2018 года приказом Управления образования №314 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район «Об утверждении инновационной структуры муниципальной системы образования Приуральского района в 2017 году» от 30.10.2017 №454» МУ ДО ЦДТ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Центр военно-патриотического воспитания ЛИСА».

В декабре 2016 года Управлением образования Администрации муниципального образования Приуральский район проводился конкурс программ по дополнительному образованию. Две программы («Военная подготовка», «Основы 3D моделирования») выставленные от учреждения на конкурс стали победителями.

В числе достижений Центра - участие в конкурсах и грантах различного уровня организации. За период 2015-2018 годов учреждение 8 раз являлось участником таких мероприятий, в том числе стало один раз грантополучателем с инновационным проектом «Автодело».

За годы работы в учреждении сложились свои традиции - День открытых дверей, Посвящение в мир творчества, посвящение в воспитанники ЦВПВ ЛИСА, посвящение в Юнармейцы, конкурс «Созвездие талантов», встречи с интересными людьми Приуралья, «Ёлка Главы», Новогоднее представление и многие другие.

Коллектив Центра детского творчества работает в тесном контакте с образовательными учреждениями Приуральского района, заключены соглашения о сотрудничестве с:

- общественной организацией «Ассоциация детских и молодежных объединений МОПР»;
- МОУ Школа – детский сад с. Катравож;
- МОУ Школа с. Аксарка;
- МУ Районным спортивно-оздоровительным комплексом;
- Центром социального обслуживания населения в МОПР;
- МБУК Центральный районный краеведческий музей;
- МБУК Приуральская централизованная клубная система;
- Приуральской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Ежегодно составляется план совместной деятельности с ОГИБДД ОМВД России по Приуральскому району в Аксарке. Также осуществляется тесное взаимодействие с Приуральским станичным казачьим обществом Обско-Полярного отдельского казачьего общества и Всероссийской общественной организацией «Общероссийский народный фронт».

В 2015-2016 учебном году учреждением реализовывалось 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа(ы)), а в 2017-2018 году – 12. В рамках сотрудничества реализуются программы мастер-классов; совместных занятий, открытых уроков.

Образовательная деятельность ведется по 4 направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической.

В 2017-2018 учебном году учебный план МУ ДО ЦДТ направлен на реализацию 12 программ в 5 творческих объединениях. Из них 5 программ (41,6%) художественной направленности, 2 программы (16,6%) технической направленности, 1 программа (8,3%) физкультурно-спортивной направленности, 4 программы (33,3%) социально-педагогической направленности.

В реализации программ участвуют разновозрастные объединения. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Сроки реализации программ варьируются от 2 до 7 лет обучения:

- 2 года обучения – 1 программа (8,3%)
- 3 года обучения – 8 программ (66,6%)
- 5 лет обучения – 1 программы (8,3%)
- 7 лет обучения – 2 программы (16,6%)

Распределение количества групп, объединений, учащихся по направленностям

Кол-во объединений/групп/детей			Кол-во объединений/групп/детей			Кол-во объединений/групп/детей			Кол-во объединений/групп/детей		
Художественная			Социально – педагогическая			Физкультурно - спортивная			Техническая		
5	13	224	3	13	163	1	5	68	2	7	117

