

**муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Рассмотрен и обсужден
на педагогическом совете
Протокол №2
от «01»июня 2023 г.

Утверждаю
директор МУ ДО ЦДТ

Сазонова В.Н.
Приказ № 50 от «02»июня 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества
на 2023-2024 учебный год

с. Аксарка
2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану МУ ДО ЦДТ на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы, регламентирующие деятельность Центра:

- Конвенция «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- Устав, утверждённый приказом Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский №457 от 07 июля 2022 года,

1.2. Целевые установки образовательного учреждения

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся посредством обновления образовательного процесса МУ ДО ЦДТ и условий его организации на основе принципа обеспечения равных возможностей для разных категорий детей.

Задачи:

1. Обновление программного материала в рамках компетентностного подхода в логике «Juniorskills и worldskills Россия» с учетом атласа будущих профессий.
2. Обновление научно – методического обеспечения развития педагогических и управленческих кадров на основе механизма эффективного контракта и требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
3. Корректировка системы управления качеством как реализацию внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования МУ ДО ЦДТ.
4. Развитие самостоятельности МУ ДО ЦДТ в рамках привлечения внебюджетных средств (гранты, инвестиции, платные услуги).
5. Развитие системы социального партнерства как условие успешной социализации обучающихся.
6. Внесение изменений в нормативную правовую базу учреждения с целью обеспечения развития учреждения (по мере необходимости).
7. Модернизирование органов самоуправления ЦДТ (Совет Учреждения, Педагогический Совет)

Формы оказания услуг:

1. Учебные занятия (групповые, индивидуальные, подгруппы).
2. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Досуговые мероприятия познавательного и развлекательного характера различных форм (конкурсы и викторины, деловые игры, КВН, утренники, дни именинников, тематические праздники и пр.).
4. Выставки детских работ художественного, декоративно-прикладного и технического творчества, творческие фестивали.
5. Мастер – классы (аудитория: педагоги, родители, дети, жители и гости села).
6. Методические мероприятия (семинары, форумы, практикумы, заседания творческих групп, консультации, экспертизы, открытые занятия, обобщение опыта).
7. Работа с родителями.
8. Участие педагогов и обучающихся в акциях социального и культурного характера.

1.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс характеризуется следующими нормативно - организационными положениями:

1. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября для всех групп 2 и последующих годов обучения, с 11 сентября для групп 1 года обучения и заканчивается 25 мая.
2. Предварительное комплектование учебных групп творческих объединений начинается в мае текущего года.
3. В период зимних и летних каникул предусматривается работа творческих групп, направленная на организацию досуговой деятельности. Организовываются и проводятся массовые мероприятия, экскурсии, походы; создаются необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей), проводятся слёты, реализуются краткосрочные программы.
4. Учреждение работает в режиме 7-дневной учебной недели с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте с 16 до 18 лет допускается окончание в 21.00 час.
5. Проведение индивидуальных занятий обосновывается в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и составляет 1-2 занятия в неделю.
6. Продолжительность обучения детей в учебных группах зависит от срока реализации программы.
7. Продолжительность занятий при проведении образовательного процесса составляет от 30 минут до 45 минут и зависит от возрастных особенностей ребенка. После 30-45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут, что определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса.
8. Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с Уставом учреждения и требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный год в МУ ДО ЦДТ делится на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	01.09.2023г.	30.12.2023г.	17 недель
2-ое полугодие	09.01.2024г.	25.05.2024г.	19 недель
Всего:			36 недель

В учебном плане зафиксированы следующие направленности деятельности детских объединений в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- **Социально-гуманитарная направленность** (3 программы):

объединение	программа
ЦВПВ ЛИСА	«Военная подготовка»
	«Военная история России»
«ТехноМир»	«Телерадиостудия»

- **Художественная направленность** (12 программ):

объединение	программа
Школа ремесел	«Бисер»
	«Калейдоскоп творчества»
	«Палитра» 1 год
	«Палитра» 2 год
	«Арт-терапия»
	«Театр моды»
	«Волшебные петли»
	«Рукотворная кукла»
	«Живые нити»
	«Вязание своими руками»
	«Керамика»
	«Керамика» ОВЗ

- **Техническая направленность** (16 программ):

объединение	программа
ЦВПВ ЛИСА	«Робототехника»
	«Автодело» 1 год
	«Автодело» 2 года
«ТехноМир»	«Безопасное колесо»
	«Основы 3-D моделирования» 1 год
	«Основы 3-D моделирования» 3 года
	«Прототипирование»
	«Первороботы» 1 год
	«Первороботы» 3 года

