

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МУ ДО ЦДТ  
Протокол № 2 от «01» июня 2023 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО ЦДТ  
Сазонова В.Н.  
Приказ № 50 от «02» июня 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**технической направленности**

**«АВТОДЕЛО»**

Уровень освоения программы: начальный

Возраст обучающихся: 14 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Скляр Иван Сергеевич  
педагог дополнительного образования

п. Аксарка  
2023 год

## **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми основаниями и методическими рекомендациями для проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
5. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Устав МУ ДО Центр детского творчества, утвержденный приказом Управления образования Администрации Приуральского района от 07.07.2022г. № 457.
9. Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МУ ДО ЦДТ, утверждённое приказом от 28.08.2020г. № 85.

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Автодело» имеет техническую направленность.

#### **Актуальность**

Реализация программы дополнительного образования «Автодело» направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, а так же, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Также преподавание предмета «Автодело» в ЦВПВ ЛИСА обусловлено тем, что в современных условиях развития вооруженных сил нашей страны автомобильная техника начинает играть все большую роль, становясь одним из основополагающих факторов обеспечения высокой боеготовности Российской Армии.

#### **Отличительные особенности программы**

Программа рассчитана на углублённое изучение правил дорожного движения, освоение учащимися знаний и умений по управлению и обслуживанию автомобиля.

#### **Адресат программы**

Возраст обучающихся 14 - 18 лет.

#### **Объём и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. 144 часа в год. Общее количество часов 144.

### **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

### **Форма обучения**

Образовательный процесс осуществляется в очной форме (возможно с применением дистанционных технологий).

### **Уровень программы - базовый**

При планировании учебного процесса предусматриваются следующие *формы проведения занятий*:

1. Фронтальная работа со всем составом.
2. Индивидуальная работа.
3. Работа в группах.
4. Работа в парах.

### **Организационные формы обучения**

Занятия проводятся по группам, которые формируются из обучающихся разных возрастных категорий.

Состав группы обучающихся – постоянный.

## **1.2. Цели и задачи**

Настоящая программа ставит следующую **цель**: получение знаний обучающимися по основам управления автомобилем и его технического обслуживания, привитие ответственности за жизнь и здоровье себя и окружающих на дороге.

### **Задачи:**

#### обучающие:

- формирование технических знаний и навыков в обслуживании, ремонте и управлении транспортным средством;
- привитие навыков и умений ориентирования в сложных дорожных ситуациях.

#### развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- формирование опыта конструкторской и технологической творческой деятельности;

#### воспитывающие:

- воспитание ценностных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- воспитание законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;
- воспитание интереса к истории автомобилестроения.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

Разделы	Учебные предметы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Наблюдение. Опрос.
	<b>Учебные предметы базового цикла</b>				
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	42	30	12	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
3	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
4	Основы управления транспортными средствами	14	12	2	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
5	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
	<b>Учебные предметы специального цикла</b>				
6	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
7	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
	<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>				
8	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
9	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
<b>10</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Подготовка к экзамену, решение билетов	8	4	4	Практическая работа.
	Квалификационный экзамен	4	2	2	Практическая работа.
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>106</b>	<b>38</b>	

## Содержание учебного плана

### **1. Вводное занятие (2 часа)**

#### Теория (2 часа)

Ознакомление с техникой безопасности во время учебного процесса. Ознакомление с учебным курсом.

### **2. Раздел «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» (2 часа)**

#### Теория (30 часов)

Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

#### Практика (12 часов)

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

### **3. Раздел «Психофизиологические основы деятельности водителя» (12 часа)**

#### Теория (8 часов)

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

#### Практика (4 часа)

Саморегуляция и профилактика конфликтов

### **4. Раздел «Основы управления транспортными средствами» (14 часов)**

#### Теория (12 часов)

Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

#### Практика (2 часа)

Дорожные условия и безопасность движения

### **5. Раздел «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» (16 часа)**

#### Теория (8 часа)

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

#### Практика (8 часа)

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

## **6. Раздел «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» (20 часов)**

### Теория (18 часов)

Общее устройство транспортных средств категории «В». Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство и работа двигателя. Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Система технического обслуживания. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

### Практика (2 часа)

Устранение неисправностей

## **7. Раздел «Основы управления транспортными средствами категории «В» (12 часов)**

### Теория (8 часов)

Приемы управления транспортным средством. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

### Практика (4 часа)

Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

## **8. Раздел «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» (8 часов)**

### Теория (8 часов)

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация грузовых перевозок. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

## **9. Раздел «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» (6 часа)**

### Теория (2 часа)

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Диспетчерское руководство работой такси на линии. Работа такси на линии.