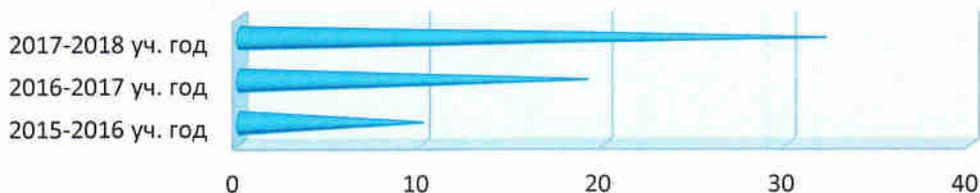
Контингент обучающихся

Сведения об обучающихся, посещающих МУ ДО ЦДТ на 1 января каждого года



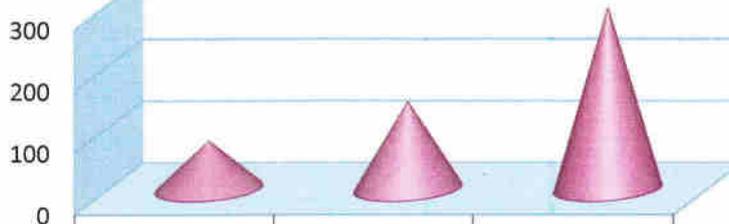
Информация об участии МУ ДО ЦДТ в конкурсах, фестивалях

динамика участия в конкурсах



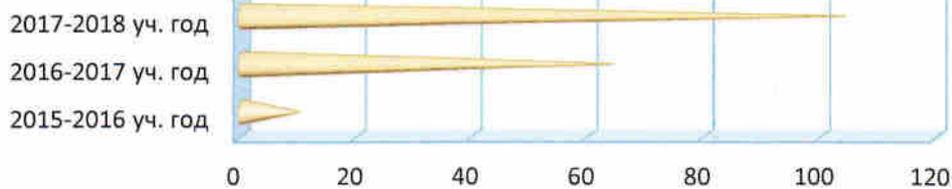
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Ряд1	10	19	32

динамика участия в конкурсах обучающихся и педагогов



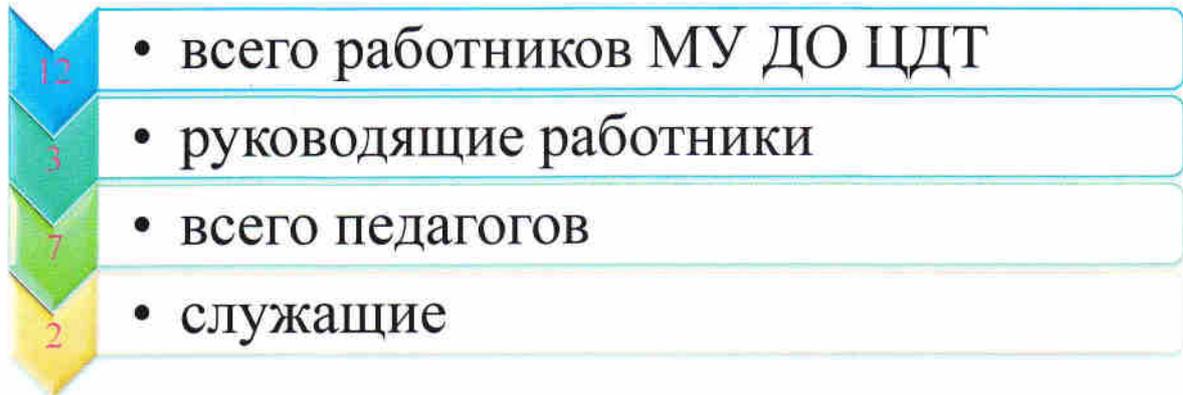
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Ряд1	77	140	292