	«Фотография»
	Основы программирования
	«Мультстудия»
	«Лаборатория дронов»
	«Робототехника. Продвинутый уровень»
	КУБОРО
	«Управление дронами МРТ»

- **Туристско-краеведческая направленность** (1 программа):

объединение	программа
	«Экологическая тропа»

В 2023-2024 учебном году учебный план МУ ДО ЦДТ направлен на реализацию 32 дополнительных общеразвивающих программы в 4 комплексных проектах. Из них 12 программ (34%) художественной направленности, 16 программ (48%) технической направленности, 3 программы (12%) социально-гуманитарной направленности, 1 программы (6%) туристско - краеведческой.

В реализации дополнительных общеразвивающих программ участвуют разновозрастные объединения (группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, воспитанники детского сада). Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ варьируются от 1 до 5 лет обучения, также краткосрочные:

- 1 года обучения – 20 программ (63%)
- 2 года обучения – 4 программы (14%)
- 3 года обучения – 5 программ (14%)
- 4 года обучения – 0 программ
- 5 лет обучения – 2 программы (6%)
- Краткосрочные - 1 программ (3%)

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МУ ДО ЦДТ как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности, обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

В рамках интеграции общего и дополнительного образования программное обеспечение МУ ДО ЦДТ соответствует пяти направлениям ФГОС: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное и может быть использовано во внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений, навыков обучающихся в детском объединении, который осуществляется педагогом;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

При составлении учебного плана учитывались особенности работы детских объединений различных направленностей и возможности ресурсного обеспечения развития тех или иных направлений совместной творческой деятельности детей.

Программы индивидуальной работы (4 программы):

- Прототипирование - 2 часа;
- Бисер – 2 часа (2 группы),
- Арт-терапия- 2 часа,
- Вязание своими руками – 2 часа

Всего на индивидуальные, дополнительные занятия с детьми с ОВЗ, одаренными детьми – 10 часов, что обусловлено рядом факторов:

- учет образовательных потребностей обучающихся;
- учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей обучающихся;
- специфика организации учебного дня Центра военно-патриотического воспитания ЛИСА.

Периодичность и продолжительность занятий в неделю определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой и второй половине дня после окончания учебных занятий в общеобразовательной школе. Начало работы с 8.00 часов, окончание работы в 20.00 часов.

Периодичность занятий в неделю и продолжительность занятий творческих объединений: 1 или 2 раза в неделю, 1 или 2 занятия по 40-45 минут, перемена не менее 10 минут.

2. Комплектование детских объединений МУ ДО ЦДТ

В целом учебный план Центра детского творчества предусматривает обучение детей в количестве 620 человек, обучающихся в 67 учебных группах (из них 5 групп по реализации программ индивидуальной работы), из них:

- 1 год обучения – 41 групп, 320 обучающихся.
- 2 год обучения – 11 групп, 126 обучающихся.
- 3 год обучения – 7 групп, 94 обучающихся.
- 4 год обучения – 6 групп, 62 обучающихся
- 5 год обучения – 2 группы, 18 обучающихся

Учебная недельная нагрузка – 192 часов

Всего педагогов дополнительного образования 7 человек	
Часы на общие группы педагогов дополнительного образования	192 часов
Из них индивидуальные часы	10 часов
Часы резерва педагогов находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Вакансия	64 часов
Легоконструирование	22
Разговорный английский (ЦВПВ ЛИСА)	14
Психология группового общения (ЦВПВ ЛИСА)	14
Умная лаборатория «Эврика» (Естественнонаучное направление)	14
Общее количество часов	256 часов

3. Контроль и аттестация обучающихся

Цель контроля и аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (весь период обучения).

- промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога и обучающихся за результаты образовательного процесса, за степень усвоения обучающимися содержания раздела/блока/ по окончании их изучения или дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.

- итоговая аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.

Уровни освоения программы и критерии оценки уровней

Для оценки качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы:

- высокий;
- средний;
- низкий.

