

муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МУ ДО ЦДТ
Протокол № 2 от «01» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО ЦДТ
Сазонова В.Н.
Приказ № 50 от «02» июня 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Патриот»**

Уровень освоения программы: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы: Александров В.Г.,
педагог дополнительного образования

Аксарка 2023г.

I. Информационная карта программы

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Полное название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА социально-гуманитарной направленности «Патриот»
2.	Автор программы	Александров Виктор Геннадиевич, педагог дополнительного образования, руководитель Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА
3.	Название организации, реализующей программу	Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
4.	Адрес, телефон организации, реализующей программу	629620, Ямало-Ненецкий автономный округ, Приуральский район, с. Аксарка, ул. Первомайская, 29, тел. 8(34993) 22-5-51
7.	Цель программы	Создание оптимальных условий для личностного роста и самореализации обучающихся посредством организации их отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, подготовка к первенству по военно-прикладным видам спорта
8.	Краткое содержание программы	Деятельность подготовки к первенству «Патриот». Она позволяет воспитывать в обучающихся такие положительные качества как ответственность за свои поступки, уважение к культуре различных общностей, толерантность и патриотизм, заботу о своём здоровье. Главным в содержании деятельности смены является закрепление и практическая отработка полученных знаний, умений и навыков в течение учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ЦВПВ ЛИСА и возможность расширения военно-прикладных знаний и умений, демонстрации творческих и интеллектуальных способностей.
9.	Возраст обучающихся	14 - 17 лет
10.	Количество обучающихся	От 7 до 12 человек
11.	Режим работы	1 раз в неделю, 2 часа 72 часа в год
12.	сроки проведения	01.09. – 25.05.
13.	Исполнители	✓ Педагогический состав МУ ДО Центр детского творчества. ✓ Представители учреждений и предприятий.

II. Пояснительная записка

2.1. Актуальность и значимость

Деятельность программы строится на основе военно-патриотического воспитания подростков. Она позволяет воспитывать в участниках смены такие положительные качества как ответственность за свои поступки, уважение к культуре различных общностей, толерантность и патриотизм, заботу о своём здоровье.

2.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Подготовить учащихся для участия к спортивному состязанию «Патриот», создание оптимальных условий для личностного роста и самореализации, обучающихся посредством организации их отдыха.

Программа Подготовка к первенству ЯНАО по военно-прикладным видам спорта «Патриот» представляет собой уникальную среду для достижения цели и решения следующих **задач**:

1. Вовлечение детей и подростков в активную социальную практику для разностороннего развития личности в условиях лета.
2. Закрепление и практическая отработка полученных знаний, умений и навыков в течение учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ЦВПВ ЛИСА и возможность расширения военно-прикладных знаний и умений, демонстрации творческих и интеллектуальных способностей.
3. Создание в период учебного года воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы ребят через включение детей и подростков в различные виды деятельности в командных творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях военно-патриотической направленности.
4. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям.
5. Формирование коммуникативных навыков, проявление и реализация коллективной и индивидуальной работы, социальное признание результатов труда и творчества в команде.
6. Пропаганда и профилактика здорового образа жизни.

2.3. Возраст участников

Программа ориентирована на ребят в возрасте от 14 до 17 лет.

2.4. Время и география программы

Подготовка к участию первенству ЯНАО по военно-прикладным видам спорта «Патриот» – с 01 сентября по 25 мая на базе Муниципального учреждения Центра детского творчества.

2.5. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимают участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, представители предприятий и учреждений и обучающиеся МУ ДО Центра детского творчества. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения смены. Общее руководство осуществляется директором.

Работа организуется в соответствии с программой, основными направлениями деятельности и режимом работы.

III. Содержание программы

Для изменения жизненных ориентиров детей и подростков необходима организация таких видов деятельности, которые соответствовали бы их актуальным потребностям, создавали бы условия для их самоутверждения, самореализации и самосовершенствования. Главными, насущными потребностями детей и подростков являются: потребности в удовольствии, самореализации, здоровье, деятельности, уважении и признании.

Программа построена на основе запросов детей, их родителей, педагогических работников, с учётом назначения, функций, возможностей центра. Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на развитие патриотизма, любви к Родине, подготовку подрастающего поколения к службе в армии, а также снятие физического и психологического напряжения учащихся, накопившееся за учебный год.

Главным в содержании деятельности является закрепление и практическая отработка знаний, умений и навыков полученных в течение учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ЦВПВ ЛИСА через создание в период учебного года воспитательной среды и реализацию мероприятий в разных формах и форматах.

3.1. Направления работы

- военно-патриотическое
- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное.

3.2. Функции программы

Программа выполняет следующие функции:

Оздоровительная – направленность на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Воспитательная – проявление и формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

Развивающая – создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.

Обучающая – развитие умений и навыков: внимание, фантазия, память, общение, самоусовершенствование, самопознание.

Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания.

Релаксационная - осуществляется за счёт соблюдения режима двигательной активности. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

Социально-адаптивная - состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

3.3. Педагогические условия

- создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

3.4. Принципы реализации программы

- развивающее-оздоровительная среда;
- безопасность жизнедеятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

3.5. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

При выборе технологий, форм и методов работы во время проведения учебного года, независимо от ее направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность.