динамика полученных грамот, дипломов, благодарственных писем

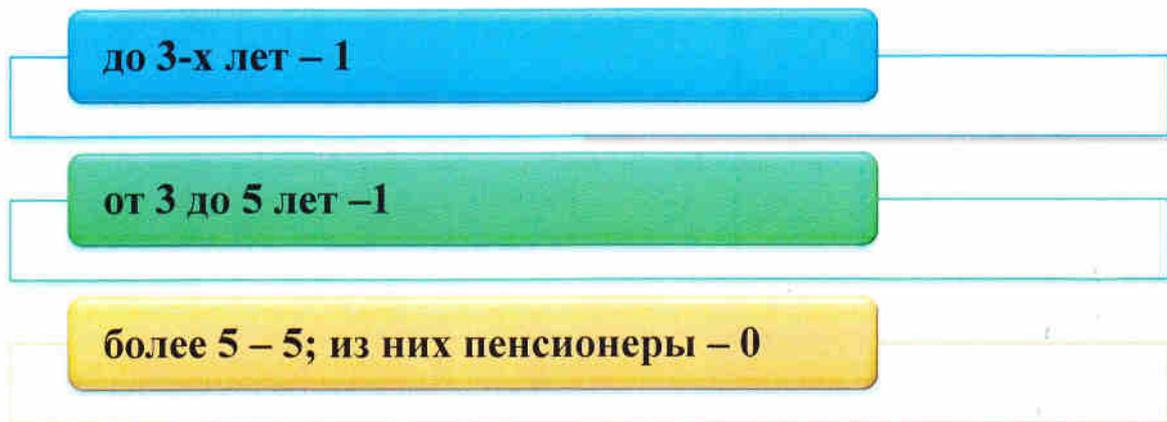


	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Ряд1	10	64	104

Кадровый состав



Характеристика по педагогическому стажу работы:



Характеристика по образованию
(руководящие и основные педагогические работники)



Возрастной состав педагогов



Квалификационные категории педагогических работников

Категория педагогических работников	Общее количество педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории количество	В том числе		
			высшая	первая	подтвержденные занимаемой должности
Руководитель: директор	1	1			1
заместитель директора по УВР	1	1			1
методист	1	-	-	-	-
педагог-организатор	2	2			2
педагог дополнительного образования	4	3	-	2	1

Анализ анкет по изучению уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МУ ДО Центр детского творчества

критерии	2017 год	2018 год
Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	94%	94,5%
Удовлетворенность сторонами образовательной деятельности в Центре:		
Материально-техническая база:	87%	87%
Качество расписания учебных занятий:	81%	90%
Качество преподавания	87%	88%
Воспитательная деятельность	100%	95%
Будут рекомендовать обучение в Центре	100%	100%

Выводы: В числе сильных сторон деятельности Центра:

- позитивная динамика внедрения и реализации новых программ;
- увеличение контингента обучающихся;
- повышения профессионализма педагогического персонала;
- выстроено продуктивное взаимодействие с внешними партнерами;
- выросла активность участия педагогов и обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- получение статуса Ресурсного центра по организации дополнительного образования.
- стабильность выполнения муниципального заказа;

- регулярное информирование населения, в том числе через официальный сайт, сайт Управления образования, социальные сети и видеохостинг youtube, системность взаимодействия со СМИ.

Вместе с тем выделяются и проблемы:

- слабый опыт привлечения внебюджетных средств за счет платных услуг, конкурсно-грантовой деятельности;
- во внутренней системе оценки качества не анализируются метапредметные результаты;
- отсутствие необходимых педагогических кадров приводит к недостатку программ технической направленности, а также программ направленных на удовлетворение интересов старшеклассников;
- недостаток материально-технического обеспечения и отсутствие развивающих пространств, открытых для различных форм активности;
- низкая вариативность форм повышения квалификации педагогов, отсутствие целевых средств на обучение педагогических кадров;
- недостаточная готовность педагогического персонала к трансляции эффективного опыта как средства самореализации, мотивации и карьерного роста в современных условиях;
- отсутствие систематической работы органов самоуправления ЦДТ (Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический Совет).

Раздел II. Цель и задачи, основные направления стратегических изменений МУ ДО ЦДТ

Основу программы развития Центра составили цель и задачи Концепции открытого образования муниципального образования Приуральский район - осуществление на основе взаимных интересов преемственности, в контексте роста ребенка, общего образования как механизма обеспечения полноты и цельности его образования.

Исходя из цели и задач программы развития Центра, основными стратегическими направлениями являются:

- работа РМО педагогов дополнительного образования и методического совета ЦДТ на изучение и внедрение компетенций в логике «Juniorskills и worldskills Россия»;
- внедрение инновационных форм анализа деятельности ЦДТ, в том числе оценки качества образования;
- разработка и реализация проектов направленных на развитие самостоятельности ЦДТ в рамках привлечения внебюджетных средств (гранты, инвестиции, платные услуги);
- поиск новых социальных партнеров для расширения спектра условий успешной социализации обучающихся;
- обеспечение плодотворной деятельности органов самоуправления ЦДТ;
- инвестиционная привлекательность.