При заполнении электронной платформы «Сетевой город» уровневое оценивание можно преобразовать в бальную систему (по 10 – бальной шкале в соответствии с процентным соотношением).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов) - обучающийся освоил практически весь объём знаний 80-100%, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (5-7 баллов) - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (1-4 баллов) - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов) - обучающийся овладел на 80 - 100% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (5-7 баллов)- у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (1-4 баллов) - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Название объединения	Название программы	Срок реализации	Год обучения				
			1	2	3	4	5
<i>Художественная направленность</i>							
Школа ремесел	«Театр моды» (Черемушкина Е.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Презентация проекта (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Показ коллекции (май)			-	-
	«Калейдоскоп творчества» (Шадрин Ю.С.)	3 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Выставка творческих	-	-

			работ (май)	работ (май)	работ (май)		
	«Арт-терапия» (Шадрин Ю.С.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (май)				
	Бисер (Для детей ОВЗ) (Шадрин Ю.С.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (май)				
«Школа ремёсел»	«Палитра» (Шадрин Ю.С.)	1 год 2 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Промежуточная, итоговая аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	-	-	-
	Керамика (Ройчук Г.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Выставка творческих работ (май)				
	Керамика ОВЗ (Ройчук Г.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ				

			(декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Выставка творческих работ (май)				
	«Волшебные петли» (Чермушкина Е.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	-	-	-	-
	«Рукотворная кукла» (Чермушкина Е.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	-	-	-	-
	«Живые нити» (Чермушкина Е.В.)	2 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (декабрь)	-	-	-
	Вязание своими руками (для детей ОВЗ)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Выполнение практического или творческого задания (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Выставка творческих работ (май)				
Социально - гуманитарная направленность							
ЦВРП ЛИСА	«Военная история России»	5 лет	<i>Промежуточная</i>	<i>Промежуточная</i>	<i>Промежуточная</i>	<i>Промежуточная</i>	<i>Промежуточная</i>

	<i>(Чумак С.А.)</i>		<i>аттестация</i> Тестирование (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>аттестация</i> Тестирование (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>аттестация</i> Тестирование (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>аттестация</i> Тестирование (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование (май)	<i>аттестация</i> Тестирование (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Тестирование (май)
	«Военная подготовка»	5 лет	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Сборка, разборка автомата. Выполнение строевых приемов. Турнир - игра (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Сборка, разборка автомата. Выполнение строевых приемов. Турнир - игра (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Сборка, разборка автомата. Выполнение строевых приемов. Турнир - игра (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Сборка, разборка автомата. Выполнение строевых приемов. Турнир - игра (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Игра (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Соревнование (май)
ТехноМир	«Телерадиостудия» <i>(Чумак С.А.)</i>	3 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Тест, практическая работа (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тест, практическая работа (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тест, практическая работа (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тест, практическая работа (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Тест, практическая работа (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Тест, практическая работа (проект) (май)	-	-
Техническая направленность							
ЦВПВ ЛИСА	«Робототехника» <i>(Петров С.В.)</i>	3 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ, портфолио (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов, (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ, портфолио (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов, (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ, участие в портфолио (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Оценка изделий, участие в соревнованиях роботов, портфолио, (май)	-	-
ТехноМир	«Прототипирование» (индивидуальное обучение) <i>(Чумак С.А.)</i>	2 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь)	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь)	-	-	-

			<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (проект) (май)	<i>Итоговая аттестация</i> Тест Практическая работа (проект) (май)			
	«Основы 3-D моделирования» (Чумак С.А.)	3 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Тест Практическая работа (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Практическая работа (проект) (май)	-	-
	«Основы 3-D моделирования» (Чумак С.А.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Практическая работа (проект) (май)				
	Фотография (Петров С.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Практическая работа (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Практическая работа (проект) (май)				
	«Первороботы» (Петров С.В.)	3 года	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ (декабрь) <i>Промежуточная аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов (май)	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов (май)	-	-
	«Первороботы» (Петров С.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Текущий анализ работ (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Участие в соревнованиях роботов (май)				

	«Мультстудия» (Петров С.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> Презентация итогового проекта (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> Представление готового мультфильма (май)	-	-	-	-
ТехноМир	«Лаборатория дронов» (Петров С.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Практическая работа</i> (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> <i>Практическая работа</i> (проект) (май)				
	«Робототехника. Продвинутый уровень» (Петров С.В.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Практическая работа</i> (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> <i>Практическая работа</i> (проект) (май)				
	КУБОРО (Петров С.В.)	краткосрочная	<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Практическая работа</i> <i>Итоговая аттестация</i> <i>Практическая работа</i> (проект) (декабрь, май)				
	«Управление дронами МРТ» (Скляр И.С.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Практическая работа</i> (декабрь) <i>Итоговая аттестация</i> <i>Практическая работа</i> (май)				