## **10. Раздел «Квалификационные экзамены» (12 часа)**

### Теория (6 час)

Разбор дорожных ситуаций

### Практика (6 часа)

Решение билетов по дорожным ситуациям категории В. Практические занятия на автотренажёре.

## 1.4. Планируемые результаты

**К концу обучения обучающиеся будут знать:**

- ПДД и основы безопасности дорожного движения в объеме, достаточном для сдачи экзаменов на права категории "А, А1";
- общее устройство узлов и агрегатов, влияющих на безопасное управление транспортным средством;
- ПДД и основы обеспечения безопасности дорожного движения;
- решение экзаменационных билетов категории А.В.;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- устройство основных узлов и агрегатов легкового автомобиля;
- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией;
- ПДД и основы безопасности дорожного движения в объеме, достаточном для сдачи экзаменов на права категории "В-В1";
- решение экзаменационных билетов категории А.В1.;
- техническое устройство и правила эксплуатации легкового автомобиля;
- устройство узлов и агрегатов, влияющих на безопасное управление автомобилем;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- приемы безопасного управления автомобилем в сложных дорожных ситуациях;

**уметь:**

- диагностировать состояние узлов, влияющих на безопасность управления транспортного средства.
- читать схемы и чертежи технического характера;
- оказывать первую медицинскую помощь.
- пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД.
- ориентироваться в сложных дорожных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять общее обслуживание основных узлов и агрегатов легкового автомобиля;
- владеть навыками управления транспортным средством, достаточными для сдачи экзамена на водительское удостоверение категории "А, В".

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Условия реализации программы

#### **Материально - техническое обеспечение**

Для реализации программы «Автодело» помещение должно соответствовать следующим характеристикам:

##### Общие требования к обстановке в кабинете:

- ✓ оформление кабинета должно соответствовать содержанию программы, постоянно обновляться учебным материалом и наглядными пособиями;
- ✓ чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета.

##### Организационное обеспечение кабинета:

- ✓ проектор;
- ✓ экран;
- ✓ столы и стулья для обучающихся и педагога;
- ✓ шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

##### Техническое, материальное и дидактическое оснащение:

- комплект тематических магнитов "Модели автомобилей"-1 шт.;

- комплект дидактических модулей "Устройство ВА3-2110"-1 шт.;
- стенд с разрезными агрегатами "Электрооборудование" (категория "В")-1 шт.;;
- учебный фильм "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях"-1 шт.;
- "Безопасное колесо"" + иллюстрированное методическое пособие. -1 шт.;;
- велосипед для проведения соревнований с ручным тормозом. -1 шт.;
- светоотражающий, шт- 5 шт.;
- набор безопасной езды на скутере -1 шт.;
- мотошлем, -1 шт.;;
- комплект "Узор из конусов" -2 шт.;
- комплект плакатов по ПДД-1 шт.;
- комплект дидактических модулей "Способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме"-1 шт.;
- комплект технического оборудования для автоматизации рабочих мест кандидатов и экзаменатора в экзаменационном классе-1 шт.;
- программное обеспечение для экзаменационного класса, шт -1 шт.;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр-1-0.2" (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером) -1 шт.;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Искандер" для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей -1 шт.;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр 2-0.2" (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации-1 шт.;
- электрифицированная многофункциональная магнитно-маркерная доска "Светофоры в дорожных ситуациях"-1 шт.;
- комплект тематических магнитов «Дорожные знаки» -1 шт.;
- комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура» -1 шт.;
- мультимедийная программа на CD-диске для обучения и подготовки водителей транспортных средств по курсу "Психофизиологические основы деятельности водителя"-1 шт.;
- дидактические модули для психофизиологического практикума. Комплект. -1 шт.;
- мультимедийная программа на CD-диске для обучения и подготовки водителей транспортных средств (теоретический курс и методическое пособие по составлению и проведению занятий с водителями) -1 шт.;
- базовый комплект светового оборудования "Дорожные знаки, светофоры" с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления. -1 шт.;
- комплект: мультимедийная учебно-методическая программа "Правила и упражнения при проведении Всероссийского конкурса-соревнования Автотренажер (программное обеспечение психологического практикума: психофизиологические основы деятельности водителя) -1 шт.;
- учебно-демонстрационный комплект -1 шт.;;
- жилет Стенд "Детское удерживающее устройство"-1 шт.;
- комплект безопасной езды "Защита" (наколенники, налокотники) -1 шт.;
- подростковый шлем-1 шт.;
- комплект макетов и наглядных деталей оборудования легкового автомобиля, в т.ч. в разрезе (генератор, аккумулятор, стартер, механизм привода главного тормозного цилиндра) -1 шт.