Направления стратегических изменений развития образовательной системы Центра детского творчества

Направление 1. «Работа РМО педагогов дополнительного образования и методического совета Центра на изучение и внедрение компетенций в логике «Juniorskills и worldskills Россия»

Акцент в рамках данного направления делается на разработку программ в соответствии с социальным и государственным заказом, а также отвечающим требованиям «Juniorskills и worldskills Россия». Будет проведено обновление методической базы, выпущены методические сборники.

мероприятие	сроки	ответственные исполнители	ожидаемые результаты
изучение компетенций в логике «Juniorskills и worldskills Россия»	2018	Чумак С.А. (РМО)	педагоги дополнительного образования владеют знаниями компетенций в логике «Juniorskills и worldskills Россия»
мониторинг действующих программ	2018	Черезова А.В. (методический совет)	корректировка действующих программ, разработка новых программ с учетом атласа будущих профессий
повышение квалификации педагогов по данному направлению	2018	педагоги дополнительного образования	готовность педагогов к реализации программ; - 100% владение педагогами инновационными формами деятельности.
внедрение программ	2019	Черезова А.В. (методический совет)	обучение ведется в логике «Juniorskills и worldskills Россия»
	2020		промежуточные результаты, внесение корректировок в программы
	2021		- 100% программ приведены в соответствие; - не менее 30 % программ оценены внешними экспертами как качественные, в том числе оценочных средств.
организация и		Чумак С.А. (РМО)	- выявление одаренных детей;

проведения муниципальных чемпионатов «Juniorskills и worldskills Россия»	2019 - 2021		- выявление проблемных зон при реализации программ.
разработка программ ориентированных на предпрофильную подготовку	2019	педагоги дополнительного образования, методист	не менее 40 % готовых программ предлагаются для учащихся старших классов
введение программ	2020		- промежуточные результаты; - корректировка программ
	2021		не менее 10% обучающихся 15-18 лет от общего числа обучающихся в ЦДТ
обновление методической базы, выпуск методических сборников	2020	Черезова А.В. (методический совет) Чумак С.А. (РМО)	повысится качество научно - методической поддержки педагогов
	2021		- педагогический персонал готов к трансляции эффективного опыта как средства самореализации, мотивации и карьерного роста в современных условиях; - не менее 20 % педагогов ежегодно становятся призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ регионального, Всероссийского уровня, от общей численности принявших участие.

Направление 2. «Внедрение инновационных форм анализа деятельности МУ ДО ЦДТ, в том числе оценки качества образования».

Акцент в рамках данного направления делается на инновационную разработку системы мониторинга деятельности ЦДТ.

мероприятие	сроки	ответственные исполнители	ожидаемые результаты
изучение видов мониторинга	2018	Неустроева Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	подбор инструментов мониторинга

разработка системы мониторинга деятельности Центра	первое полугодие 2019	Неустроева Е.А., заместитель директора учебно-воспитательной работе по	положительная оценка внешними экспертами системы мониторинга
внедрение инновационного мониторинга качества образования	2019	Неустроева Е.А., заместитель директора учебно-воспитательной работе по	выявление проблемных зон по данному направлению
	2020		промежуточные результаты, внесение корректировок в систему мониторинга
	2021		<ul style="list-style-type: none"> - не менее 50% обучающихся освоили образовательную программу на высоком уровне; - не менее 85 % родителей (законных представителей), удовлетворенны условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в Центре; - не менее 85 % обучающихся, позитивно оценивших содержание деятельности и взаимоотношения, чувствующих себя комфортно в Центре.
Внедрение проекта «Изучение и коррекция индивидуальных особенностей обучающихся. Выявление и поддержка	2019	Неустроева Е.А., заместитель директора учебно-воспитательной работе по	составление индивидуальных карт обучающихся
	2020		промежуточные результаты, внесение корректировок в проект
	2021		<ul style="list-style-type: none"> - не менее 30% обучающихся способны проанализировать свои достижения и проблемы по итогам учебного года; - не менее 20%; обучающихся имеют опыт самостоятельной разработки и реализации социальной