ЦВПВ ЛИСА	«Автодело» (Скляр И.С.)	2 года	<i>Промежуточная аттестация Тестирование (декабрь) Промежуточная аттестация Тестирование (май)</i>	<i>Промежуточная аттестация Тестирование (декабрь) Итоговая аттестация Тестирование (май)</i>			
	«Автодело» (Скляр И.С.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация Тестирование (декабрь) Итоговая аттестация Тестирование (май)</i>				
	«Безопасное колесо» (Скляр И.С.)	1 год	<i>Промежуточная аттестация Тестирование (декабрь) Итоговая аттестация Тестирование (май)</i>				
Туристско-краеведческая направленность							
	«Экологическая тропа»	1 год	<i>Итоговая аттестация Научно-исследовательская работа. Работа над проектами Защита проектов</i>				

Учебный план
муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества
на 2023 – 2024 учебный год

№	Направленность	Наименование детского объединения	Образовательная программа (срок реализации)	Нагрузка в неделю	Объём учебной нагрузки				
					Учебные группы по годам обучения				
					1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
1	Художественная	Школа ремесел	Театр моды 1 год	4	1 группа – 144	XXX	XXX	XXX	XXX
			Калейдоскоп творчества, 3 года	20	3 группа - 144	5 группа – 144 6 группа – 144	1 группа 144 2 группа 144	XXX	XXX
			Арт-терапия ОВЗ 1 год	2	1 группа - 72 часа	XXX	XXX	XXX	XXX
			Бисер ОВЗ 2 года	4	2 группа - 72 часа	1 группа - 72 часа	XXX	XXX	XXX
			Живые нити 2 года	6	1 группа – 72 3 группа 72	2 группа – 72	XXX	XXX	XXX
			Волшебные петли 1 год	8	1 группа 144 2 группа 144	XXX	XXX	XXX	XXX
			Рукотворная кукла 1 год	12	1 группа 144 2 группа 144 3 группа 144	XXX	XXX	XXX	XXX
			Палитра 2 года	2		2 группа – 72		XXX	XXX
			Палитра 1 год	2	1 группа – 72				

			Вязание своими руками ОВЗ 1 год	2	1 группа 72 часа				
			«Керамика» 1 год	16	1 группа – 144 часа 2 группа 144 часа 3 группа – 144 часа 4 группа 144 часа				
			«Керамика» Для детей с ОВЗ 1 год	8	1 группа 144 часа 2 группа 144 часа				
Всего:				86	19 групп	5 группы	2 группы	-	-
2.	Социально-гуманитарная	ЦВПВ ЛИСА	Военная история России 5 лет	8	5 группа 36	2 группа 36 3 группа 36	4 группа– 36	7 группа – 36 8 группа – 36 12 группа – 36	1 группа 36
		ТехноМир	Телерадиостудия 3 года	4	1 группа – 144				
		ЦВПВ ЛИСА	Военная подготовка 5 лет	32	5 группа - 144	2 группа 144 3 группа 144	4 группа– 144	7 группа – 144 8 группа – 144 12 группа – 144	1 группа 144

Всего:				44	3 группы	4 группы	2группы	6 групп	2 группы
3.	Техниче ская	ТехноМир	Основы 3-D моделирования 3 года	4			1 группа - 144		
			Основы 3-D моделирования 1 год	4	1 группа - 144				
			Прототипирование 1 год	2	1 группа 72				
			Первороботы 3 года	1		4 группа 36			
			Первороботы 1 год	4	1 группа 72 2 группа 72				
			Мультстудия 1 год	2	1 группа 72				
		ЦВПВ ЛИСА	Робототехника ЛИСА 3 года	4	5 группа	2 группа 36 3 группа 36	4 группа- 36		
		Автодело 1год	4	1 группа 144					
		Автодело 2 года	6	7 группа 72					

					8 группа 72				
					12 группа 72				
		ТехноМир	Безопасное колесо 1 год	4	1 группа 144				
			Управление дронами МРТ 1 год	8	1 группа 144 2 группа 144				
			КУБОРО 1 года	2	1 группа 72				
			Робототехника (продвинутый уровень) 1 год	1	1 группа 36				
			Фотография 1 год	4	1 группа 144				
			Лаборатория дронов 1 год	8	1 группа 144				
			Основы программирования 1 год	2	1 группа 72				
Всего:				60	18 групп	2 группы	3 группы		
4	Туристско- краеведческ ая	Наш край	Экологическая тропа 1 год	2	1 группа 72				
Всего:				2	1				
Общая нагрузка				192	41	11	7	6	2