Используемыми технологиями являются коммуникативная, здоровьесберегающая, технология групповой и коллективной творческой деятельности и др. Эти технологии

обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Поспособствуют раскрытию творческого потенциала ребёнка, развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей, формированию навыков позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- спортивные игры и соревнования;
- профориентационные встречи;
- дискуссии и беседы;
- мастер-классы;

В ходе реализации программы могут быть использованы группы методов:

- методы мотивации и стимулирования (методы эмоционального стимулирования - эмоциональное заражение, подражание, пример, ситуация успеха);
- творческие задания;
- методы предъявления диагностических целей, поощрения, порицания;
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, практические, наблюдение, анализ, обобщение, поисковые, работа под руководством педагога, дозированная помощь, самостоятельная работа),
- методы контроля и коррекции (диагностика, рефлексия деятельности, смотр достижений и др.).

Применение в практике традиционных и инновационных форм, методов, приёмов и технологий позволяет сделать реализацию программы интересной, насыщенной и результативной.

3.6. Методическое и информационное обеспечение программы

До реализации программы разрабатываются занятия, мастер-классы. Подготавливается материально-техническая база и обеспечение программы.

Информационное освещение подготовки и реализации программы осуществляется на официальном сайте учреждения, в группе ВКонтакте.

3.7. Техническое обеспечение программы

- Макет АК-47 - 5 шт.;
- Форма армейская - 12 шт.;
- Учебная граната – 5 шт.;
- Интерактивный тир – 1 шт.;
- Учебный магазин АКМ – 2 шт.

3.8. Методические рекомендации

Принципиальные положения:

- возрастной подход в разработке состязаний, мероприятий, занятий, заданий;
- многообразие форм деятельности;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности;
- информирование о результатах состязаний, об условиях участия в том или ином виде деятельности, организация различных видов стимулирования участников.

Педагогический коллектив при подготовке обязан:

- заранее подготовить все игры, конкурсы, состязания, занятия и др., продумать, каким образом максимально быстро включить детей в игровую ситуацию;
- продумать многоуровневую систему стимулирования, учитывая возрастные особенности, индивидуальные и коллективные усилия участников;
- корректировать свои проекты относительно практического развития событий.

IV. Механизм реализации программы

4.1. Этапы реализации программы

Программа к первенству ЯНАО по военно-прикладным видам спорта «Патриот»:

- Подготовка к соревнованию (сентябрь-май)
- Проверка знаний и заключение (май)

V. Эффективность программы

5.1. Методы оценки результативности программы

При реализации программы будут использованы следующие методы оценки результативности:

- беседы;
- наблюдения;
- анкетирование;
- мониторинги;
- анализ выполненных работ, заданий;
- рейтинг участия детей в мероприятиях программы;
- диагностика удовлетворенности обучающихся;
- диагностика удовлетворенности родителей.

5.2. Количественные и качественные показатели программы

С помощью диагностического исследования можно будет определить следующие количественные показатели:

- количество ребят, охваченных программой ;
- количество ребят, принявших участие в различных мероприятиях;
- количество участников , удовлетворённых качеством реализации программы.

Важно оценить качественные показатели

- уровень знаний, умений и навыков, полученных ребятами в процессе реализации программы;
- доля ребят, от общего количества детей смены, победителей и призёров различных конкурсов, игр, квестов и соревнований по программе.

5.3. Предполагаемые результаты реализации программы

1. Занятость детей и подростков активной социальной практикой в учебном году.
2. Популяризация деятельности Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА.
3. Повышение интереса детей к различным военно - прикладным видам спорта, а также усиление престижа воинской службы.
4. Закрепление, практическая отработка и расширения военно-прикладных знаний, умений и навыков, демонстрация творческих и интеллектуальных способностей детей.
5. Комфортная обстановка для самоутверждения, самостоятельности, инициативы ребят через включение их в различные виды деятельности.
6. Повышение уровня социально значимых качеств личности, инициативы, гражданско-патриотической ответственности.
7. Восстановление, сохранение, компенсация здоровья детей.

5.4. Распространение результатов реализации программы

Данный продукт будет транслироваться на территории муниципального образования Приуральский район через сетевые платформы педагогических работников.

VI. Учебно-тематический план

№	Содержание	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Военно прикладное занятие	20	4	16
2.	Стрельбы	6	1	5
3	Строевая подготовка	16	1	15
4.	Тактическая медицина	4	2	2
5.	Тактическая игра на местности	16	1	15
6.	Метание гранат	6	1	5
7.	Челночный бег 3x10	2		2
8.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	72	11	61

VII. Список литературы

При составлении программы были использованы материалы апробированных проектов оздоровительных лагерей города Благовещенска, Новосибирска, Вологды, Москвы, Волгограда и Санкт-Петербурга, а также литература:

1. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.

2. Горизонты лета (программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков). – М., 1997.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

4. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсева О.Г., Кириллова Т. А.

5. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.

6. Практикум для увеличения двигательной активности обучающихся в режиме группы продленного дня: спортивные часы, подвижные игры, физкультминутки/авт.-сост. А.А. Манаев.-Волгоград: Учитель, 2015.-65с.

7. Хворонова, Г.В. Организация спортивной деятельности детей и подростков в летнем оздоровительном лагере/ Г.В.Хворонова //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.-2013.-№3-С.19-21.

8. Шаталина, Н. М. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей /Н. М. Шаталина, О. И. Савицкая // Справочник классного руководителя.- 2013.-№5.- С.20-25