

муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МУ ДО ЦДТ
Протокол № 2 от «01» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО ЦДТ
Сазонова В.Н.
Приказ № 50 от «02» июня 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Военная история России»**

Уровень освоения программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 5 лет

Составитель: Чумак Станислав Алтадьевич,
педагог дополнительного образования

п. Аксарка
2023 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми основаниями и методическими рекомендациями для проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
5. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Устав МУ ДО Центр детского творчества, утвержденный приказом Управления образования Администрации Приуральского района от 07.07.2022г. № 457.
9. Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МУ ДО ЦДТ, утверждённое приказом от 28.08.2020г. № 85.

Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного демократического общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров обучающихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образование призвано формировать моральный облик обучающегося, его нравственные и духовные качества – гражданственность и патриотизм. Это подтверждает актуальность, общественную значимость, целесообразность внедрения в педагогическое пространство программы дополнительного образования «Военная история России».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле.

Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и совершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

Направленность программы – социально - гуманитарная.

Актуальность

Поиск и изучение славных и героических страниц прошлого и настоящего своей родины, в которой живёт ребёнок, непосредственное знакомство с её историей. Изучение и сохранение славных подвигов и легендарных событий истории России, знакомство с живыми свидетелями военных сражений периода 1941–1945 годов, с ветеранами правоохранительных органов и служб экстренной помощи, с ветеранами педагогического труда и россиянами, пережившими войну в детском возрасте. Формирование у обучающихся стремления оказывать посильную помощь нуждающимся ветеранам.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет обучения, общее количество 36 часов в год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Численность группы составляет 10-15 человек на 1-3 году обучения, 6-8 человек на 4-5 году обучения.

Объем и срок освоения программы: объем 5-ти годичной программы - 180 часов. К обучению допускаются все желающие обучающиеся в возрасте с 10 до 18 лет.

Формы обучения:

Образовательный процесс осуществляется в очной форме (возможно с применением дистанционных технологий). При реализации программы с использованием дистанционных технологий применяется система «Сферум». В дистанционном формате может реализовываться как вся программа, так и ее часть.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формировать социальные ценности у детей и подростков: гражданскую позицию, национальное самосознание, патриотические качества личности, мировоззрение, воспитывать чувство гордости и уважения к легендарной истории России.

В процессе обучения должны быть решены следующие **задачи:**

обучающие:

- формировать мотивацию к изучению событий истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к событиям, происходящим в современном мире;
- формировать навыки социокультурной компетенции;
- формировать навыки и умения работать с историческими документами;
- закреплять исследовательские навыки и аналитическое мышление в противодействии фальсификации исторических событий и фактов.

развивающие:

- стимулировать и поддерживать социально и общественно значимые инициативы обучающихся;
- развивать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы, умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- осуществлять поиск эффективных путей организации общественно полезной деятельности учащихся.

воспитывающие:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- создавать условия для социальной активности обучающихся в общественно полезной деятельности;

- выявлять организаторские способности обучающихся; удовлетворять их потребность в общении;
- формировать гражданское самосознание обучающихся.

1.3 Содержание программы

Учебный план

первого года обучения (36 часов)

«Мини-реконструкции сражений 13-14вв.»

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	-	Опрос
2.	Раздел «Ледовое побоище».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкция
3.	Раздел «Куликовская битва».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкция
8.	Итоговое занятие.	1	-	1	Собеседование
Итого		36	9	27	

Содержание учебного плана

первого года обучения (36 часов)

1. Введение (1 час)

Теория (1 час)

Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел «Ледовое побоище» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение художественного фильма «Александр Невский». Работа с картой сражения. Изучение вооружения русских ратников и немецких рыцарей.

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения русских ратников и немецких рыцарей. Изготовление фигурок воинов из пластилина. Изготовление вооружения русских ратников и немецких рыцарей с помощью 3Д ручки. Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкции Ледового побоища.

3. Раздел «Куликовская битва» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение д/ф «Полководцы России. Дмитрий Донской». Работа с картой сражения. Изучение вооружения русских ратников и ордынских воинов.

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения русских ратников и ордынских воинов. Изготовление фигурок воинов из пластилина. Изготовление вооружения русских ратников и ордынских воинов с помощью 3Д ручки. Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкции Куликовской битвы.

Практика (1 час) Просмотр и обсуждение х/ф «Александр Невский»

4. Раздел «Итоговое занятие» (1 час)

Практика (1 час) Собеседование «Дни воинской славы России»

Учебный план

второго года обучения (36 часов)

«Мини-реконструкции сражений 16-н.17вв.»

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	-	Опрос
2.	Раздел «Оборона Пскова в 1581 году».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкция
3.	Раздел «Оборона Москвы от поляков в 1618 году».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкция
4.	Итоговое занятие.	1	-	1	Собеседование
	Итого	36	9	27	

Содержание учебного плана

второго года обучения (36 часов)

1. Введение (1 час)

Теория (1 час).

Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел «Оборона Пскова в 1581 году» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение документального фильма «ЗАБЫТЫЕ ВОЙНЫ РОССИИ. Ливонская война». Работа с картой Ливонской войны. Изучение вооружения русских ратников и польских солдат.