одаренных детей»			проекта; - менее 50% обучающихся стали призерами и победителями конкурсных мероприятий, от общего числа принявших участие; - позитивная динамика охвата детей разных категорий (дети – инвалиды, дети – мигранты; дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию, одаренные дети; дети, состоящие на учете в КДН).
разработка программ интенсивных школ, на основе анализа повышенных интересов обучающихся	2018	педагоги объединений, Черезова А.В., методист.	готовые программы
внедрение программ интенсивных школ	2019 -2021	Черезова А.В., методист, педагоги дополнительного образования	реализация программ интенсивных школ, не менее 50 участников
мониторинг качества образования	ежегодно каждое полугодие	Неустроева Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- выявление проблемных зон по данному направлению; - к 2021 году не менее 50% обучающихся освоили образовательную программу на высоком уровне.

Направление 3. «Разработка и реализация проектов направленных на развитие самостоятельности Центра в рамках привлечения внебюджетных средств (гранты, инвестиции, платные услуги)».

Акцент в рамках данного направления делается на разработку инновационных проектов направленных на привлечение внебюджетных средств.

мероприятие	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
-------------	-------	---------------	----------------------

мероприятие	сроки	ответственные исполнители	ожидаемые результаты
разработка проекта Мини технопарк «Квантик»	2018	Чумак С.А.	готовый проект
	2019-2021		- получение статуса муниципальной инновационной площадки; - участие в конкурсах на получение гранта.
разработка проекта Районный молодежный пресс-центр Приуральского района	2018	Чумак С.А.	готовый проект
	2019-2021		- получение статуса муниципальной инновационной площадки; - участие в конкурсах на получение гранта.
доработка комплексного проекта «Школа ремесёл»	2018	Шадрина Ю.С., Черемушкина Е.В.	готовый проект
	2019-2021		- получение статуса муниципальной инновационной площадки; - участие в конкурсах на получение гранта.
разработка проекта «Тропа разведчика»	2018	Корякин И.И.	готовый проект
	2019-2021		участие в конкурсах на получение гранта.
разработка проекта «Физ-taim»	2018	Черезова А.В.	готовый проект
	2019-2021		- получение статуса муниципальной инновационной площадки; - участие в конкурсах на получение гранта.
разработка проекта «Юнармейский бал»	2018	Сазонова В.Н.	готовый проект
	2019-		- получение статуса

	2021		муниципальной инновационной площадки; - участие в конкурсах на получение гранта.
разработка проекта «Сила семьи»	2018	Черезова А.В.	готовый проект
	2019-2021		- получение статуса муниципальной инновационной площадки; - участие в конкурсах на получение гранта.
разработка платных дополнительных образовательных программ: - мастер-классы по изготовлению аксессуаров и сувениров; - портерная гимнастика; - детско-родительский клуб «Связующая нить»; - группа кратковременного пребывания «Воскресная мама»; - квесты с привлечением Лазертаг; - введение в 3D моделирование; - основы компьютерной грамотности - кружок «Радужный павлин»;	2018	Шадрина Ю.С., Черемушкина Е.В. Сазонова В.Н. Черезова А.В. Корякин И.И. Чумак С.А. Шадрина Ю.С.	- готовые программы; - привлечение внебюджетных средств.

Направление 4. «Поиск новых социальных партнеров для расширения спектра условий успешной социализации обучающихся».

Акцент в рамках данного направления делается на включение социальных партнеров в образовательный процесс МУ ДО ЦДТ.

мероприятие	сроки	ответственные исполнители	ожидаемые результаты
мониторинг затруднений взаимодействия с существующими социальными партнерами	2018	Сазонова В.Н.	выявлены сильные и слабые стороны социального партнерства.