### **Информационное обеспечение**

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы. Комплекс оборудования для изучения ПДД.

### **Кадровое обеспечение**



Осуществлять реализацию занятий по программе может педагог имеющий педагогическое образование, обладающий знаниями по устройству и обслуживанию автотранспорта, имеющий водительское удостоверение по категориям В, В-1, С,

## 2.2. Формы аттестации

Цель контроля и аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля и аттестации**:

- текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (весь период).
- промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога и обучающихся за результаты образовательного процесса, за степень усвоения обучающимися содержания раздела/блока по окончании их изучения или дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.
- итоговая аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.

Итоги освоения разделов программы подводятся по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, участия в соревнованиях, конкурсах по ПДД. Аттестация подразумевает: выполнение письменных и графических заданий, проведения тестирования, выполнение практической работы.

## 2.3. Оценочные материалы

Название раздела	Форма контроля	Оценочный инструментарий
Введение	Наблюдение.	Критерии оценивания процесса учебной деятельности.
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	Опрос. Наблюдение Практическая работа.	Бланки опросников, Критерии оценивания процесса учебной деятельности.
Психофизиологические основы деятельности водителя	Тестирование. Опрос. Наблюдение Практическая работа.	Бланки тестов. Критерии оценивания процесса учебной деятельности. Критерии оценивания практической работы.
Основы управления транспортными средствами	Тестирование. Опрос. Наблюдение Практическая работа.	Бланки тестов. Критерии оценивания процесса учебной деятельности. Критерии оценивания практической работы.
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Тестирование. Опрос. Наблюдение Практическая работа.	Бланки тестов. Критерии оценивания процесса учебной деятельности. Критерии оценивания практической работы.
	Наблюдение опрос. Тестирование.	Критерии оценивания процесса учебной

		деятельности.
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	Тестирование. Опрос. Наблюдение Практическая работа.	Бланки тестов. Критерии оценивания процесса учебной деятельности. Критерии оценивания практической работы.
Основы управления транспортными средствами категории «В»	Тестирование. Опрос. Наблюдение Практическая работа.	Бланки тестов. Критерии оценивания процесса учебной деятельности. Критерии оценивания практической работы.
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Тестирование. Опрос. Наблюдение Практическая работа.	Бланки тестов. Критерии оценивания процесса учебной деятельности. Критерии оценивания практической работы.
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Тестирование. Опрос. Наблюдение Практическая работа.	Бланки тестов. Критерии оценивания процесса учебной деятельности. Критерии оценивания практической работы.
<b>Квалификационный экзамен</b>	Тестирование. Опрос.	Бланки тестов. Бланки тестов. Критерии оценивания процесса учебной деятельности. Критерии оценивания практической работы.

## 2.4. Методические материалы

### Методическое обеспечение

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На разных его этапах ведущими выступают отдельные, приведённые ниже методы.

#### Методы обучения:

1. Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- ✓ словесный (устное изложение: беседа, рассказ, монолог, диалог, лекция, объяснение, описание, разъяснение, дискуссия, инструктаж, работа с источником);
- ✓ наглядный (показ, демонстрация, наблюдение, иллюстрации, демонстрации, презентация);
- ✓ практический (занятия на тренажёре, изучение основных узлов автомобиля, правил дорожного движения, упражнения, тренинги, опыты, игры, практические (творческие) работы).

2. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- ✓ объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ✓ репродуктивный обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✓ частично-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом;

✓ исследовательский – самостоятельная творческая работа.

3. Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- ✓ фронтальный - одновременная работа со всеми;
- ✓ групповой - организация работы в группах;
- ✓ коллективно - групповой - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение;
- ✓ в парах - организация работы по парам;
- ✓ индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов. Целесообразность выбора применения того или иного метода зависит от поставленных педагогом учебных задач.

**Методы воспитания:** беседы, метод примера, педагогическое требование, создание ситуаций успеха, соревнования, поощрение, наблюдение.

**Методы контроля** - контрольные задания в конце каждой темы, текущий контроль обучения, анкетирование, анализ результатов.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Большое воспитательное воздействие оказывает также участие обучающихся в конкурсах, показательных выступлениях и соревнованиях различного уровня.