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения русских ратников и польских солдат. Изготовление фигурок воинов из пластилина. Изготовление вооружения русских ратников и польских солдат с помощью 3Д ручки. Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкции обороны Пскова.

3. Раздел «Оборона Москвы от поляков в 1618 году» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение документального фильма «ЗАБЫТЫЕ ВОЙНЫ РОССИИ. Смутное время. Смоленская оборона». Работа с картой русско-польской войны. Изучение вооружения русских и польских ратников.

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения русских ратников и польских солдат. Изготовление фигурок воинов из пластилина. Изготовление вооружения русских ратников и польских

солдат с помощью 3Д ручки. Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкции обороны Москвы.

4. Итоговое занятие (1 час)

Практика (1 час)

Собеседование «Дни воинской славы России».

Учебный план

третьего года обучения (36 часов)

«Мини-реконструкция сражений 18 века»

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	-	Опрос
2.	Раздел «Полтавская битва».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкция
3.	Раздел «Суворов и Ушаков».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкции
4.	Итоговое занятие.	1	-	1	Собеседование
Итого		36	9	27	

Содержание учебного плана

третьего года обучения (36 часов)

1. Введение (1 час)

Теория (1 час).

Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел «Полтавская битва» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение документального фильма «ВЕЛИКИЕ БИТВЫ РОССИИ. Полтавская битва». Работа с картой Северной войны. Изучение вооружения русских и шведских войск.

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения русских и шведских войск. Изготовление фигурок солдат из пластилина. Изготовление вооружения русских и шведских войск с помощью 3Д ручки. Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкции Полтавской битвы.

3. Раздел «Суворов и Ушаков» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение документальных фильмов «ВЕЛИКИЕ БИТВЫ РОССИИ. Взятие Измаила. Сражение при Калиакрии». Работа с картой русско-турецких войн. Изучение вооружения русской и турецкой армий.

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения русских и турецких войск. Изготовление фигурок солдат из пластилина. Изготовление вооружения русских и турецких войск с помощью 3Д ручки.

Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкций «Взятие Измаила» и «Сражение при Калиакрии».

4. Итоговое занятие (1 час)

Практика (1 час)

Собеседование «Дни воинской славы России»

Учебный план

четвертого года обучения (36 часов)

«Мини-реконструкции сражений 19 века»

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	-	Опрос
2.	Раздел «Бородинское сражение».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкция
3.	Раздел «Крымская война. Оборона Севастополя».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкция
4.	Итоговое занятие.	1	-	1	Собеседование
	Итого	36	9	27	

Содержание учебного плана

четвертого года обучения (36 часов)

1. Введение. (1 час)

Теория (1 час).

Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел «Бородинское сражение» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение документального фильма «ВЕЛИКИЕ БИТВЫ РОССИИ. Бородинское сражение». Работа с картой Отечественной войны 1812 года. Изучение вооружения русской и наполеоновской армий.

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения русских и французских войск. Изготовление фигурок солдат из пластилина. Изготовление вооружения русских и французских войск с помощью 3Д ручки. Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкций «Бородинское сражение».

3. Раздел «Крымская война. Оборона Севастополя» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение документального фильма «Крымская война». Работа с картой Крымской войны. Изучение вооружения русской и союзнических армий.

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения русских и союзнических войск. Изготовление фигурок солдат из пластилина. Изготовление вооружения русских и союзнических войск с помощью 3Д ручки. Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкций «Крымская война. Оборона Севастополя».

4. Итоговое занятие (1 час)

Практика (1 час)

Собеседование «Дни воинской славы России»

Учебный план

пятого года обучения (36 часов)

«История Вооруженных сил России советского периода.
Вооруженные силы России на современном этапе»:

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	-	Опрос
2.	Раздел «Курская битва».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкция
3.	Раздел «Невский пяточок. Снятие блокады Ленинграда».	17	4	13	Наблюдение. Знание карты Мини-реконструкция
7.	Итоговое занятие.	1	-	1	Собеседование
Итого		36	9	27	

Содержание учебного плана

пятого года обучения (36 часов)

1. Введение. (1 час)

Теория (1 час).

Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел «Курская битва» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение художественного фильма «Освобождение. Огненная дуга». Работа с картой «Курская битва». Изучение военной техники советских и немецко-фашистских войск.

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения и техники советских и немецких войск. Изготовление фигурок солдат из пластилина. Изготовление вооружения и техники русских и немецких войск с помощью 3Д ручки. Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкций «Курская битва».

3. Раздел «Невский пяточок. Снятие блокады Ленинграда» (17 часов)

Теория (4 часа)

Просмотр и обсуждение документального фильма «Великая Война. 5 Серия. Ленинград.» Работа с картой. Изучение военной техники советских и немецко-фашистских войск

Практика (13 часов)

Подготовка трафаретов вооружения и техники советских и немецких войск. Изготовление фигурок солдат из пластилина. Изготовление вооружения и техники русских и немецких войск с помощью 3Д ручки. Подготовка макета места сражения. Формирование мини-реконструкций «Невский пяточок. Снятие блокады Ленинграда».