мониторинг необходимых социальных партнеров	2018	Сазонова В.Н., педагоги дополнительного образования	- определены потенциальные партнеры; - заключены соглашения.
Разработка планов совместной деятельности	2018	педагоги дополнительного образования	готовые планы
реализация планов совместной деятельности	2019-2021	педагоги дополнительного образования	не менее 40% программ реализуются совместно с социальными партнерами

Направление 5. «Обеспечение плодотворной деятельности органов самоуправления МУ ДО ЦДТ».

Акцент в рамках данного направления делается на включение общественности в жизнедеятельность МУ ДО ЦДТ.

мероприятие	сроки	ответственные исполнители	ожидаемые результаты
мониторинг нормативно-правовой базы регламентирующую данную деятельность	2018	Сазонова В.Н., директор	По мере необходимости внесены изменения в нормативную правовую базу учреждения
выбор членов органов самоуправления	2019	Неустроева Е.А., Черезова А.В.	сформированы органы самоуправления
семинар: «Роль органов самоуправления в деятельности учреждения»	2019	Сазонова В.Н.	выстроен вектор деятельности органов самоуправления
работа органов самоуправления в соответствии с утвержденными планами	2019-2021	председатели органов самоуправления	плодотворная деятельность органов самоуправления ЦДТ;

Направление 6. «Инвестиционная привлекательность».

Акцент в рамках данного направления делается на ресурсное обеспечение образовательной и научно – методической деятельности.

мероприятие	сроки	ответственные исполнители	ожидаемые результаты
Анализ эффективности и обновление формы самоаттестации и аттестации педагога	2018-2019	Черезова А.В., Валитова Т.А.	приведение форм самоаттестации и аттестации педагога в соответствие с требованиями профессионального стандарта.
Обновление показателей оценки в стимулирующей части трудового договора (эффективном контракте) в соответствии требованиями профессионального стандарта	2018	Валитова Т.А.	показатели приведены в соответствие
Увеличение учебных площадей	2019	Сазонова В.Н. Филиппов М.Г.	- подписание договора безвозмездного пользования помещений с МОУ Школа с.Аксарка; - получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по новому адресу.
Создание положительного имиджа учреждения через: - наличие на официальном сайте суждений, видеointервью, творческих продуктов и других материалов, отражающих продвижение учащегося по программе; - взаимодействия со СМИ ЯНАО; - открытые мероприятия учреждения	2019-2021	Сазонова В.Н., Неустроева Е.А.	привлечение высококвалифицированных педагогов
Привлечение студентов обучающихся по профильным направлениям МУ ДО ЦДТ для прохождения практики			

Разработка и внедрение программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов	2019	педагоги дополнительного образования, методист	готовые программы;
	2020		- промежуточные результаты; - корректировка программ
	2021		программы приведены в соответствие; - программы оценены внешними экспертами как качественные, в том числе оценочные средства

Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Оперативное управление реализацией программы осуществляет директор МУ ДО ЦДТ:

- координирует деятельность исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, осуществляет контроль;
- обеспечивает целевое и эффективное использование ресурсов;
- обеспечивает своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует диагностику и оценку эффективности и результативности реализации программы, представление отчетности;
- обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц;
- несет ответственность за исполнение мероприятий Программы развития;
- осуществляет анализ качества реализации Программы в МУ ДО ЦДТ на педагогическом совете, на Совете учреждения. Вопросы расходования финансовых средств рассматриваются на Совете учреждения МУ ДО ЦДТ.

Возможные риски реализации программы

- изменения психологического климата в педагогическом коллективе вследствие возрастания нагрузки на педагогов;
- не удастся решить в полной мере кадровый вопрос;
- не все проекты смогут победить в конкурсах на грантовую поддержку;
- часть потенциальных социальных партнеров не проявят активности и заинтересованности во взаимодействии;
- деятельность органов самоуправления окажется заформализованной;
- отсутствие возможности предоставления жилой площади не даст привлечь высококвалифицированные кадры.