**Методическое обеспечение**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Первый год обучения

№	Название раздела программы.	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Введение	Рассказ, беседа.	Объяснительно иллюстративные.	Презентация, видеоматериалы, наглядные образцы.
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	Рассказ, беседа. Практическая работа. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные. Репродуктивные. Анализ результатов деятельности.	Презентация, видеоматериалы, наглядные образцы.
3.	Психофизиологические основы деятельности водителя	Рассказ, беседа. Практическая работа. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные. Репродуктивные. Частично поисковые.	Презентация, видеоматериалы, Комплекс оборудования для изучения ПДД. Тренажер
4.	Основы управления транспортными средствами	Рассказ, беседа. Практическая работа.	Объяснительно иллюстративные Работа под	Презентация, видеоматериалы, наглядные образцы.

		Изучение, закрепление нового учебного материала	руководством педагога.	Комплекс оборудования для изучения ПДД. Тренажер
5.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Рассказ, беседа. Практическая работа. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные. Работа под руководством педагога. Анализ результатов деятельности.	Презентация, видеоматериалы, наглядные образцы. Манекен для отработки навыков оказания первой помощи.
6.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	Рассказ, беседа. Практическая работа. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные Самостоятельная работа.	Презентация, видеоматериалы, Комплекс оборудования для изучения ПДД.
7.	Основы управления транспортными средствами категории «В»	Рассказ, беседа. Практическая работа. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные Самостоятельная работа.	Презентация, видеоматериалы, Тренажер
8	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Рассказ, беседа. Практическая работа. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные	Презентация, видеоматериалы, Комплекс оборудования для изучения ПДД.
9	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Рассказ, беседа. Практическая работа. Изучение, закрепление нового учебного материала	Объяснительно иллюстративные	Презентация, видеоматериалы, Комплекс оборудования для изучения ПДД.
10	<b>Квалификационный экзамен</b>			

## 2.5. Список литературы

### Список литературы для педагога дополнительного образования

1. Богданов О.Г. Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена./ О.Г Богданов. Э.С. Цыганков // – М., ДОСААФ, 1992

2. Ваганов В.И. Пинт А.А. Езжу без аварий. / В.И. Ваганов А.А. Пинт // – М., Патриот, 1998
3. Журнал «Автоспорт», 2004 – 2015
4. Журнал «За рулем», 2003 – 2015
5. Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. / А.И. Куперман // – М., Транспорт, 2000
6. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки. / Ю.Б. Орлов // – М., Просвещение, 1993
7. Сабодахо С.В. За рулем легкового автомобиля. / С.В. Сабодахо // –М., Патриот, 1991
8. Цыганков Э.С. Безопасное прохождение поворотов. / Э.С. Цыганков // – М., Транспорт, 1999
9. Громоковский Г.Б. Браудо В.Г. Тесты на знание правил дорожного движения. / Г.Б. Громоковский В.Г. Браудо // М. Издательство «За рулём» 1998 г.
10. Ежегодник автомобильного спорта, Москва 2008 г., 5 томов

### Список литературы для обучающихся:

1. Яременко О.В., Твой друг – автомобиль./ О.В. Яременко, // М. Издательство ДАСААФ СССР 1999 г.
2. Бродский А.Я. Советы бывалых автомобилистов М., / А.Я. Бродский // Издательство ДАСААФ СССР 1999г.
3. Книга самодеятельного конструктора автомобилей М. Издательство ДАСААФ СССР 1989г.
4. Устройство, техническое обслуживание, и ремонт автомобилей М. «Высшая школа» 1979 г.
5. Беляев Н.В. 10 000 советов автомобилистам./ Н.В. Беляев // М. АСТ Харвкст 2007 г.
6. Горбачев М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты»./ М.Г. Горбачев // ООО «Престиж книга» 2006 г.
7. Правила дорожного движения с иллюстрациями, М.: «Мир Автокниг», 2015г.
8. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения, , /М.Г. Горбачев // М. 2006 г.
9. Сдаем на права, А.а. Громаковский, А.А. Гладкий, М. 2008 г.
10. Экзамен в ГИБДД, М. АСТ Астрель, 2008 г.
11. Экзаменационные (тематические) задачи, М. 2015 г.
12. Брюс Джонс, Браэн Лабэн. От А до Я Автомобили. / Брюс Джонс, Браэн Лабэн // М. Астрель 2003г.
13. Краузе И.Г. Азбука вождения легкового автомобиля для женщин. / И.Г Краузе. // Минск. Амалфея.2008 г.