4. Итоговое занятие (1 час)

Практика (1 час)

Собеседование «Дни воинской славы России»

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты первого года обучения.

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к историческим событиям России;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- осознание необходимости документирования исторического процесса;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления и противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Ожидаемые результаты второго года обучения.

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к событиям истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к происходящему в современном мире;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития аналитического мышления и противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Ожидаемые результаты третьего года обучения.

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к событиям истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушное отношение к происходящему в современном мире;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития аналитического мышления и противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Ожидаемые результаты четвертого года обучения

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к событиям истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушие к происходящему в современном мире;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития аналитического мышления и противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Ожидаемые результаты пятого года обучения

В результате изучения курса у обучающихся **будут сформированы:**

- интерес к событиям истории России, военному и трудовому подвигу народов России, равнодушие к происходящему в современном мире;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки и умения работать с историческими документами с целью развития аналитического мышления и противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

По окончании срока реализации программы у обучающихся **будут развиты:**

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность; уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для проведения учебных занятий требуется:

- учебный кабинет;
- письменные столы -8 шт.;
- стулья – 16 шт.;
- компьютер в сборе для педагога;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.
- пластилин
- 3Д ручки – 10 шт.
- пластик

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее историческое и/или военное образование.

2.2. Формы аттестации

Формы подведения итогов

Входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы.

Текущий контроль. В конце каждого учебного полугодия будут создаваться мини-реконструкции того или иного сражения.

Итоговый контроль складывается из суммы выполненных практических работ текущего контроля, который определит уровень знаний, навыков и умений, полученных на теоретических и практических занятиях.

Формы проведения аттестации.

Год обучения	Практика	Теория
1 год	Мини-реконструкция	-
2 год	Мини-реконструкция	-
3 год	Мини-реконструкция	-
4 год	Мини-реконструкция	-
5 год	Мини-реконструкция	-

2.3. Оценочные материалы

Диагностические методики: методика наблюдения, методика оценивания (подсчет), мини-реконструкция, практические занятия.

Основной фиксация и предъявление образовательных результатов осуществляться в следующих формах: протокол аттестации.

К *дополнительным* формам фиксации и представления образовательных результатов относятся: аналитический материал, грамота, готовая работа, диплом, перечень готовых работ, свидетельство (сертификат).

Уровни освоения программы и критерии оценки уровней

Для оценки качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы:

- высокий;
- средний;
- низкий.

При заполнении электронной платформы «Сетевой город» уровневое оценивание можно преобразовать в бальную систему (по 10 – бальной шкале в соответствии с процентным соотношением).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень (8-10 баллов)* - обучающийся освоил практически весь объем знаний 80-100%, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- *средний уровень (5-7 баллов)* - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- *низкий уровень (1-4 баллов)* - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень (8-10 баллов)* - обучающийся овладел на 80 - 100% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- *средний уровень (5-7 баллов)*- у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- *низкий уровень (1-4 баллов)* - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.4. Методические материалы

Для организации рабочей деятельности используются разные **методы обучения**:

- словесные методы обучения: объяснение, беседа, диалог;
- наглядные методы обучения: (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии;
- работа с книгами и журналами по военной истории;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Основной формой организации учебной деятельности является занятие (теоретическое и (или) практические). Вспомогательными формами могут быть: конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, видео уроки.

Формы организации образовательного процесса:

1. Фронтальная работа со всем составом.
2. Индивидуальная работа.
3. Работа в группах.
4. Работа в парах.

Педагогические технологии: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, портфолио, здоровьесберегающая.

2.5. Список литературы

Интернет-ресурсы

1. https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/multimedia/virtual_tours.htm
2. Видеохостинг YouTube
3. <http://history.milportal.ru/>

Список литературы

1. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
2. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
3. Великая Отечественная война 1941–1945: энциклопедия / Гл. ред. М. М. Козлов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1985. – 832 с.
4. Великие битвы XX века / О. М. Чернякевич, И. Н. Чернякевич, И. С. Чернякевич. – М.: Мартин, 2002. – 480 с.
5. Орлов А. С. Великая Отечественная война 1941–45 // Большая Российская энциклопедия. – В 30 т. / Отв. ред. С. Л. Кравец. – М., 2006. – Т.4. – С. 722–732.
6. Война и судьбы: письма с фронта: сборник / Сост. Л. М. Снитенко, Ю. В. Емельянов. – М.: Паблис, 2010. – 79, [1] с.: ил.
7. Дни воинской славы России/ сост. Пашкович А.П., Шитов Е.В.- М.:2007 год
8. Бакулина Т.И., Петрова В.П. Земля и люди Приуралья /Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 2003. – 255 стр.
9. История Ямала в 2-х томах // Гл. редактор В.В. Алексеев – Екатеринбург, 2010. – Т.2 – стр. 241-248.
10. Федосова А.А. Военная история России в таблицах и схемах. Пенза: Литера, 2013г.-96 с.